



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN
PREESCOLAR

SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

EVIDENCIA UNIDAD 2
PICTOGRAMA
MARIO ALEJANDRO GUITIERREZ HERNANDEZ

TERESITA AYALA AVILA #01
2A

04/01/24

COMPETENCIAS

Crea y utiliza materiales didácticos físicos y virtuales, y recupera los recursos con los que cuenta la comunidad, para favorecer la reflexión y el aprendizaje en diversas áreas del conocimiento y vida social de las niñas y los niños de preescolar, considerando la diversidad de su grupo, con enfoque inclusivo.

- Construye escenarios y experiencias de aprendizaje en ambientes híbridos, utilizando metodologías incluyentes y participativas que favorezcan el desarrollo educativo de la población preescolar que atiende en contextos de organización completa o incompleta, unigrado o multigrado.

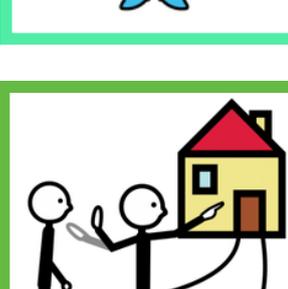
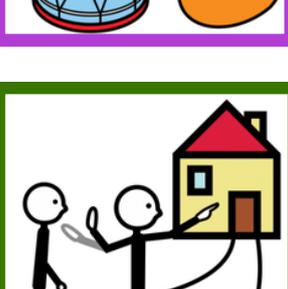
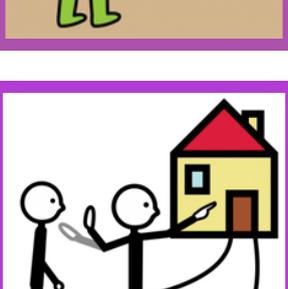
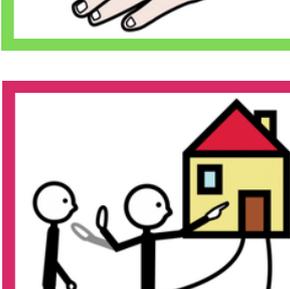
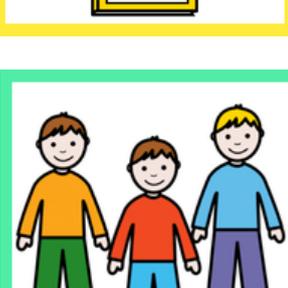
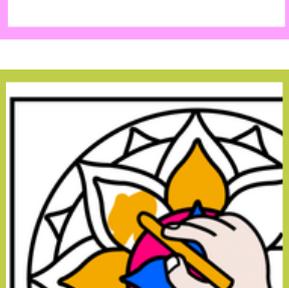
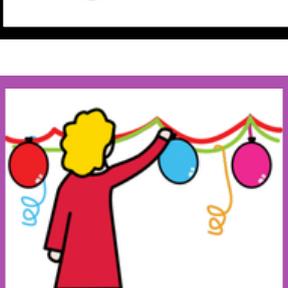
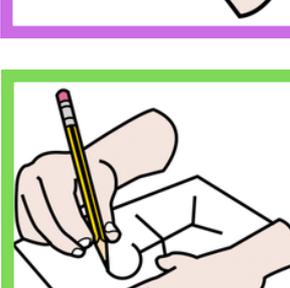
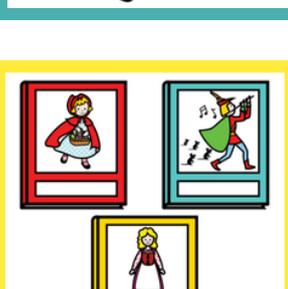
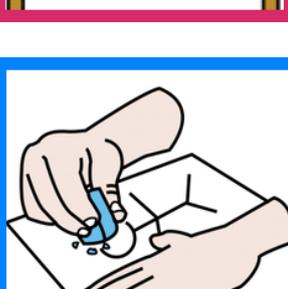
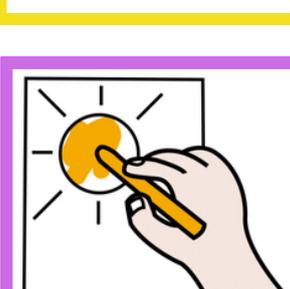
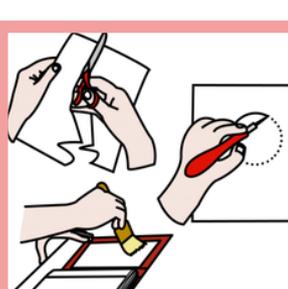
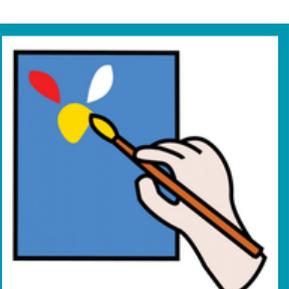
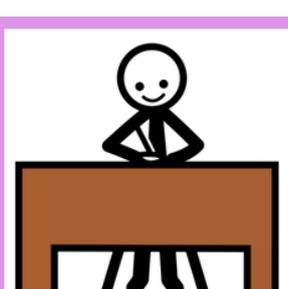
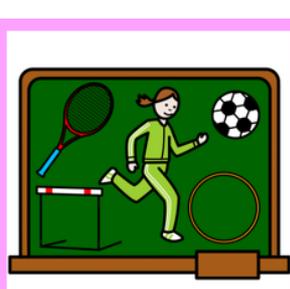
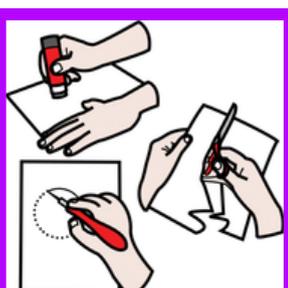
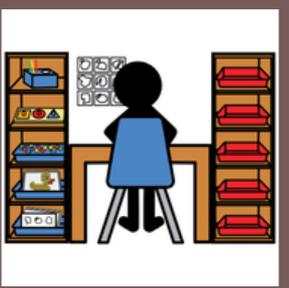
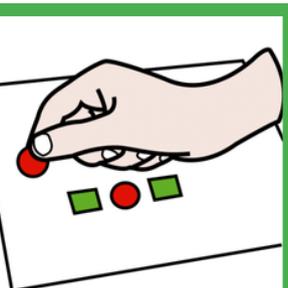
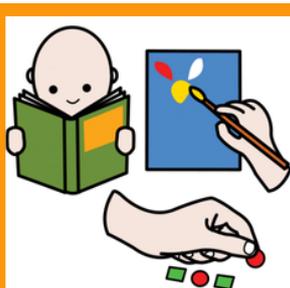
Lunes

