

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**  
**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**TÍTULO DEL TRABAJO**

**“EVIDENCIA UNIDAD 3: DIARIO DE UNA SECUENCIA”**

**PRESENTADO POR:**

Paulina Ortiz Morales #23

**MAESTRO DEL CURSO:**

MARIO ALEJANDRO GUTIERREZ HERNÁNDEZ

**DOMINIOS Y DESEMPEÑOS:**

Crea y utiliza materiales didácticos físicos y virtuales, y recupera los recursos con los que cuenta la comunidad, para favorecer la reflexión y el aprendizaje en diversas áreas del conocimiento y vida social de las niñas y los niños de preescolar, considerando la diversidad de su grupo, con enfoque inclusivo.

**SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**DICIEMBRE 2023**

# LUNES

## 1. HONORES A LA BANDERA



## 2. PASE DE LISTA Y ENTREGA DE GAFETES



## 3. FECHA CON CALENDARIO



## 4. ACTIVIDAD "¿CÓMO CELEBRÓ LA NAVIDAD?"

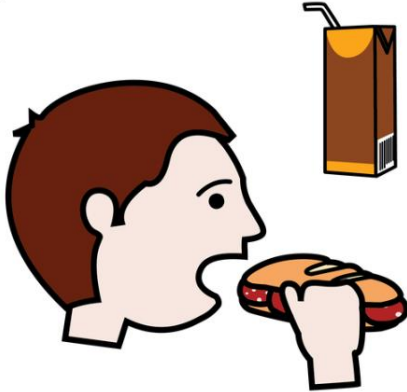


## 5. LAVADO DE MANOS



# LUNES

## 6. ALMUERZO



## 9. LIMPIEZA DEL AULA



## 7. RECREO

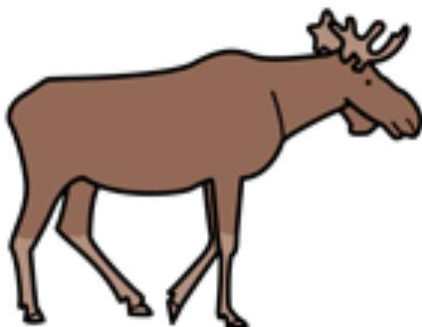


## 10. CANTAR VILLANCICOS



## 8. ACTIVIDAD

"ALIMENTANDO A LOS RENOS"



## 11. ASAMBLEA DE DESPEDIDA



# MARTES

## 1. ACTIVACIÓN DE LA MAÑANA



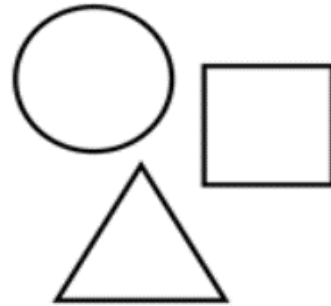
## 2. PASE DE LISTA Y ENTREGA DE GAFETES



## 3. FECHA CON CALENDARIO



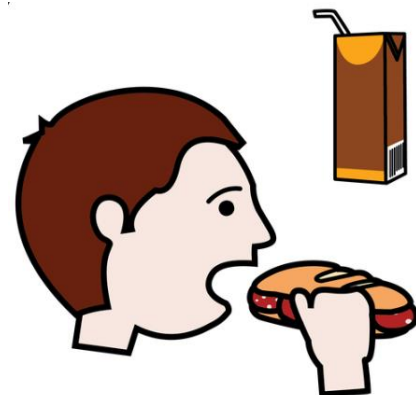
## 4. ACTIVIDAD "¿CUÁL ES LA FIGURA GEOMETRICA?"



## 5. LAVADO DE MANOS



## 6. ALMUERZO



# MARTES

## 7. RECREO



## 10. CANTAR VILLANCICOS



## 8. ACTIVIDAD "LAS ESFERAS PERDIDAS"



## 11. DESPEDIDA



## 9. LIMPIEZA DEL AULA



# MIÉRCOLES

## 1. ACTIVACIÓN DE LA MAÑANA



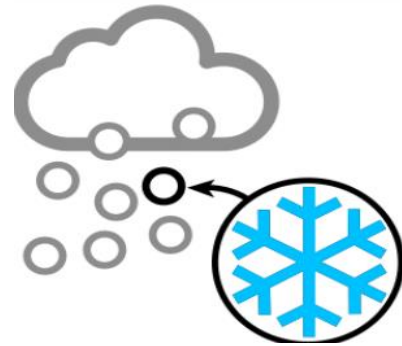
## 2. PASE DE LISTA Y ENTREGA DE GAFETES



