

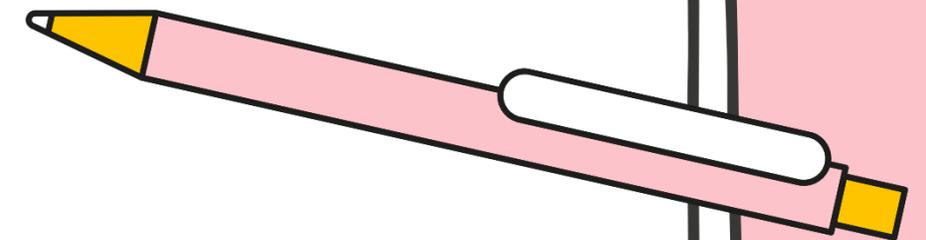
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE
COMUNICACIÓN

PICTOGRAMA

Yahaira Judith Garcia López

2A

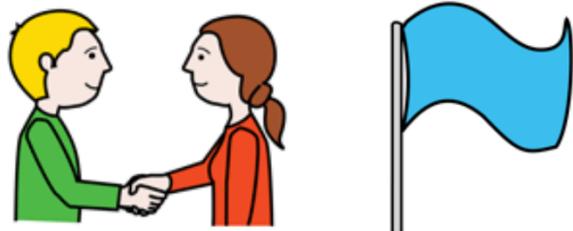


Horario Semanal

| Horario | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 9:00-9:30 | Honores | Pase de lista y fecha |
| 9:30-10 | Pase de lista y fecha | Busqueda en la nieve | Hombre de nieve | Mi esfera | Manos limpias |
| 10-10:30 | Pino | Las fiestas | Mis emociones | Cuento | Las estaciones |
| 10:30-11 | R | E | C | S | O |
| 11-11:30 | mono de nieve | Ed Fisica | Ed. Fisica | mi nombre | Carta |
| 11:30-12 | Geoplano | Los elementos | Pintemos | Artes | Artes |

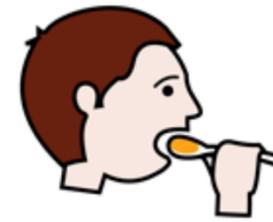
LUNES

1



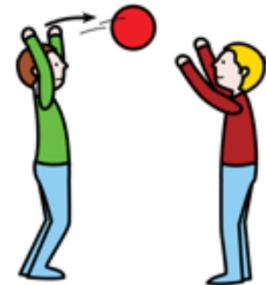
Saludo a la bandera

4



Comer

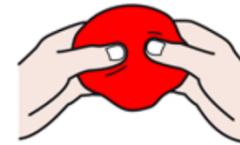
2



Pase de lista



5

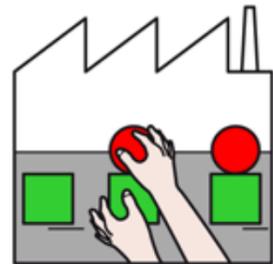


un



Hacer un mono de nieve

3



un



Crear un pino

6



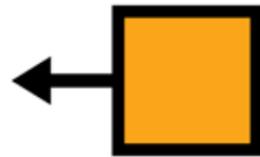
el

GEOPLANO

Jugar con el geoplano

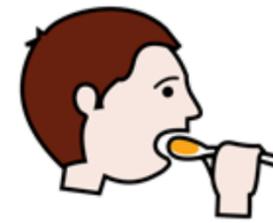
MARTES

1



Pase de lista

4



Comer

2



la



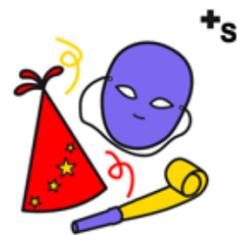
Buscar en la nieve

5



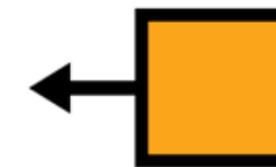
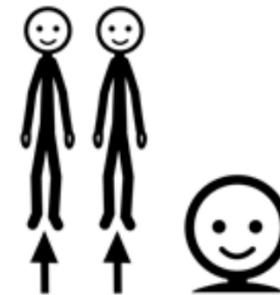
Educacion fisica