Martes

Miercoles

Jueves

Viernes





Lunes

Martes

Miercoles

Jueves

Viernes

Vertical strip for Monday (Lunes) containing 10 icons: Mexican flag, calendar, person reading, soccer player, person with glasses, person eating, person drawing, person writing, person playing guitar, and people at a table.

Vertical strip for Tuesday (Martes) containing 10 blank white squares for scheduling.

Vertical strip for Wednesday (Miercoles) containing 10 icons: calendar, people in a car, soccer player, person at a table, person with glasses, person at a table with food, person drawing, person playing guitar, and people at a table.

Vertical strip for Thursday (Jueves) containing 10 blank white squares for scheduling.

Vertical strip for Friday (Viernes) containing 10 blank white squares for scheduling.

Análisis reflexivo

En esta segunda unidad de la materia de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación pude obtener diversos conocimientos de fueron de gran interés para mi.

Como introducción a la unidad, observé una película sobre una familia sordomuda, gracias a la película empecé a cuestionarme muchas cosas sobre la vida cotidiana de las personas con este tipo de discapacidad. También a partir de la película realicé unas investigaciones con las cuales aprendí que hay varios tipos o niveles de sordera, por ejemplo la anacusia que se refiere a la perdida total de la audición, la hipoacusia que es la perdida parcial de la audición o la presbiacusia que es cuando se va perdiendo poco a poco y se va deteriorando la audición.

También aprendí que a los hijos oyentes de padres sordos se les llaman CODA.

En relación a esto nos enseñaron el tema del Lenguaje de Señas Mexicano, tema el cual fue muy interesante ya que desde tiempo atrás me llamaba la atención el LSM. Gracias a las clases, pude aprenderme el abecedario y por medio de varios video pude aprenderme los colores como azul, rosa, verde, rojo, etc. también a decir los integrantes de mi familia e incluso a presentarme y representar algunas frases como hola, ¿cómo estas? Yo me llamo, mi familia es, hoy, gracias, entre otras.

De los ultimas cosas que he aprendido en esta unidad fue a utilizar los pictogramas, aquellas imágenes que representan una acción, yo creo que estos son muy útiles en el preescolar ya que benefician el lenguaje, expresión y comunicación de los niños.

Actualmente estoy aprendiendo sobre el Braille, el cual es otro tema que se me hace muy interesante y que me gustaría conocer más a profundidad.

Considero que los temas vistos en esta unidad fueron de suma importancia ya que en un futuro, como maestras nos enfrentaremos ante situaciones en el que haya niños con alguna necesidad educativa especial, por lo que es importante estar informados y conocer bien la discapacidad con la que trabajaremos para poder brindar una buena educación a todos los niños por igual.