

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**  
**DOCENTE DEL TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL**  
**TERCER AÑO**



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA Manuel Gutiérrez Nájera  
 ESTUDIANTE NORMALISTA \_\_\_\_\_ SEMESTRE \_\_\_\_\_ SECCIÓN \_\_\_\_\_ N.L. \_\_\_\_\_  
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON \_\_\_\_\_ DOCENTE QUE OBSERVA Juana Estela Hdz Reyes

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalué el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:

**10 - Competente**                      **9 - Satisfactorio**                      **8 - Suficiente**                      **7 - Regular**                      **6 - Básico**

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 19. Finalmente a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUALITATIVA
a)	Puntualidad y asistencia.	Es comprometida con el horario y su puntualidad
b)	Presentación personal, higiene, uniforme.	Excelente presentación
c)	Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	En todo momento los pone en práctica
d)	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	Al día con sus firmas
e)	Bitácora de Consejo Técnico Escolar e incidencias.	Lo tiene con anotaciones relevantes

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
<b>ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)</b>			
1	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario).	9	Lo entrego a tiempo y forma
2	Diario del estudiante normalista.	10	Al corriente y con anotaciones pertinentes
3	Diario del profesor titular.	10	Lo entrego a tiempo para realizar las anotaciones pertinentes
4	Cuaderno de notas científicas.	10	Investigación completa





ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
5	Registro de asistencia de los alumnos.	10	Realiza pase de lista diariamente
6	Expedientes de los alumnos (incluir evaluación continua).	9	Nueva selección de alumnos
<b>CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE</b>			
7	Modulación de voz.	9	Es importante modular voz para evitar que todos vayan subiéndolo volumen constantemente
8	Comunicación e interacción con los alumnos.	9	En todo momento atender comentarios, dudas
9	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10	Toma en cuenta las necesidades de los alumnos y propicia el respeto entre pares
10	Resuelve problemas e imprevistos.	9	Se apoya de la Educadora titular para la toma de decisiones imprevistas
11	Lo planeado es coherente con lo observado.	10	Si, con los ajustes necesarios para obtener resultados favorables de la actividad
12	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10	Lo toma en cuenta al planear y aplicar
13	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	10	Se comunica de forma clara con los alumnos de acuerdo al vocabulario observado
14	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	9	En su mayoría es importante motivar un poco más a los alumnos más introvertidos
15	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	9	Es de confianza y así los alumnos se acercan con mayor facilidad
16	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	9	En la mayoría del tiempo es importante recordar las reglas del aula en ciertos momentos

