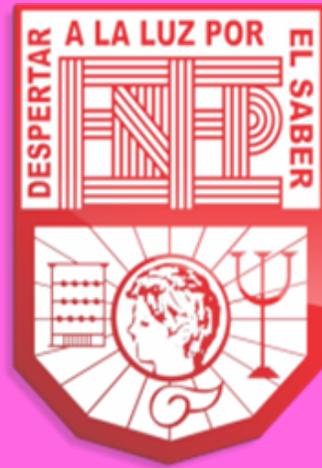


# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Licenciatura en Educación preescolar Ciclo escolar 2023-2024**



Escuela Normal de  
**Educación  
Preescolar**

**Nombre de la alumna: Diana Elizabeth Sánchez Ángeles #25**

**Grupo: 3 "A"**

**Pictograma**

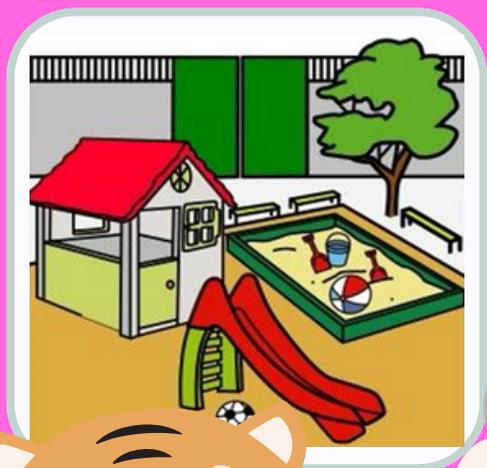
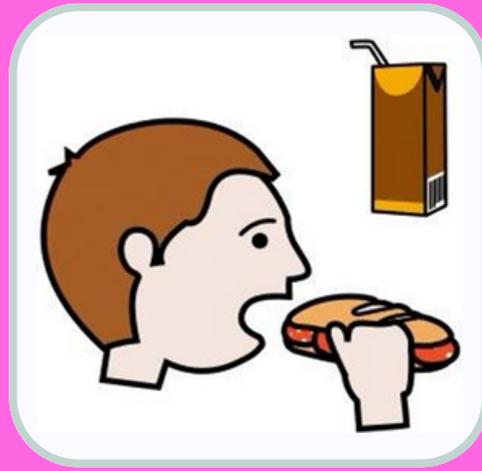
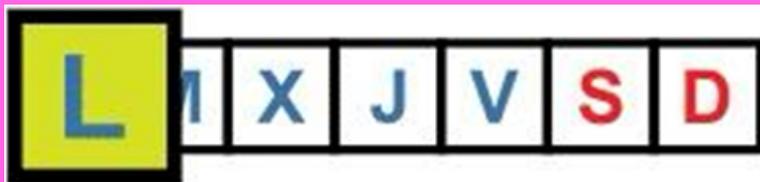
**Nombre del docente: Mario Alejandro Gutiérrez Hernández**

**Fecha: 5 de enero del 2024**

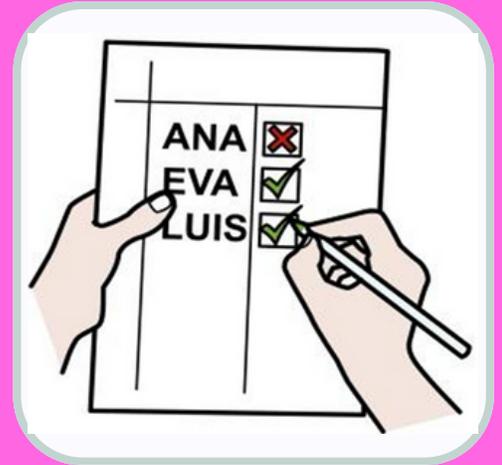
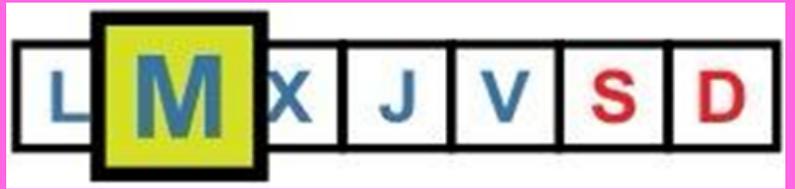
**Dominio:**

