

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



# **SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN**

**UNIDAD TRES**

**EVIDENCIA**

**DOCENTE : MARIO ALEJANDRO GUTIÉRREZ  
ALUMNA : LORENA ELÍZABETH CARRANZA VÉLEZ**

**Semestre : 3      Sección : "A"**

# pictograma

L

M

MR

J

V

S

D

una explosión



Llegada



Activación

una explosión



Llegada



Activación

una explosión



Llegada



Activación

una explosión



Llegada



Activación

una explosión



Llegada



Activación



una explosión



Llegada



Activación

una explosión



Llegada



Activación

una explosión



Llegada



Activación

una explosión



Llegada



Activación

una explosión



Llegada



Activación



Actividades



Actividades



Actividades



Actividades



Actividades



Actividades



Actividades



Actividades



Actividades



Actividades



Actividades



Actividades



Actividades



Actividades



Actividades



Recreo



Recreo



Recreo



Recreo



Recreo



Recreo



Recreo



Recreo



Recreo



Recreo



Recreo



Recreo



Recreo



Recreo



Recreo



Despedida



Despedida



Despedida



Despedida



Despedida



Despedida



Despedida



Despedida



Despedida



Despedida



Despedida



Despedida



Despedida



Despedida



Despedida



## CONCLUSIÓN

Durante la unidad de este curso, memorizamos sobre la Lengua de Señas Mexicana, en qué radica, su significado y cómo empezar a aplicarla. La Lengua de Señas Mexicana (LSM) es un instrumento necesario para la comunicación y el aprendizaje de personas con discapacidad auditiva. Según CONADIS, LSM es el lenguaje en el que las personas sordas articulan sus pensamientos y emociones, lo que les permite satisfacer sus necesidades comunicativas y desarrollar al máximo sus habilidades cognitivas mientras interactúan con el mundo que les rodea.

También memorizamos pictogramas, en educación infantil el uso de pictogramas podría ser un instrumento eficaz para complementar la educación LSM. Los pictogramas son imágenes que representan objetos, actividades o ideas, y pueden usarse para enseñar vocabulario y conceptos básicos a los niños, sin embargo también pueden usarse como una forma de comunicación entre estudiantes sordos y oyentes, porque funciona como comunicación visual.

Debido a que memorizamos estos temas, pude aprender que aprender LSM y usar pictogramas en preescolar son herramientas valiosas para la comunicación y el aprendizaje de los niños sordos. Además, el razonamiento LSM puede promover la empatía y el entendimiento recíproco, y puede contribuir a generar una sociedad más inclusiva y accesible para todos, lo cual es fundamental promover en la edad preescolar, incluso, ya se ha convertido en un requisito, desde los primeros 6 años. de la vida de las personas son fundamentales para el futuro, por eso enseñar a los niños desde pequeños el valor de la integración y promover una sociedad en la que todos tengamos la misma equidad de oportunidades, en esta situación, para el aprendizaje, será un instrumento para

ellos. para el futuro, lo que les ayudará a crecer como personas respetuosas y empáticas.

Al final, consideramos que aprender sobre esto aporta mucho a nuestra formación profesional como educadores, porque puede ayudarnos como futuros educadores a comunicarnos mejor con los niños sordos y a generar un ambiente de aprendizaje inclusivo con el resto de los estudiantes.