



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA Ángela Peralta T.M.
ESTUDIANTE NORMALISTA Carolina Elizabeth Martínez SEMESTRE SECCIÓN N.L.
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON DOCENTE QUE OBSERVA

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalúe el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:

10 - Competente 9 - Satisfactorio 8 - Suficiente 7 - Regular 6 - Básico

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

| ASPECTOS A EVALUAR | EVALUACIÓN CUALITATIVA |
|---|---|
| a) Puntualidad y asistencia. | Se presenta puntual a su jornada de práctica. |
| b) Presentación personal, higiene, uniforme. | Se presenta con el uniforme en toda la jornada, también porta el mandil. |
| c) Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación. | Muestra actitud de apoyo, cooperación y respeto con sus compañeros y con las Educadoras del jardín. |
| d) Registro de asistencia de los estudiantes normalistas. | El registro está completo. |

| ASPECTOS A EVALUAR | EVALUACIÓN CUANTITATIVA | EVALUACIÓN CUALITATIVA |
|--|-------------------------|---|
| ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas) | | |
| 1 Plan de trabajo. | 10 | Presenta el plan de trabajo para 2 semanas. |
| 2 Diario del estudiante normalista. (Revisar únicamente que lo presente y este al día) | 9 | Lo tiene completo. |
| 3 Cuaderno de notas científicas. | 10 | Cuenta con la información que utilizará en las actividades. |



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA J.N. Ángela Peralta T.M.
ESTUDIANTE NORMALISTA Carolina E. Martínez González SEMESTRE SECCIÓN N.L.
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON DOCENTE QUE OBSERVA Paulina J. Martínez G.

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalúe el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:

10 - Competente 9 - Satisfactorio 8 - Suficiente 7 - Regular 6 - Básico

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

| ASPECTOS A EVALUAR | EVALUACIÓN CUALITATIVA |
|---|--|
| a) Puntualidad y asistencia. | Asiste en los días y horarios establecidos. |
| b) Presentación personal, higiene, uniforme. | Porta el uniforme diariamente y se presenta aseada. |
| c) Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación. | Mantiene una relación y comunicación con respeto, responsabilidad y cooperación. |
| d) Registro de asistencia de los estudiantes normalistas. | Muestra el registro al día. |

| ASPECTOS A EVALUAR | EVALUACIÓN CUANTITATIVA | EVALUACIÓN CUALITATIVA |
|--|-------------------------|---|
| ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas) | | |
| 1 Plan de trabajo. | 10 | Presenta el plan completo para toda la jornada de práctica. |
| 2 Diario del estudiante normalista. (Revisar únicamente que lo presente y este al día) | 7 | NO está completo. |
| 3 Cuaderno de notas científicas. | 7 | Falta actualizar información. |



| | | | |
|--|--|----|--|
| 4 | Registro de asistencia de los alumnos. | 10 | Lo lleva diariamente, está al día. |
| CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE | | | |
| 5 | Modulación de voz. | 8 | Es importante modular la voz, exagerar un poco las expresiones. |
| 6 | Comunicación e interacción con los alumnos. | 9 | Mantiene buena comunicación con todos los alumnos, mantiene ambiente de confianza. |
| 7 | Atención y respeto a la diversidad del alumno. | 9 | Se preocupa por darle atención a todos los alumnos. |
| 8 | Resuelve problemas e imprevistos. | 8 | Si tienes preparados los materiales podrás resolver con mayor facilidad los imprevistos que se te presenten. |
| 9 | Lo planeado es coherente con lo observado. | 8 | Se hicieron cambios en actividades planeadas pero no hubo registro de dicha modificación. |
| 10 | Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada. | 9 | si lo realicé. |
| 11 | Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto). | 10 | Si, conoce acerca del tema que les explica. |
| 12 | Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades. | 10 | Logró la integración de todos los alumnos. |
| 13 | Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad. | 10 | Mantiene buena relación con el grupo, se ha ganado su confianza. |
| 14 | Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico. | 8 | Se esfuerza por mantener la disciplina, hubo algunas ocasiones en que se observó un poco de desorden. |
| 15 | Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades. | 8 | Si tienes planeada una hoja de actividad hay que traerla preparada no cambiavla justo en el momento de la jornada. |

