

4-8 Dic. 2023



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
 FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
 PROFESOR TITULAR Y DOCENTES DE LA ENEP
 TERCER AÑO



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA JDN Angela Peralta TM
 ESTUDIANTE NORMALISTA Estrella Joneth Sanchez Morales SEMESTRE SECCIÓN N.L.
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON DOCENTE QUE OBSERVA

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalúe el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:

10 - Competente 9 - Satisfactorio 8 - Suficiente 7 - Regular 6 - Básico

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUALITATIVA
a)	Puntualidad y asistencia.	10 La alumna siempre asistió de manera puntual.
b)	Presentación personal, higiene, uniforme.	10 Excelente presentación personal, limpia y con ropa adecuada
c)	Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	10 Excelente comportamiento, muy atento, responsable y educado
d)	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	10 El registro estuvo a la vista en la dirección.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)			
1	Plan de trabajo.	9	Se entregó a tiempo, está bien estructurado, solo falta agregar cómo evaluará.
2	Diario del estudiante normalista. (Revisar únicamente que lo presente y este al día)	10	Está al corriente
3	Cuaderno de notas científicas.	10	Bien, tiene los conceptos básicos.



ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
4	Registro de asistencia de los alumnos.	10	Lo registró todos los días.
CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE			
5	Modulación de voz.	9	Requiere hablar más fuerte en espacios abiertos.
6	Comunicación e interacción con los alumnos.	10	Muy bien, todo el tiempo de escucha y atender a todos los niños.
7	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	9	Todo bien, solo procuro tener una actividad extra para Alex.
8	Resuelve problemas e imprevistos.	9	Se muestra con mayor seguridad ante algún imprevisto.
9	Lo planeado es coherente con lo observado.	10	Aplicó los actividades según lo planeado.
10	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10	En todo momento se enfocó en la situación.
11	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	9	Se baja al nivel de los alumnos al momento de explicar.
12	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	10	Sí, siempre procuro que todos participen.
13	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10	Desde los primeros días se ganó su confianza.
14	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	9	Sí, el hecho de mantenerse trabajando facilitó el control de grupo.
15	Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	9	Sí, fueron suficientes.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
4	Registro de asistencia de los alumnos.	10	Todos los días llevo su registro.
CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE			
5	Modulación de voz.	9	Hacer mayor énfasis en los momentos de sorpresa/suspensa, etc.
6	Comunicación e interacción con los alumnos.	10	Interactúo con ellos y los hago participar.
7	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	9	Muy bien, solo hay que involucrar más a los niños que les cuesta trabajo.
8	Resuelve problemas e imprevistos.	9	Bien, ante falta pero con la experiencia lo lograría al 100%.
9	Lo planeado es coherente con lo observado.	10	Sí, hubo algunas modificaciones por la asistencia de los alumnos.
10	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	9	Sí, las actividades concuerdan con los aprendizajes y campos.
11	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	9	Su lenguaje es claro y sencillo.
12	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	9	Promueve la participación de los niños rehuídos.
13	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	9	Se relaciona fácilmente y de manera afectiva con los alumnos.
14	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	9	Sí, vas mejorando en el control de grupo.
15	Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	9	Sí, fueron llamativos para los alumnos.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
16	Permite la búsqueda, reflexión y experimentación de los alumnos.	9	Si, las cuestiona y hace reflexionar
17	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa.	9	

Observaciones/sugerencias:

En esta semana se movieron un poco tus actividades por las inasistencias de los alumnos, pero no hay problema, es una realidad. Te recomiendo apoyarte de los padres de familia, involucrarlos en las actividades, al inicio o cierre del proyecto.

Firma del estudiante normalista

Firma del docente de la ENEP

27 Nov - 1 Dic - 2023



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
 FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
 PROFESOR TITULAR Y DOCENTES DE LA ENEP
 TERCER AÑO



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA JDN Angela Peralta TM
 ESTUDIANTE NORMALISTA Castro Jimeth Sanchez Moroch SEMESTRE SECCIÓN N.L.
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON DOCENTE QUE OBSERVA

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalúe el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:

10 - Competente 9 - Satisfactorio 8 - Suficiente 7 - Regular 6 - Básico

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR	EVALUACIÓN CUALITATIVA
a) Puntualidad y asistencia.	10 La alumna asistió puntualmente al plantel
b) Presentación personal, higiene, uniforme.	10 La alumna se presentó con su uniforme limpio y presentable.
c) Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	10 Siempre mantuvo una actitud apropiada
d) Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	10 Lo llevaron al día

ASPECTOS A EVALUAR	EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)		
1 Plan de trabajo.	9	Muy completo, solo hay que agregar la manera de evaluar.
2 Diario del estudiante normalista. (Revisar únicamente que lo presente y este al día)	10	Completo
3 Cuaderno de notas científicas.	10	completo



ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
4	Registro de asistencia de los alumnos.	10	Lo registró todos los días.
CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE			
5	Modulación de voz.	9	Requiere hablar más fuerte en espacios abiertos.
6	Comunicación e interacción con los alumnos.	10	Muy bien, todo el tiempo de escuchar y atender a todos los niños.
7	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	9	Todo bien, solo procura tener una actividad extra para Alex.
8	Resuelve problemas e imprevistos.	9	Se muestra con mayor seguridad ante algún imprevisto.
9	Lo planeado es coherente con lo observado.	10	Aplicó las actividades según lo planeado.
10	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10	En todo momento se enfocó en la situación.
11	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	9	Se baja al nivel de los alumnos al momento de explicar.
12	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	10	Sí, siempre procura que todos participen.
13	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10	Desde los primeros días se ganó su confianza.
14	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	9	Sí, el hecho de mantener trabajando facilitó el control de grupo.
15	Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	9	Sí, fueron suficientes.



ASPECTOS A EVALUAR	EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
4 Registro de asistencia de los alumnos.	10	Todos los días llevo el registro
CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE		
5 Modulación de voz.	9	Hacer mayor énfasis en los momentos de sorpresa / sorpresa etc.
6 Comunicación e interacción con los alumnos.	10	Interactivo con ellos y los haces participar.
7 Atención y respeto a la diversidad del alumno.	9	Muy bien, solo hay que involucrar más a los niños que les cuesta trabajo.
8 Resuelve problemas e imprevistos.	9	Bien, ante falta pero con la experiencia lo lograrás al 100%.
9 Lo planeado es coherente con lo observado.	10	Sí, hubo algunas modificaciones por la asistencia de los alumnos.
10 Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	9	Sí, las actividades concuerdan con los aprendizajes y campos.
11 Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	9	Su lenguaje es claro y sencillo.
12 Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	9	Promueve la participación de los niños rehuídos.
13 Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	9	Se relaciona fácilmente y de manera afectiva con los alumnos.
14 Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	9	Sí, vas mejorando en el control de grupo.
15 Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	9	Sí, fueron llamativos para los alumnos.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
16	Permite la búsqueda, reflexión y experimentación de los alumnos.	9	Se favorecieron con las actividades aplicadas
17	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa.	9	Si, pero podrias ampliar las respuestas con más ejemplos.

Observaciones/sugerencias:

Las actividades de esta semana fueron un éxito, les agradaron mucho a los alumnos, por fortuna vinieron más y los aprovecharon. Los aprendizajes fueron significativos para ellos, y se puede constatar al escucharlos hablar.

Solo te sugiero que siempre siempre tengas listo el material con anticipación para que se aproveche al máximo el tiempo y la atención a los niños.

Muchas felicidades por lo practica
Cada día mejoras 😊

Firma del estudiante normalista

Firma del docente de la ENEP