



Escuela normal de Educación Preescolar

Ciclo 2023-2024

SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

Evidencia de unidad

Pictogramas

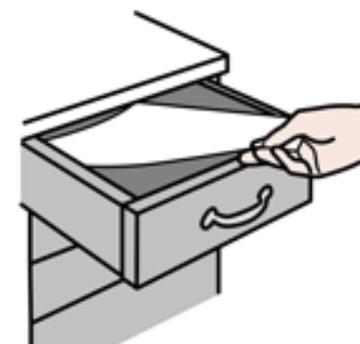
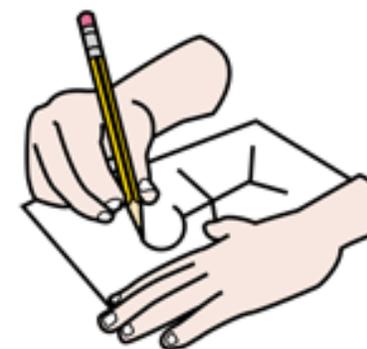
Presenta: Angela Guadalupe López Acosta #13



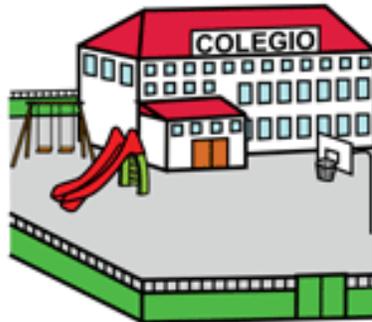
Cronograma de actividades

Pictogramas

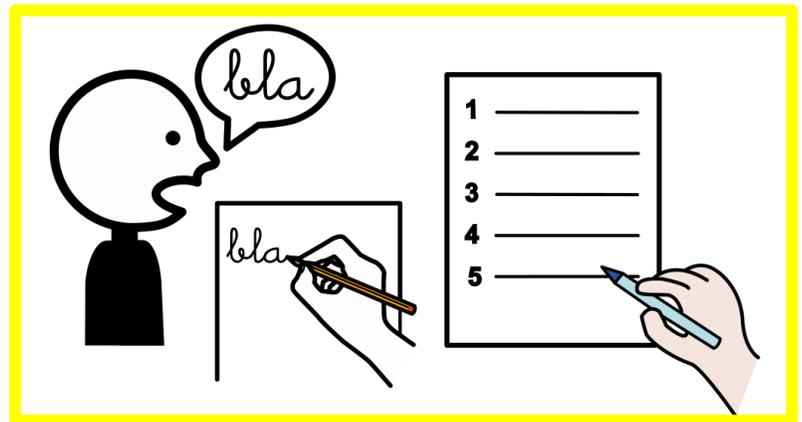
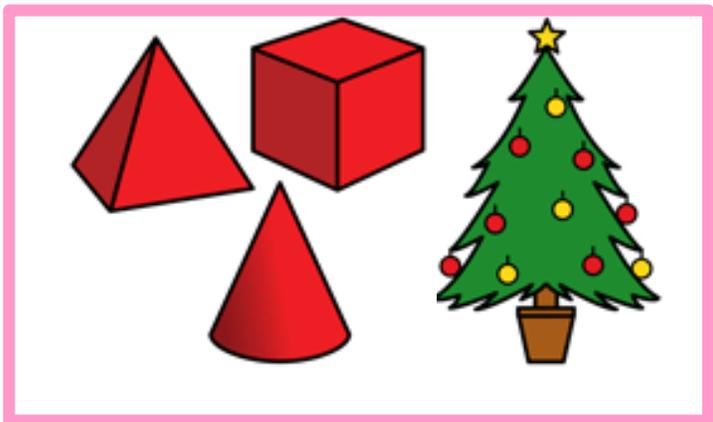
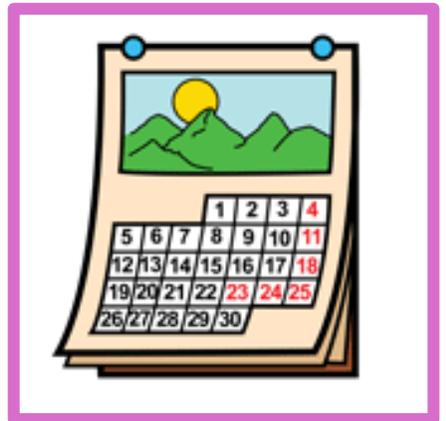
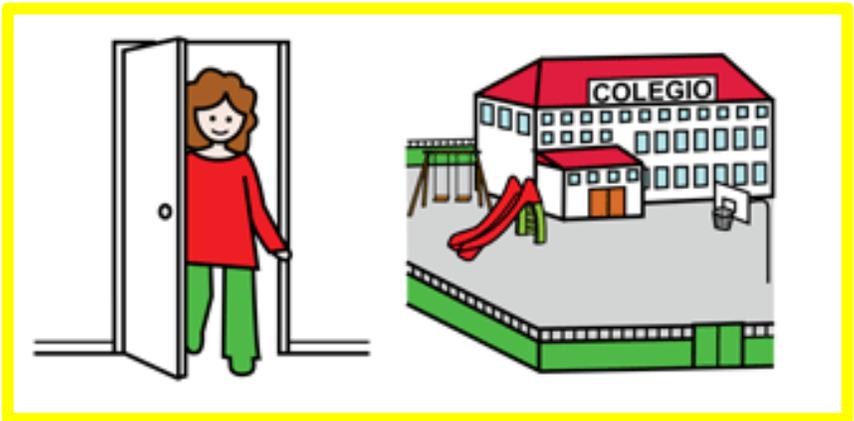
Lunes