- **Crea y utiliza materiales didácticos físicos y virtuales, y recupera los recursos con los que cuenta la comunidad, para favorecer la reflexión y el aprendizaje en diversas áreas del conocimiento y vida social de las niñas y los niños de preescolar, considerando la diversidad de su grupo, con enfoque inclusivo.**

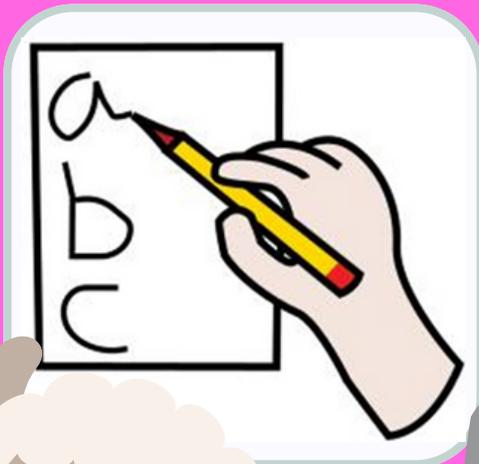
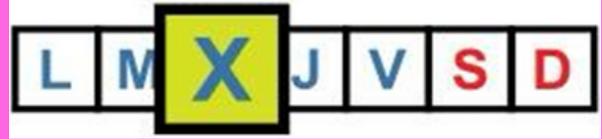
# LUNES



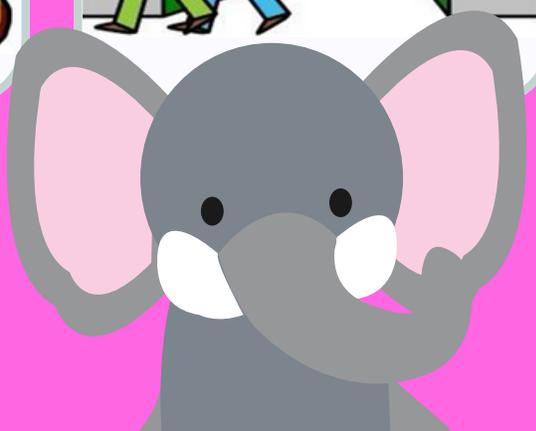
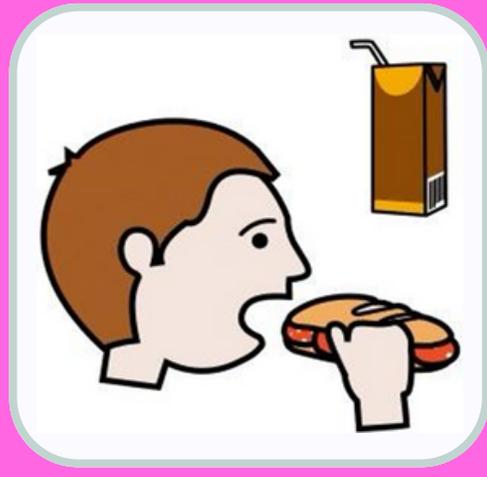
# MARTES



