

Escuela Normal de Educación
Preescolar

Licenciatura en educación preescolar



Pictograma

Alumna: Daniela Saucedo Mata
2"A" #26

Maestro: Mario Alejandro Gutiérrez Hernández
Materia: Sistemas Aumentativos Y Alternativos
De Comunicación

Dominios:

- Realiza procesos de educación inclusiva considerando el entorno sociocultural y el desarrollo cognitivo, psicológico, físico y emocional de las y los estudiantes.
- Asume la tarea educativa como compromiso de formación de una ciudadanía libre que ejerce sus derechos y reconoce los derechos de todas y todos y hace de la educación un modo de contribuir en la lucha contra la pobreza, la desigualdad, la deshumanización y todo tipo de exclusión.

Diario de Secuencia

días de la semana

Lunes



Martes

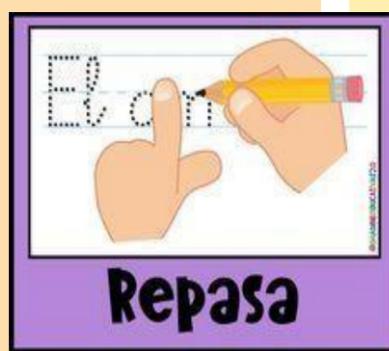


Miércoles

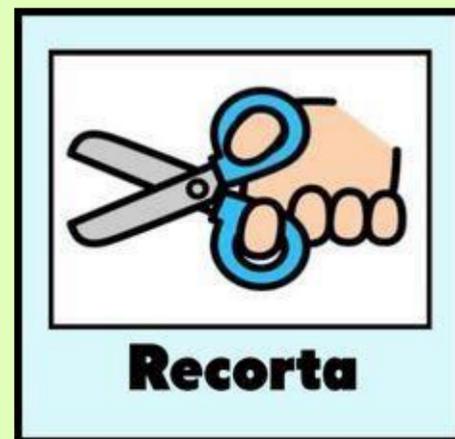
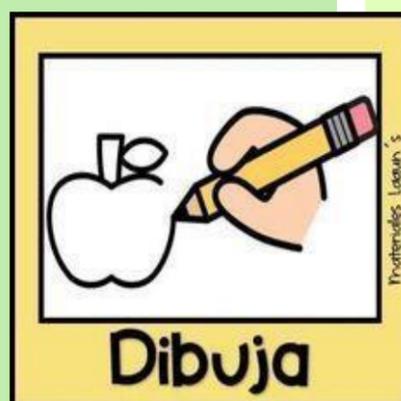




Jueves



Viernes



MI ACTIVIDAD



Nota reflexiva:

Durante el curso de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación he explorado dos formas fascinantes de comunicación: el lenguaje de señas mexicanas y el Braille. Estos sistemas no verbales se han revelado como puentes para la expresión y la conexión humana.

El lenguaje de señas mexicanas,. A través de la práctica y el estudio de sus gestos, movimientos y expresiones faciales, he aprendido acerca de los colores, sobre mi familia y algunas otras palabras en donde e realizado videos.

Por otro lado, el sistema Braille, diseñado para la lectura táctil, ha sido un descubrimiento revelador. La compleja disposición de puntos en relieve.

Estudiar estos sistemas alternativos de comunicación ha sido un recordatorio de la importancia de la accesibilidad y la empatía en nuestra sociedad. Nos desafían a ser más inclusivos, a comprender las diversas formas en las que los individuos se comunican y a trabajar hacia un mundo donde todos tengan la oportunidad de expresarse plenamente.