| | | | |
|--|--|----|---|
| 4 | Registro de asistencia de los alumnos. | 10 | Lleva el registro de asistencia al día. |
| CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE | | | |
| 5 | Modulación de voz. | 9 | Logra modular la voz y mantener la atención del grupo. |
| 6 | Comunicación e interacción con los alumnos. | 10 | Tiene muy buena interacción con el grupo se ha ganado su confianza. |
| 7 | Atención y respeto a la diversidad del alumno. | 9 | Respeto la diversidad en el aula, atiende las necesidades de los alumnos. |
| 8 | Resuelve problemas e imprevistos. | 9 | Tiene disposición para afrontar los problemas que se le han presentado y los resuelve. |
| 9 | Lo planeado es coherente con lo observado. | 9 | si es coherente, solo falta agregar un apartado de observaciones para los cambios en las actividades. |
| 10 | Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada. | 9 | si fomenta el aprendizaje en todo momento. |
| 11 | Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto). | 10 | Sabe la información que le presenta a los alumnos. |
| 12 | Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades. | 10 | Permite la participación de todos los alumnos, y se integran a todas las act. |
| 13 | Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad. | 10 | Tiene muy buena relación con todos los alumnos. le tienen confianza. |
| 14 | Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico. | 9 | Mejoró en el control de grupo. |
| 15 | Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades. | 10 | Usó materiales llamativos para los niños y acordó para cada actividad. |

| ASPECTOS A EVALUAR | | EVALUACIÓN CUANTITATIVA | EVALUACIÓN CUALITATIVA |
|--------------------|--|-------------------------|--|
| 16 | Permite la búsqueda, reflexión y experimentación de los alumnos. | 9 | si lo permite, los cuestiona y orienta. |
| 17 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa. | 9 | si lo realiza, intenta que nadie se quede con dudas. |

Observaciones/sugerencias:

Recuerda que todas las actividades deben llevarse a cabo con su inicio, desarrollo y cierre. Revisa de vez en cuando el tiempo para que no cortes rápidamente las actividades.
 Es importante que en el apartado de observaciones agregues los cambios en las actividades o materiales porque luego no te va a coincidir lo planeado con lo observado.
 Hay muchos materiales y estrategias que puedes usar para tus actividades, no te centres solamente en la hoja de trabajo, recortar y colorear.
 Puedes poner juegos, uso de material concreto, imanes, plastilina, gises y pintura, palitos de madera, etc. Lévalos al patio, trabajen en otra área del Jardín, hagan juegos de palabras como rimas, trabalenguas.
 planeaste el uso de algunas canciones en ciertas actividades pero no las realizaste, aprovecha lo que ya tienes en unizado.

Firma del estudiante normalista

Firma del docente de la ENEP

[Firma]
Maestra de grupo



| ASPECTOS A EVALUAR | | EVALUACIÓN CUANTITATIVA | EVALUACIÓN CUALITATIVA |
|--------------------|--|-------------------------|--|
| 16 | Permite la búsqueda, reflexión y experimentación de los alumnos. | 9 | Lo realiza a través de cuestionamientos. |
| 17 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa. | 10 | Atiende a dudas de los alumnos, procurando les quede clara la información. |

Observaciones/sugerencias:

Cara, continúa echándole muchas ganas a tu práctica. Recuerda que las sugerencias que te doy son siempre con el fin de ayudarte a mejorar.

Firma del estudiante normalista

Firma del docente de la ENEP

[Firma]
Paulina Gutiérrez B
Educadora