



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR.

PROBLEMAS Y DESAFÍOS DE
LA EDUCACIÓN BÁSICA EN
MÉXICO.

Docente: Arturo Flores Rodríguez.

Evidencia Unidad III.

Alumna: Jocelyn
Guadalupe Zuñiga Meza
2 "B"
N.L. #29

Evidencia unidad III.

En el presente trabajo se analizarán y abordarán diferentes problemas del sector público en la educación en México haciendo referencia a los establecidos dentro del programa Sectorial 2020-2024, en donde principalmente se abordará el número 2 y 3 de los principales problemas públicos en México los cuales son:

- Las y los estudiantes no reciben una educación de calidad relevante y pertinente en los diferentes tipos, niveles y modalidades.

- El personal docente, directivo y de supervisión no cuenta con el apoyo, reconocimiento ni formación para consolidarse como agentes del proceso educativo.

Esto con el fin de analizarlos y establecer mis opiniones al respecto de por qué es tan importante poner atención en ellos, y de tratar de darles una solución o al menos un seguimiento con el fin de mejorar la calidad de la educación en México, así como la preparación de los docentes que se encuentran frente a grupo.

Para comenzar hay que decir que estos problemas que abordare se entrelazan uno con el otro, debido a que si los docentes no están bien preparados y a su vez no tienen el apoyo o el recurso, difícilmente el niño recibirá una educación de calidad. Por lo anterior mencionado, me parece inteligente que el gobierno dentro del programa sectorial estableciera los objetivos prioritarios que empaten con los problemas públicos que se identificaron previamente.

Dentro de los objetivos prioritarios que se asocian los 2 problemas que escogí para hablar dentro de este trabajo se encuentran dos muy importantes, donde el primero nos habla que se tratará de garantizar dentro de México el derecho a la educación de excelencia, pertinencia y relevante en los diferentes niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y dentro del segundo objetivo prioritario nos

dice que se intentará revalorizar a los

docentes como agentes dentro del proceso educativo, respetando sus derechos, su desarrollo profesional para buscar su mejora continua y su vocación de servicio; sin embargo, considero que gobierno con gobierno se ha dicho lo mismo y no ha habido una mejora en la educación básica, pues me tocó vivirlo en el preescolar, primaria y secundaria como una estudiante y ahora en mis prácticas como docente en formación.

En este primer año y medio en la Normal de Preescolar he asistido a 3 jardines de niños, con diferentes contextos que me ha permitido ver y analizar esto, puesto que he logrado observar que muchas de las educadoras tienen muchos años de experiencia y mucha preparación como maestrías, cursos e incluso doctorados, por lo que están muy preparadas para hacer lo que deben en el jardín con los niños, pero al no tener el apoyo económico o el recurso para trabajar con los niños pues la calidad en las clases baja y el aprendizaje e interés de los niños disminuye y esto yo lo he observado; además, ahora en mi última práctica que lleve a cabo los niños estaban muy emocionados con los materiales que llevaba para que trabajaran pues era algo diferente para ellos, pero todo esto salió de mi bolsa y es algo que sigue pasando con frecuencia con las docentes que están frente a grupo cuando esto no debería ser así, pues el gobierno debe asegurarse de brindar a las escuelas el material y los recursos suficientes para que los niños puedan tener una educación de calidad y un aprendizaje significativo; sin embargo, considero que no toda la culpa es de ellas si no también un poco de los padres de familia quienes muy constantemente se muestran antipáticos con la educadora y no cumplen con lo solicitado.

Por todo lo anterior es muy importante brindarles o darles a los docentes no solo el recurso o material para sus clases si no

también el reconocimiento que se merecen por su trabajo, pues esto desencadenará una buena educación para los niños, que sea relevante y pertinente pues ya me ha tocado verlo en uno de los jardines a los que fui, que con un buen manejo de los recursos, con docentes preparadas y con el reconocimiento que se merecen, se logra educación de calidad, niños felices de ir al jardín y clases innovadoras con materiales y actividades atractivas para los niños.

Por lo que puedo concluir en que todo esto deben de ser un trabajo colaborativo entre las diferentes instituciones de gobierno, el jardín y todo lo que implique como educadoras, directivos, personal de limpieza, etcétera y con los padres de familia, pues que los niños tengan una educación de calidad no solo es tarea de las educadoras sino de todos, pero que las docentes tengan el reconocimiento y apoyo que merecen si es tarea del gobierno y de los diferentes directivos, pero también no deja de ser tarea y apoyo de los padres de familia.

También es importante que se les de un seguimiento a las normas, programas o lo que sea que se implemente en cuanto a la educación, pues es muy común que gobierno con gobierno se corte algo que se estaba haciendo para implementar algo más o comenzarlo y si no existe un buen manejo o comunicación desde arriba, hablando del gobierno, pues difícilmente lo abra acá abajo, es decir, en las instituciones de educación básica.

Por lo que si o si esto es tarea de todos, es un trabajo colaborativo y que debe de ser constante para que realmente haya un cambio en la calidad y eficacia de la educación de los menores y no solo se quede en palabras o promesas como se ha visto a lo largo de los años y con cada gobierno que entra.