



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**  
**PROFESOR TITULAR Y DOCENTES DE LA ENEP**  
**TERCER AÑO**



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA J.N. La Aurora  
 ESTUDIANTE NORMALISTA Julia Yessenia Montoya Sil SEMESTRE SECCIÓN  
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON DOCENTE QUE OBSERVA Mara del Rosario Sandoval

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalúe el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el pertinente:  
Semana 27 al 1 de Dic de 2023

- 10 - Competente      9 - Satisfactorio      8 - Suficiente      7 - Regular      6

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Fírmelo a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUALITATIVA
a)	Puntualidad y asistencia.	Siempre en tiempo y forma establecida por la institución
b)	Presentación personal, higiene, uniforme.	Con su uniforme correspondiente y buena presentación.
c)	Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	Responsable y excelente actitud.
d)	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	A tiempo

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
<b>ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)</b>			
1	Plan de trabajo.	10	Lo presenta de manera previa para realizar cambios si se requiere
2	Diario del estudiante normalista. (Revisar únicamente que lo presente y este al día)	10	Lo presenta y se realiza el seguimiento.
3	Cuaderno de notas científicas.	10	Cuenta con ello y presenta.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
4	Registro de asistencia de los alumnos.	10	Lo llevo a cabo y lo presento
<b>CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE</b>			
5	Modulación de voz.	10	Maneja diferentes tonos al llevar a cabo un cuento y/o al realizar los ejercicios.
6	Comunicación e interacción con los alumnos.	10	Siempre y en todo momento.
7	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10	Siempre pertinente ante cualquier situación.
8	Resuelve problemas e imprevistos.	10	Siempre y en todo momento.
9	Lo planeado es coherente con lo observado.	10	S.
10	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10	S. lo plantea en el formato.
11	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	10	Si son retadores y atractivos para los alumnos.
12	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	10	Si de todos.
13	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10	De confianza y de respeto
14	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	10	Si manejando instrucciones claras y precisas.
15	Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	10	Atractivo, divertido y para todos los alumnos

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACION CUALITATIVA
16	Permite la búsqueda, reflexión y experimentación de los alumnos.	10	Con responsabilidad y pertinente.
17	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa.	10	En todo momento

Observaciones/sugerencias:

Durante la semana se muestra una actitud positiva y de disposición ante el manejo del nuevo programa de la NEM, la responsabilidad y compromiso siempre presente y con acts. diversificadas

M. R. S. C.  
Firma del estudiante normalista

\_\_\_\_\_  
Firma del docente de la ENEP







**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**  
**PROFESOR TITULAR Y DOCENTES DE LA ENEP**  
**TERCER AÑO**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA J.N. La Aurora SEMESTRE — SECCIÓN — N.L. —  
 ESTUDIANTE NORMALISTA Julia Yessenia Mantoya S.  
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON — DOCENTE QUE OBSERVA Maria del Rosario Saucedo C.

PROPOSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.  
Semana del 4 al 8 de Dic. 2023

INSTRUCCIONES: Evalúe el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:  
**10 - Competente**      **9 - Satisfactorio**      **8 - Suficiente**      **7 - Regular**      **6 - Básico**

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUALITATIVA
a)	Puntualidad y asistencia.	Asista de manera responsable y de acuerdo a los horarios del plantel.
b)	Presentación personal, higiene, uniforme.	Siempre correcta y con buena presentación.
c)	Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	Muestra compromiso y una actitud proactiva para llevar a cabo sus acts.
d)	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	Lo llevo de manera sistematica y organizada en el proceso de la practica.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
<b>ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)</b>			
1	Plan de trabajo.	10	Se entrego puntualmente y con la organizacion establecida.
2	Diario del estudiante normalista. (Revisar únicamente que lo presente y este al día)	10	Lo llevo de manera permanente durante la semana de practica.
3	Cuaderno de notas científicas.	10	Se lleva a cabo antes de llegar a la practica.



ASPECTOS A EVALUAR	EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
4 Registro de asistencia de los alumnos.	12	Maneja la asistencia de los alumnos.
<b>CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE</b>		
5 Modulación de voz.	9	Controla el manejo de la voz al leer o al hablar.
6 Comunicación e interacción con los alumnos.	10	Muestra empatía y comunicación con los alumnos.
7 Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10	Se muestra con todos los alumnos con GAP.
8 Resuelve problemas e imprevistos.	10	Constantemente está al pendiente de todos los actos.
9 Lo planeado es coherente con lo observado.	10	Maneja los actos planeados con tiempo y la acción establecida.
10 Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10	Se favorece los Aprendizajes con la planeación.
11 Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	10	Se usa el contacto físico para iniciar.
12 Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	10	Los involucra.
13 Las relaciones que establece el estudiante normaliza con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10	Siempre dispuesto a darle la atención y apoyo a todos.
14 Mantiene disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	10	Maneja las reglas y acuerdos establecidos en el grupo.
15 Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	10	Siempre en momentos convenientes y para todos los alumnos.



ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
16	Permite la búsqueda, reflexión y experimentación de los alumnos.	10	Maneja una buena comunicación con los alumnos.
17	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa.	10	Siempre de manera oportuna.

Observaciones/sugerencias:

Presente siempre una buena disposición en el trabajo con los alumnos.  
 El material y su interacción oportuna y de buena presentación.  
 Gracias por tu apoyo y excelente actitud en el trabajo realizado durante esta semana.

M<sup>a</sup> R. S. C.  
 Firma del estudiante normalista

\_\_\_\_\_  
 Firma del docente de la ENEP