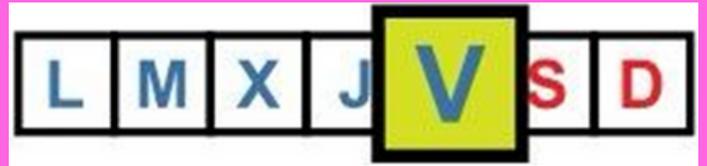
# MIÉRCOLES



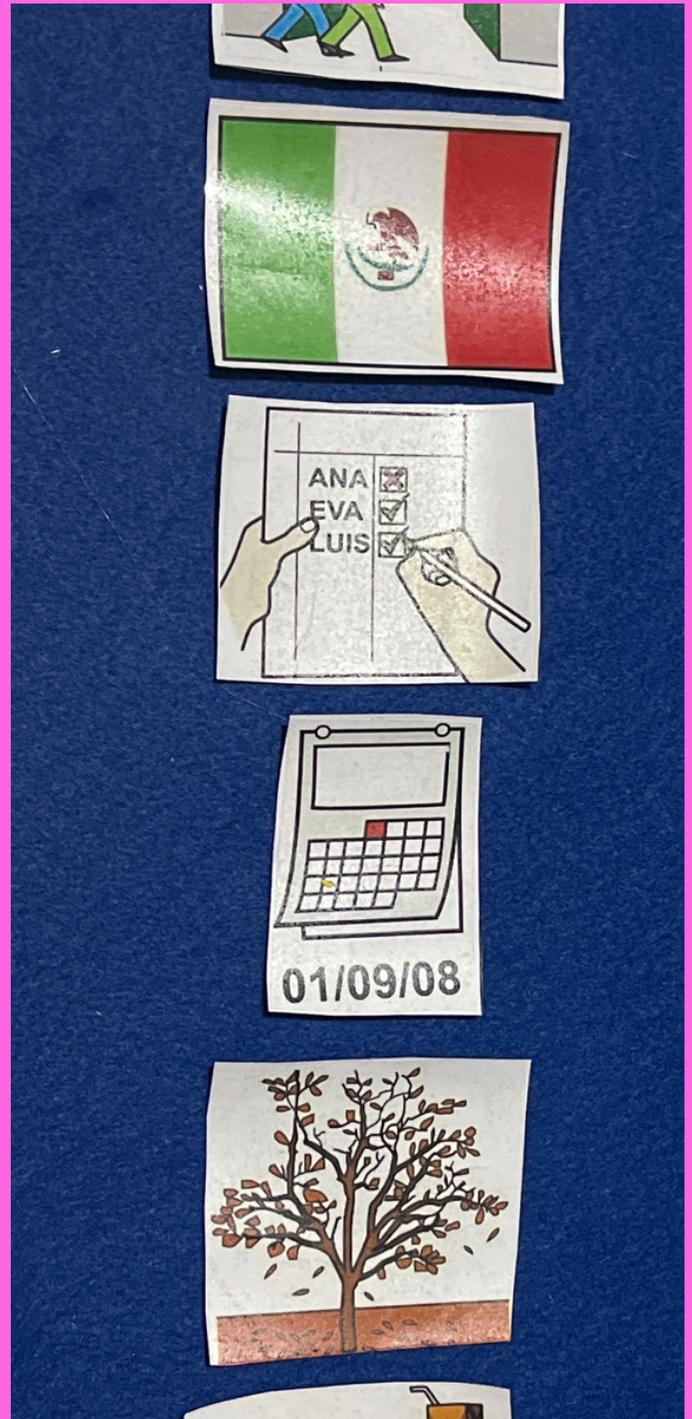
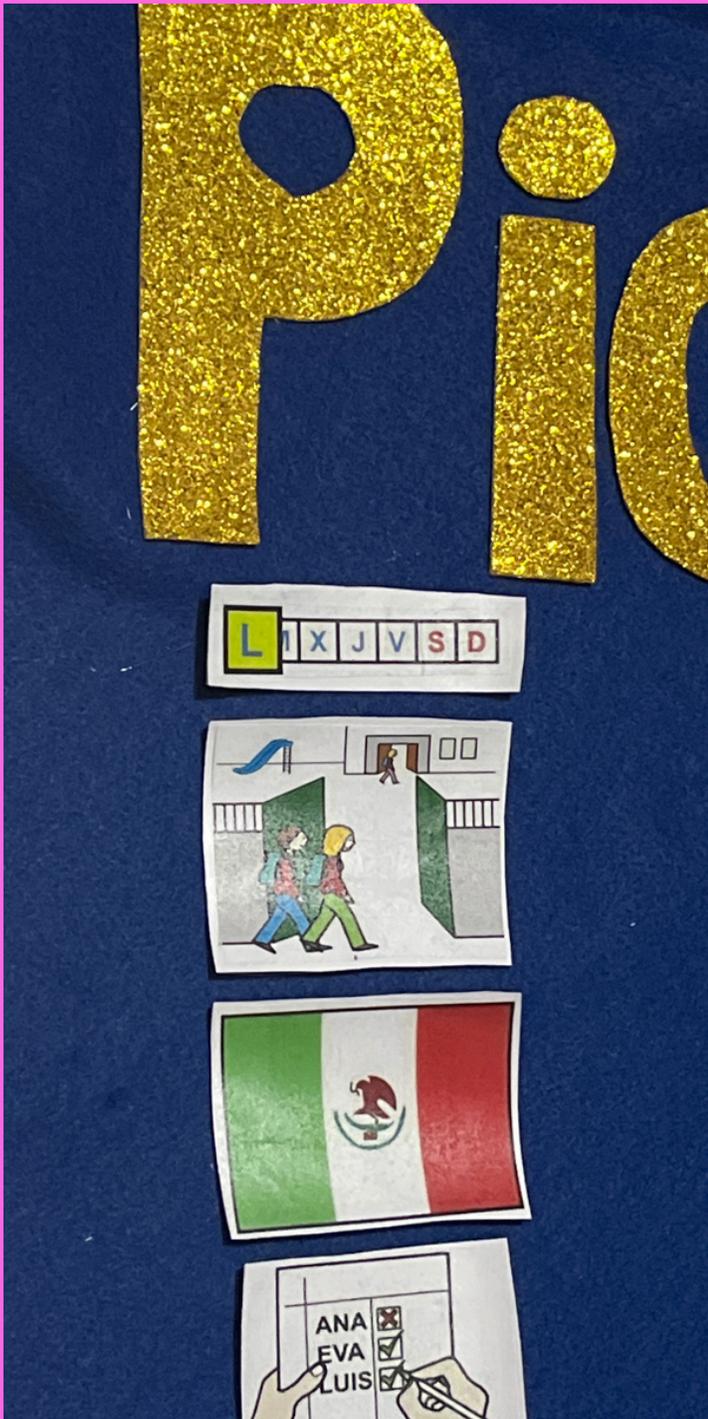
# JUEVES



