

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

ASIGNATURA: INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

MAESTRO: [EDITH ARACELI MARTINEZ SILVA](#)

Actividad: Fichas de evaluación

Alumna:

HERNANDEZ GARCIA REGINA NEIDELYN#11



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
DOCENTE DEL TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL
TERCER AÑO



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA J. de N. "Heroínas Mexicanas" T.M.
 ESTUDIANTE NORMALISTA Regina Neidelyn Hernández SEMESTRE SECCIÓN N.L.
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON DOCENTE QUE OBSERVA Cecilia Sandoval Ramo

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalué el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:

10 - Competente 9 - Satisfactorio 8 - Suficiente 7 - Regular 6 - Básico

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 19. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUALITATIVA
a)	Puntualidad y asistencia.	llega puntual al centro de Trabajo
b)	Presentación personal, higiene, uniforme.	Siempre bien presentable con su uniforme, así como también su mandil.
c)	Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	muy responsable, siempre con material novedoso y llamativo para los niños y una persona respetuosa.
d)	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	Lleva en orden su registro y asistencia de los alumnos
e)	Bitácora de Consejo Técnico Escolar e incidencias.	Presentes y en orden sus documentos.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)			
1	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario).	10	
2	Diario del estudiante normalista.	10	
3	Diario del profesor titular.	10	
4	Cuaderno de notas científicas.	10	

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
5	Registro de asistencia de los alumnos.	10	
6	Expedientes de los alumnos (Incluir evaluación continua).	10	
CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE			
7	Modulación de voz.	10	
8	Comunicación e interacción con los alumnos.	10	Se acerca con los alumnos para apoyarlos cuando se lo solicitan.
9	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10	Siempre les hablo con respeto y fomento el respeto entre los alumnos.
10	Resuelve problemas e imprevistos.	10	
11	Lo planeado es coherente con lo observado.	10	Se llevo a cabo lo planeado y materiales adecuados.
12	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10	
13	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	10	Da explicaciones clara y concreto para cada actividad, si es necesario.
14	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	10	Da la participación a todos los alumnos inclusive incluye a los alumnos que son más tímidos.
15	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10	las vuelven a recalcar más participa
16	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	10	

materiales y recursos utilizados son apropiados para las actividades.

10.

material muy novedoso y buen tamaño para trabajar con los alumnos ya sea de manera individual o grupal.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
18	Permite la búsqueda, reflexión y experimentación de los alumnos.	10	
19	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa.	10	

Observaciones/sugerencias:

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
DOCENTE DEL TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL
TERCER AÑO



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA J. de N. "Heroínas Mexicanas" T.M
 ESTUDIANTE NORMALISTA Regina Neidelyn Hernández García SEMESTRE SECCIÓN N.L.
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON DOCENTE QUE OBSERVA Cecilia Sandoval Romo

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalúe el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:
10 - Competente **9 - Satisfactorio** **8 - Suficiente** **7 - Regular** **6 - Básico**

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 19. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUALITATIVA
a)	Puntualidad y asistencia.	todos los días se presento puntual a clases
b)	Presentación personal, higiene, uniforme.	Siempre presentable, cumpliendo con su uniforme y mandil.
c)	Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	una actitud muy positiva. En esta primera semana siempre de respeto, y siendo responsable en su trabajo
d)	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	llevo a cabo el registro y entregó a dirección firmando todos los días su asistencia
e)	Bitácora de Consejo Técnica Escolar e incidencias.	

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)			
1	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario).	10	Desde el primer día presento su plan y carpeta de documentos de trabajo.
2	Diario del estudiante normalista.	10	
3	Diario del profesor titular.	10	
4	Cuaderno de notas científicas.	10	

ASPECTOS A EVALUAR		
	EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
5	Registro de asistencia de los alumnos.	
6	Expedientes de los alumnos (incluir evaluación continua).	
CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE		
7	Modulación de voz.	10 Tono de voz adecuada para mantener la atención de los alumnos
8	Comunicación e interacción con los alumnos.	10
9	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10
10	Resuelve problemas e imprevistos.	10
11	Lo planeado es coherente con lo observado.	10
12	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10
13	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	10
14	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	10
15	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10
16	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	10