## 3. FECHA CON CALENDARIO



## 4. ACTIVIDAD "¿CÓMO SE FORMA LA NIEVE?"



## 5. JUGANDO CON LA NIEVE

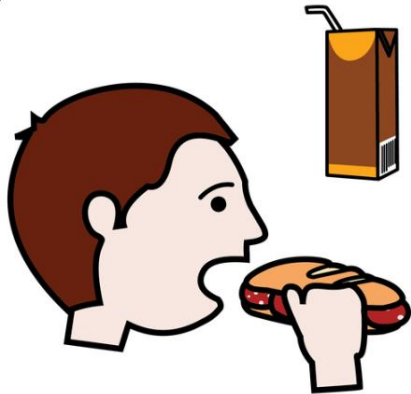


## 6. LAVADO DE MANOS



# MIÉRCOLES

## 7. ALMUERZO



## 10. LIMPIEZA DEL AULA



## 8. RECREO



## 11. CANTAR VILLANCICOS



## 9. ACTIVIDAD "EL ARBOLITO DE RECICLAJE"



## 12. DESPEDIDA



# JUEVES

## 1. ACTIVACIÓN DE LA MAÑANA



## 2. PASE DE LISTA Y ENTREGA DE GAFETES



## 3. FECHA CON CALENDARIO



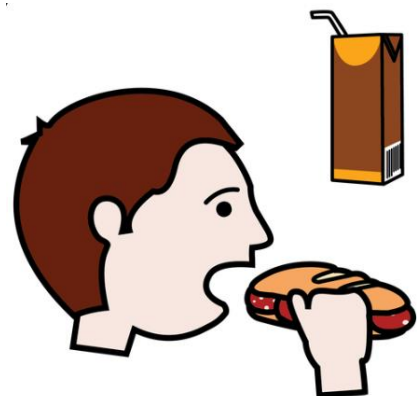
## 4. ACTIVIDAD "LA GRAN FIESTA NAVIDEÑA"



## 5. LAVADO DE MANOS



## 6. ALMUERZO





# JUEVES

## 7. RECREO



## 8. EDUCACIÓN FÍSICA



## 9. ACTIVIDAD "EL ARBOLITO DE RECICLAJE"



## 10. LIMPIEZA DEL AULA



## 11. CANTAR VILLANCICOS



## 12. ASAMBLEA DE DESPEDIDA



# VIERNES

## 1. ENSAYO GENER DE VILLANCICOS



## 2. PASE DE LISTA Y ENTREGA DE GAFETES



## 3. FECHA CON CALENDARIO



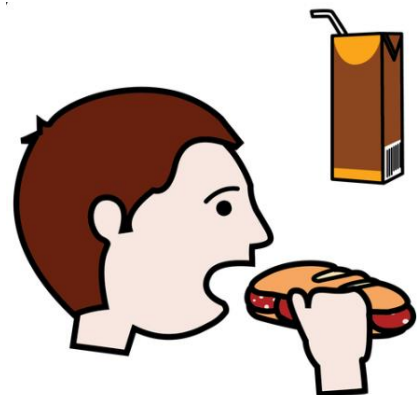
## 4. ACTIVIDAD "ESCRIBAMOS UNA CARTA"



## 5. LAVADO DE MANOS



## 6. ALMUERZO

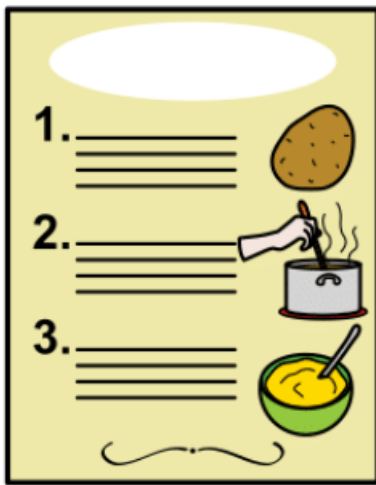


# VIERNES

## 7. RECREO



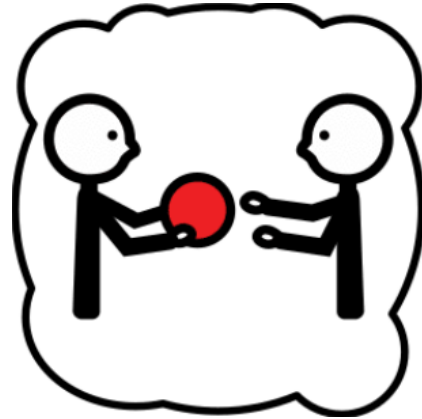
## 8. ACTIVIDAD "CREANDO UN POSTRE NAVIDEÑO"



## 9. LIMPIEZA DEL AULA



## 10. ENTREGA DE OBSEQUIOS



## 11. ASAMBLEA DE DESPEDIDA



# CALENDARIO DE SECUENCIA



## Conclusión

A lo largo de este semestre aprendí muchas cosas nuevas e interesantes como el lenguaje de señas mexicano, los pictogramas y el braille, estos como maestros son de mucha utilidad ya que de esa manera nuestras clases serán más inclusivas.

Me di cuenta de que conocer estas formas de comunicación son de suma importancia ya que, al conocer el braille, los maestros pueden facilitar el acceso a la información para estudiantes con discapacidad visual. Esto es crucial para garantizar que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades y puedan participar plenamente en el proceso educativo.

Aprender lenguaje de señas permite a los maestros comunicarse de manera efectiva con estudiantes sordos o con discapacidades auditivas. Esto no solo facilita la enseñanza, sino que también contribuye a fortalecer la relación maestro-estudiante.

Los pictogramas son beneficiosos para estudiantes con discapacidades cognitivas o del lenguaje, así como para aquellos que pueden tener dificultades para procesar información textual, estos elementos visuales pueden mejorar la comprensión y la participación de todos los estudiantes en el aula, además aprender lenguaje de señas, a usar pictogramas y el lenguaje Braille refleja un compromiso con la igualdad y la diversidad.

Considero que los maestros que adquieren estas habilidades están más preparados para crear aulas inclusivas donde cada estudiante, independientemente de sus capacidades sensoriales, tenga la oportunidad de aprender y crecer.

Considero de mi agrado completamente estos nuevos temas adquiridos me gustaría seguir conociendo y aprendiendo más sobre cada uno de ellos, para en un futuro lograr que mi aula sea un aula inclusiva.