3



Las fiestas

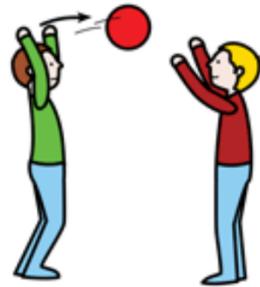
6



Elmentos de navidad

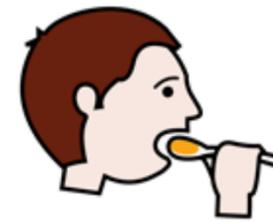
MIERCOLES

1



Pase de lista

4



Comer

2

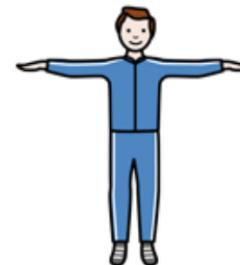


un



Hacer un mono de nieve

5



Educacion fisica

3



Mis emociones

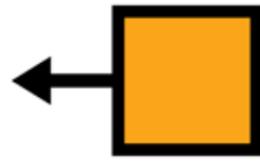
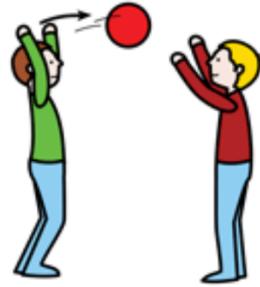
6



Pintemos

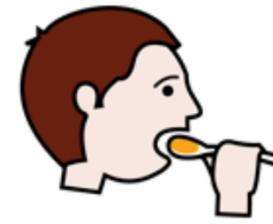
JUEVES

1



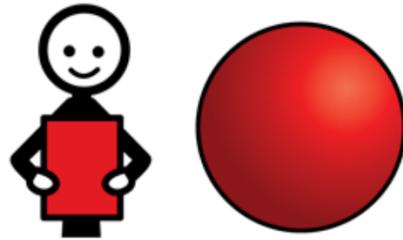
Pase de lista

4



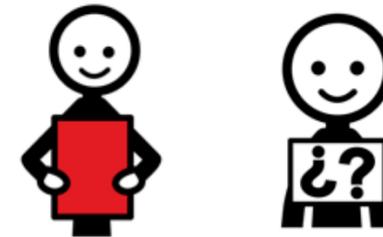
Comer

2



Mi esfera

5



Mi nombre

3



Cuento

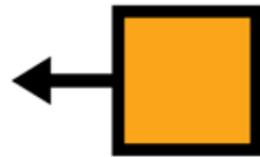
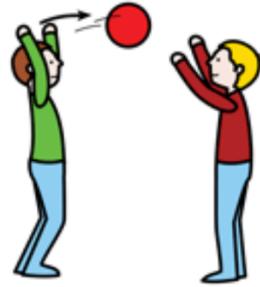
6



Arte

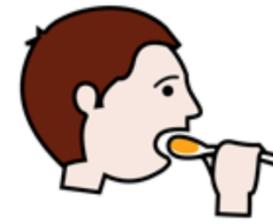
VIERNES

1



Pase de lista

4



Comer

2



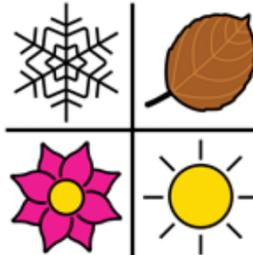
Manos limpias

5



La carta

3



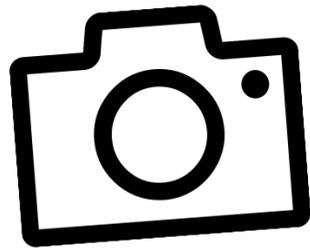
Las estaciones

6



Arte

EVIDENCIA



NOTA REFLEXIVA

A lo largo de esta unidad abordamos un tema muy importante y relevante en la actualidad del país. Se trata del Lenguaje de Señas Mexicano. Este nos invita a reflexionar sobre la importancia de la comunicación inclusiva.



Nos desafía a ampliar nuestra definición de lo que significa realmente hablar y escuchar. Al valorar y promover el LSM como futuros docentes, contribuimos al desarrollo de una sociedad más inclusiva derribando cada vez más, las barreras comunicativas.

MUCHAS
GRACÍAS