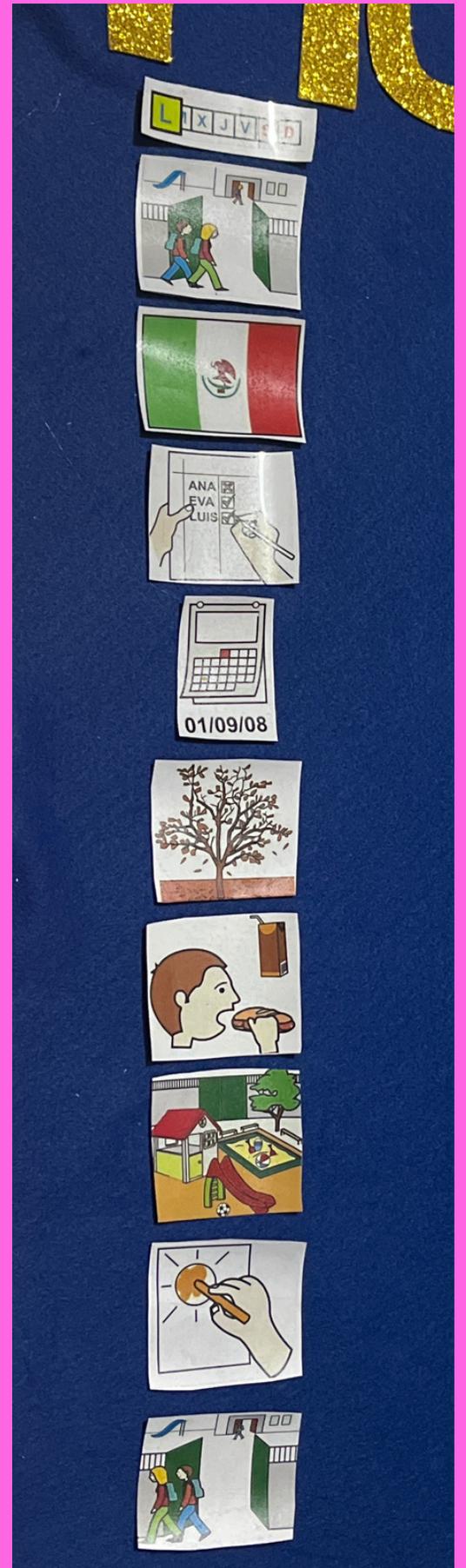
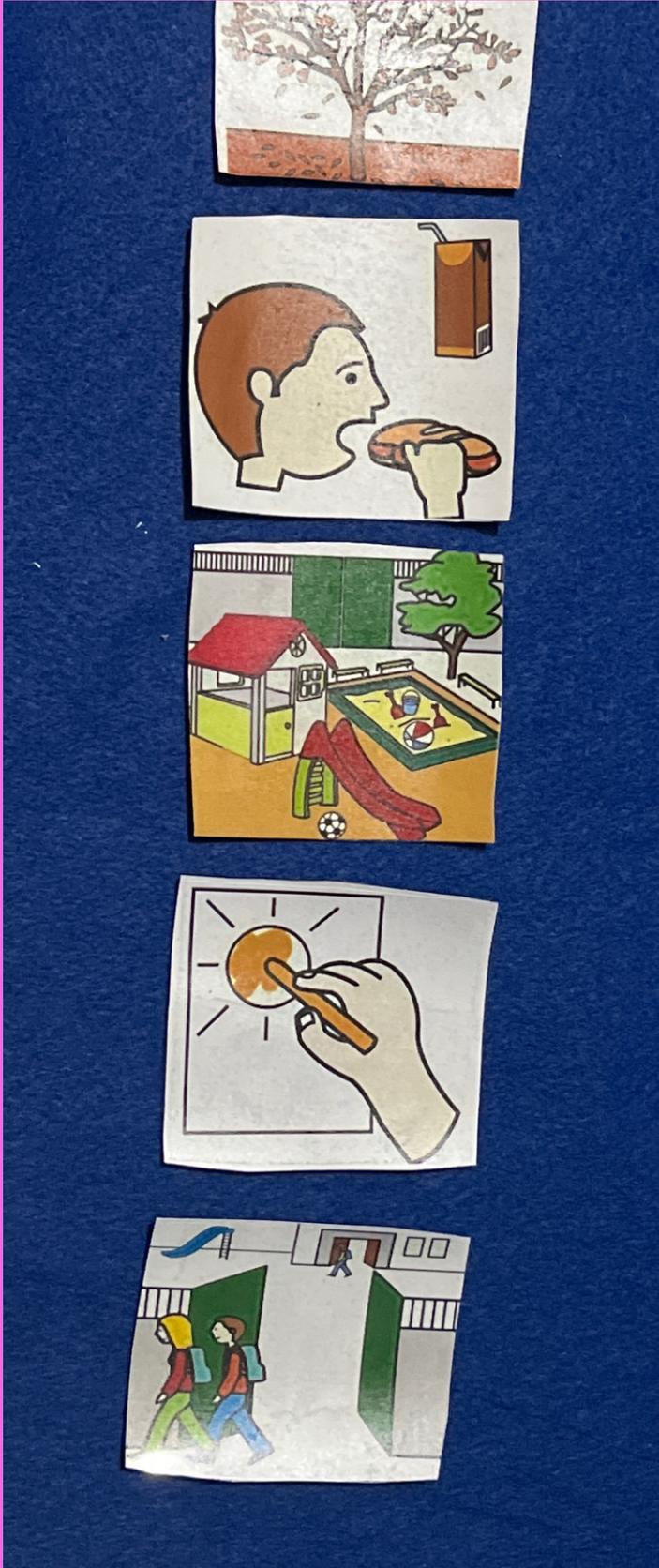
# VIERNES



# MATERIAL



# MATERIAL



## **Nota Reflexiva:**

En esta unidad esta materia me llevó a entender profundamente la importancia y la riqueza del lenguaje de señas mexicana. A través de esta experiencia, no solo me familiaricé con algunas señas esenciales sino que también reconocí la diferencia fundamental entre el lenguaje de señas y el lenguaje signado, comprendiendo sus respectivas aplicaciones y contextos.

Adicionalmente, me adentré un poco en el uso de los pictogramas. Estos símbolos gráficos son una manera efectiva para comunicar ideas y conceptos mediante imágenes, lo cual resulta esencial para aquellos que enfrentan barreras lingüísticas o cognitivas.

Más recientemente, he tenido la oportunidad de acercarme un poco al sistema braille. Este método táctil de lectura y escritura no solo representa una herramienta vital para las personas con discapacidad visual, sino que también es una manera de poder de adaptar y reinventar formas de comunicación para satisfacer las necesidades humanas.