



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
PROFESOR TITULAR Y DOCENTES DE LA ENEP
TERCER AÑO



Registro de Asistencia de los Alumnos
a las Instituciones de Práctica

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA J.N. Manuel Ortiz Najera
 ESTUDIANTE NORMALISTA Sahory Ywivela Ortiz Gil SEMESTRE 3 SECCIÓN B N.L. 10
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 91 DOCENTE QUE OBSERVA Araeli Bernice Cruz Patich

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalué el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:
10 - Competente **9 - Satisfactorio** **8 - Suficiente** **7 - Regular** **6 - Básico**

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUALITATIVA
a)	Puntualidad y asistencia.	10
b)	Presentación personal, higiene, uniforme.	10
c)	Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	10
d)	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	10

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)			
1	Plan de trabajo.	10	
2	Diario del estudiante normalista. (Revisar únicamente que lo presente y este al día)	10	
3	Cuaderno de notas científicas.	10	



Registro de Asistencia de los Alumnos
a las Instituciones de Práctica

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
4	Registro de asistencia de los alumnos.	10	
CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE			
5	Modulación de voz.	10	
6	Comunicación e interacción con los alumnos.	10	
7	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10	
8	Resuelve problemas e imprevistos.	10	
9	Lo planeado es coherente con lo observado.	10	
10	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10	
11	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	10	
12	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	10	
13	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10	
14	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	10	
15	Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	10	Materiales adecuados a los intereses de los niños.



ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
16	Permite la búsqueda, reflexión y experimentación de los alumnos.	10	
17	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa.	10	

Observaciones/sugerencias:

¡Excelentes actividades!
 Sigue así 😊

Firma del estudiante normalista

Opación
 Firma del docente de la ENEP



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
PROFESOR TITULAR Y DOCENTES DE LA ENEP
TERCER AÑO



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA J.N. Manuel de Nájera
 ESTUDIANTE NORMALISTA Sahory Yulivela Gonzalez Gil SEMESTRE 3 SECCIÓN B N.L. 10
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 14 DOCENTE QUE OBSERVA A. Berenice Cue Portón.

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalué el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:

10 - Competente **9 - Satisfactorio** **8 - Suficiente** **7 - Regular** **6 - Básico**

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUALITATIVA
a)	Puntualidad y asistencia.	10
b)	Presentación personal, higiene, uniforme.	10
c)	Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	10
d)	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	10

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)			
1	Plan de trabajo.	10	Las actividades fueron de mucho interés para los niños.
2	Diario del estudiante normalista. (Revisar únicamente que lo presente y este al día)	10	
3	Cuaderno de notas científicas.	10	

Registro de Asistencia de las Alumnas
a las Instituciones
Cuerpo de Profesores Nájera

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
4	Registro de asistencia de los alumnos.	10	
CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE			
5	Modulación de voz.	10	
6	Comunicación e interacción con los alumnos.	10	
7	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10	
8	Resuelve problemas e imprevistos.	10	
9	Lo planeado es coherente con lo observado.	10	
10	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10	
11	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	10	
12	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	10	
13	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10	
14	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	10	
15	Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	10	materiales y actividades muy llamativas y de interés.