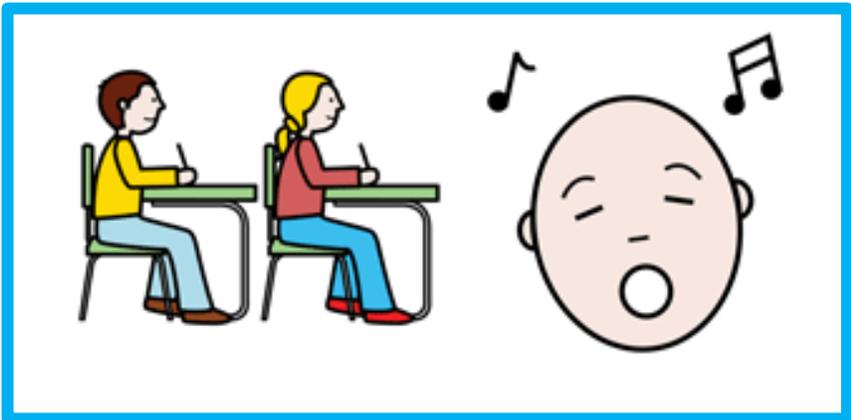
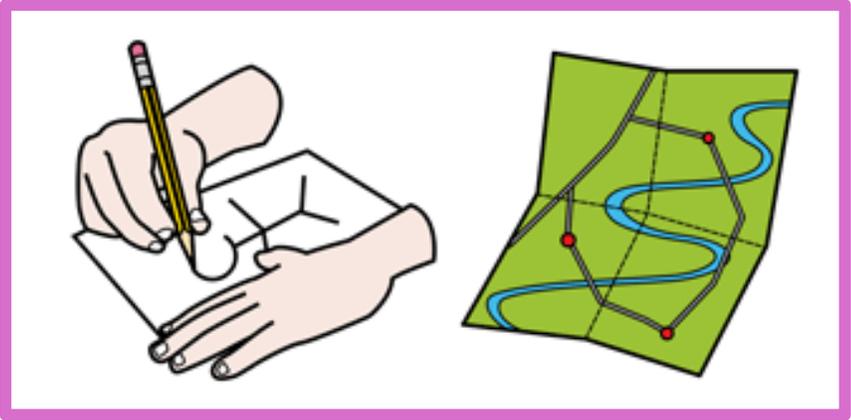
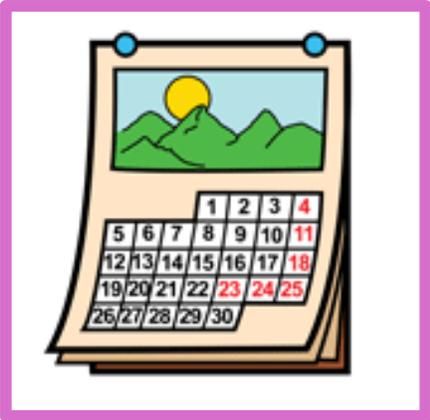
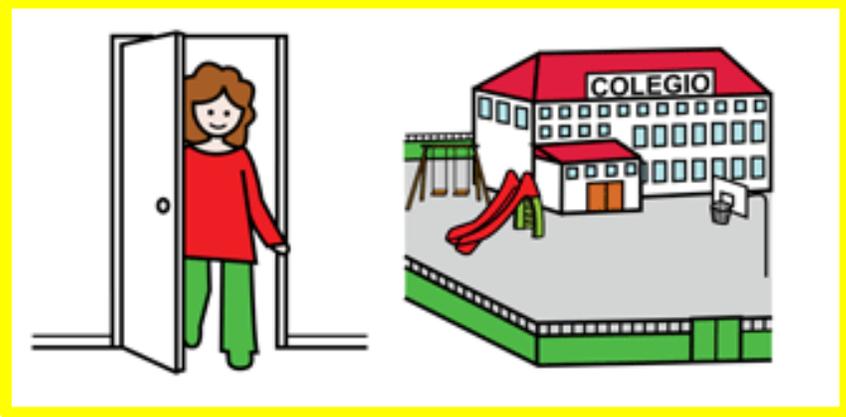
Martes



