ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TEORIAS DEL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA**

EVIDENCIA DE UNIDAD III



**PRESENTADO POR:**

**Anakaren Argueta Martínez #2**

**Tania Carolina Bustos Ortiz #4**

**Melany Paola Camarillo López #5**

**Regina Gabriela Magaña Rangel #16**

**Alexia Rubí Moreno Méndez #19**

**Alejandra Ruiz Fraustro #26**

TITULAR:

**Mtro.: GERARDO GARZA ALCALÁ**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA ENERO 2024**

1 NATURALEZA DEL PROYECTO

En el Jardín de Niños Jaime Nuno

Con Clave 05DJN094-Py código postal 25015 Saltillo, Coahuila, del turno matutino, se encuentra ubicado en la calle Francisco de Urdiñola #129, de la colonia Los fundadores. Este presenta una serie de características adecuadas para la comunidad que lo rodea, tiene diferentes negocios que solucionan las necesidades de los habitantes entre ellos como tiendas de convivencia familiar como oxxo, restaurantes, ferreteras, farmacias y tiene servicios primarios básicos como drenaje, agua potable, luz, pavimento, cordón cuneta, recolección de basura, vigilancia policiaca, gas natural y servicio de transporte. El Jardín cuenta con cuatro salones de clases, un salón de música, un salón de USAER, una Dirección, dos áreas de juegos, una alberca, baños para los niños y docentes. Los salones cuentas con pantalla, mini Split, ventiladores y un estante para cada salón, el mobiliario adecuado para que los nuños trabajen de manera cómoda y segura

Cada aula cuenta con un aproximado de 27 a 34 alumnos, el personal docente está conformado por cuatro educadoras, dos maestras de USAER, un maestro de educación física, un maestro de canto, una directora y una señora manual.

El salón de 2°A cuenta con un escritorio para la educadora, sillas y mesas para los niños estas en buen estado sería bueno mejorar la calidad de las sillas para mejor comodidad de alumnos, cuanta con pantalla, aire acondicionado, un estante de tamaño considerado en donde se puede guardar las pertenencia de cada niño, una alacena para los materiales de la educadora, cuatro ventanales grandes a los costados del salón y un pizarrón grande.

En el grupo de 2°A se encuentran dificultades en algunos niños con respecto al lenguaje oral, emocional y de socialización. El lenguaje oral es muy importante porque es una de las herramientas más potentes que tenemos a la hora de comunicarnos con los demás, la estimulación del lenguaje en la infancia temprana es fundamental ya que ayuda en el correcto desarrollo y en la adquisición de las habilidades imprescindibles, el desarrollo emocional del niños es importante porque es donde puede expresarse, reconocer y manejar sus emociones así como para responder apropiadamente a las emociones con los demás. Es importante que el niño aprenda a socializar a temprana edad porque la socialización es una herramienta que permite el correcto desarrollo de nuestro cerebro y también de nuestro bienestar emocional así los niños aprenden a relacionarse con los demás de forma sana.

3.- PROPOSITOS

Se busca fomentar el desarrollo integral de los estudiantes que enfrentan diversas dificultades, se persigue la meta de capacitar a dichos alumnos en la habilidad de componer diálogos de manera efectiva. Este propósito se fundamenta en facilitar la comprensión de ideas principales o múltiples ideas, contribuyendo así al fortalecimiento del ámbito lingüístico en el infante. Se busca, por ende, cultivar un entorno que proporcione las herramientas necesarias para que el niño pueda desenvolverse y evolucionar de manera más eficaz en su proceso de desarrollo educativo. Este enfoque integral, centrado en potenciar las destrezas comunicativas, se erige como un pilar fundamental para el crecimiento académico y personal de cada estudiante, asegurando que adquieran las competencias necesarias para enfrentar con éxito los retos que les depara su formación educativa.

6 PROCEDIMIENTO

En esta actividad se pretende trabajar con la teoría del aprendizaje mediante el juego establecida por el teórico, psicólogo y biólogo suizo Jean Piaget en donde menciona que el juego forma parte de la inteligencia del niño y algunos se vuelven significativos, del mismo modo el juego construye y desarrolla estructuras mentales, además de mejorar las habilidades motoras, la imaginación, la concentración y la atención del niño.

También se pretende trabajar con la teoría del aprendizaje mediante la interacción establecida por el teórico de la psicología Lev Vygotsky donde menciona que el aprendizaje no solo consta de una acumulación de conocimientos, si no que el mismo aprende a través de su experiencia y de la interacción con los demás y convierte en un aprendizaje significativo, los niños adquieren nuevas y mejores habilidades así como el proceso lógico de su inmersión a un modo de vida rutinaria y familiar. Con estas actividades se pretende que los niños pueda ir desarrollando su lenguaje oral ya que es fundamental para su vida para que puedan comunicarse con las personas a su alrededor de manera correcta y también que desarrolle sus habilidades sociales al interactuar con sus compañeros esta para complementar el desarrollo del lenguaje al interactuar con las personas que lo rodean.

Actividad mediante la interacción: estas actividades ofrecen beneficios sociales, emocionales y cognitivos. Mejora la comunicación estimula el aprendizaje colaborativo y promueve el desarrollo emociona al compartir experiencias con compañeros y maestros.

Actividades: cantos, retahílas y la elaboración y representación de cuentos

Actividad mediante el juego: favorece el desarrollo físico, mejora las habilidades motoras, estimula la creatividad y promueve la resolución de problemas, además el juego facilita la interacción social, fortalece el lenguaje y contribuye al desarrollo emocional al permitir que los niños exploren y expresen sus emociones de manera segura.

Actividades: juegos de roles, juegos de palabras, abecedario móvil.

9. -RECURSOS HUMANOS

La ejecución de la actividad estará a cargo de los estudiantes pertenecientes a la Escuela Normal de Educación Preescolar, quienes colaborarán de manera coordinada con el respaldo de docentes especializados en las materias de Lenguaje y Comunicación, Cantos y Juegos, así como Teorías del Desarrollo en la Primera Infancia. Este conjunto entre los alumnos y los profesionales de la educación busca optimizar la experiencia de aprendizaje, asegurando una intervención pedagógica sólida y adaptada a las necesidades específicas de los participantes.

Adicionalmente, se anticipa la valiosa contribución de los padres de familia, cuyo apoyo se considera fundamental para alcanzar resultados aún más significativos. La participación activa de los padres en esta iniciativa se espera como un elemento clave que fortalecerá la conexión entre la educación en el hogar y la escolar, creando un entorno colaborativo propicio para el desarrollo integral de los estudiantes.

La conjunción de esfuerzos entre estudiantes, docentes y padres de familia, enmarcada en un enfoque interdisciplinario, subraya el compromiso compartido hacia el éxito de la actividad, propiciando un ambiente educativo enriquecido y favorecedor del crecimiento integral de los participantes