

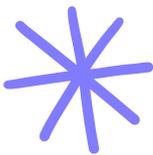
ESCUELA NORMAL DE EDUCACION  
PREESCOLAR



# PICTOGRAMA



CURSO: SISTEMAS AUMENTATIVOS Y  
ALTERNATIVOS DE COMUNICACION



DOCENTE: MARIO ALEJANDRO GUTIERREZ  
HERNANDEZ

ALUMNA: MELANNY JAQUELINE NAVA  
HERRERA  
No. LISTA #22



GRADO: 2 SECCION: A

Dominio del perfil de egreso

Crea y utiliza materiales didácticos físicos y virtuales, y recupera los recursos con los que cuenta la comunidad, para favorecer la reflexión y el aprendizaje en diversas áreas del conocimiento y vida social de las niñas y los niños de preescolar, considerando la diversidad de su grupo, con enfoque inclusivo.



**Entrada**



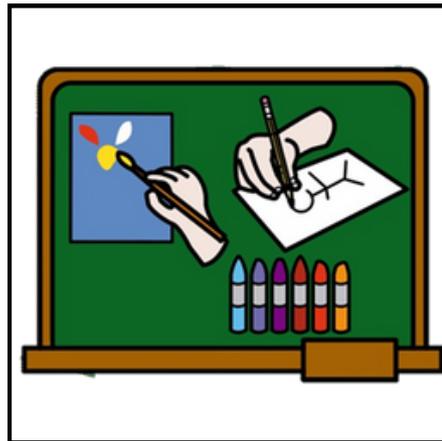
**Bailar**



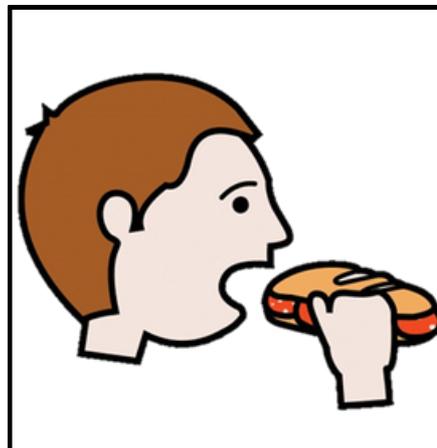
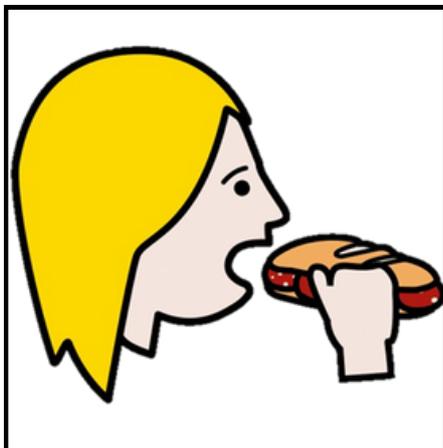
**Trabajar**



**Clase de arte**



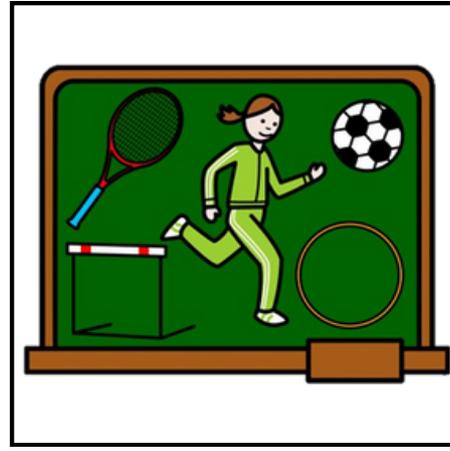
**Lonche**



## Recreo



## Educación Física



## Clase de Canto







# Análisis reflexivo

Durante esta unidad se pudo aprender sobre el LSM (Lengua de Señas Mexicanas) esta es la lengua de la comunidad de sordos en México, y consiste en una serie de signos gestuales articulados con las manos y acompañados de expresiones faciales, expresiones y movimiento corporal, dotados de función lingüística. Gracias a esta lengua las personas con discapacidad visual pueden comunicarse con otras personas y conocer el mundo.

Al mismo tiempo aprendí a decir en señas el abecedario, mi nombre, los colores, los números, los miembros de la familia, entre otras palabras. Esta parte fue muy interesante y divertida ya que no tenía ningún conocimiento sobre este tema, podría decir que ha sido un aprendizaje significativo.

Por otro lado está el Braille este consiste en seis puntos en relieve organizados como una matriz de tres filas por dos columnas, que convencionalmente se numeran de arriba a abajo y de izquierda a derecha. Mediante estos seis puntos se obtienen 64 combinaciones diferentes y de estas se obtiene el abecedario, los números y signos, este sistema les sirve a las personas con discapacidad visual para poder leer, escribir, acceder a la educación, a la cultura y a la información sin necesidad de ver, guiándose solo por el tacto.

Es importante señalar que la LSM y el braille son formas de comunicación diferentes y se utilizan para abordar las necesidades específicas de personas con discapacidades auditivas o visuales, respectivamente. Mientras que la LSM se centra en la comunicación gestual-visual, el braille se centra en proporcionar una forma táctil de lectura y escritura para aquellos que no pueden depender de la visión. Ambos son recursos importantes para garantizar la inclusión y accesibilidad para las personas con discapacidades.

Otro tema que se vio es la funcionalidad que tienen los pictogramas los cuales son representaciones gráficas que utilizan imágenes o símbolos para transmitir información de manera rápida y clara. Estos elementos visuales son comúnmente utilizados en diversos contextos para comunicar mensajes sin depender del lenguaje verbal