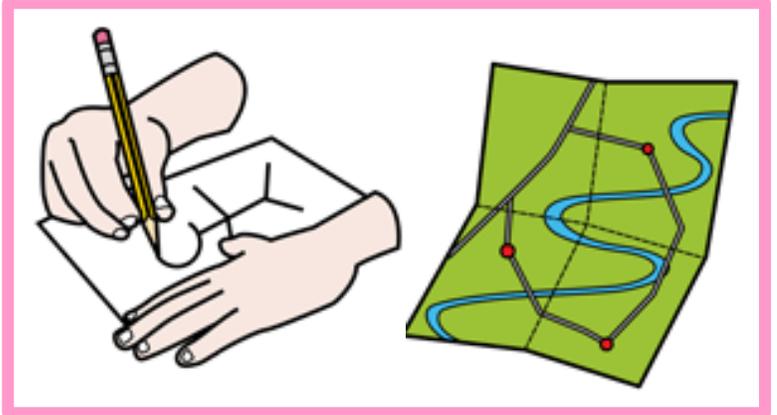
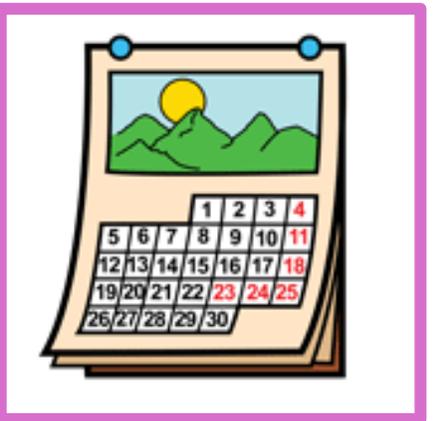
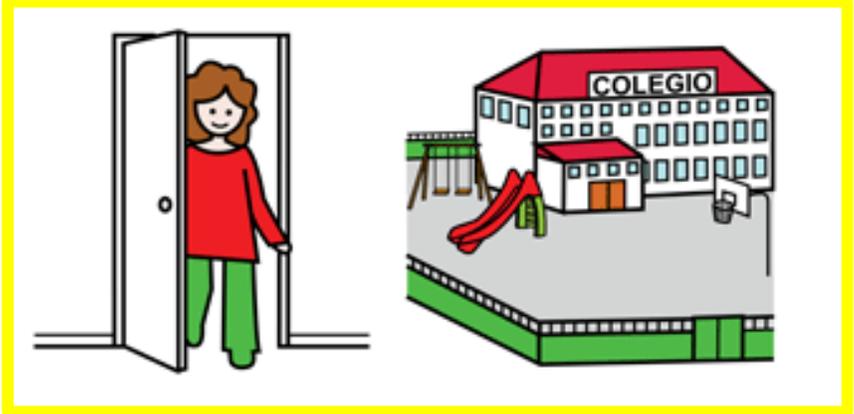
Miércoles



Jueves



Viernes



Evidencia de trabajo



Análisis reflexivo

Durante la última unidad de la asignatura se nos expuso el lenguaje de señas mexicano (LSM) y así aprender algunos de los conceptos más básicos para comunicarnos. Después de abordar este tema considero que hubo una concientización de la barrera de aprendizaje, lo cual puede llegar a complicar el proceso de aprendizaje no directamente con la discapacidad, sino que no se cuenta con los recursos o preparación necesaria para impartir una materia a las personas que presentan dicha situación.

Muchas veces o en la mayoría de los casos las personas no son las que se hacen menos, sino que nosotros mismos con nuestra falta de concientización e inclusión los vamos haciendo a un lado poco a poco, lo cual no es una respuesta correcta a la barrera de aprendizaje, considero que el lenguaje de señas debería ser impartido como se imparte el inglés en las escuelas, una materia prioritaria más y poco a poco ir haciendo el cambio. Afortunadamente existen un sinnúmero de herramientas que nos pueden ayudar a facilitar este proceso, algunas de estas nos las pudo mostrar el maestro y la manera en la que las podríamos implementar como se muestra en el presente trabajo.

Me gustaría seguir teniendo esta materia el resto de la carrera para perfeccionar el modo de empleo y llegar a dominarla de una manera fluida.