

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación  
Evidencia Unidad II

## PICTOGRAMA

ALUMNA: REGINA GONZALEZ CASTILLO

2DO A

N.L: 10

DOCENTE: MARIO ALEJANDRO GUTIERREZ HERNANDEZ



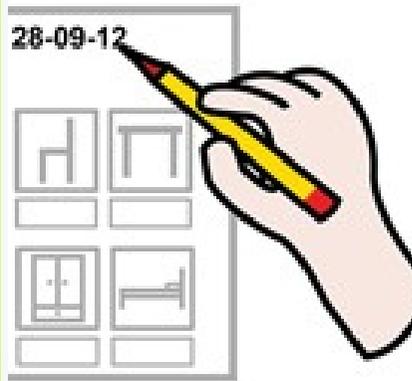
# LUNES



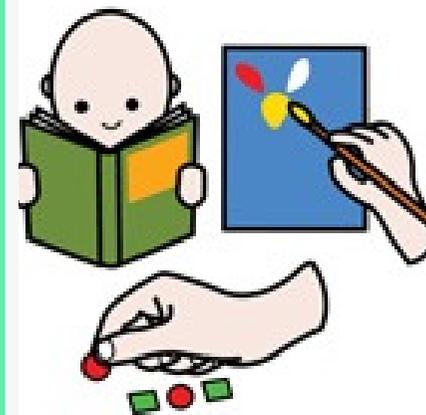
Saludo



Activacion



Fecha y pase de lista



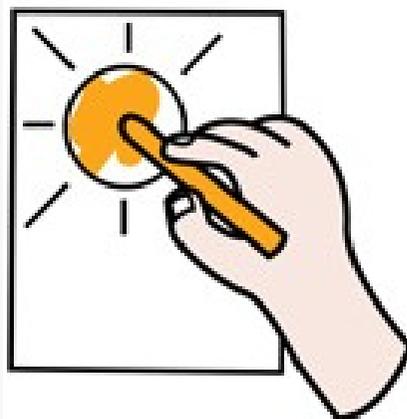
Dibujar y pegar



Lavado de  
manos



Lunch/Recreo



Colorear



Despedida

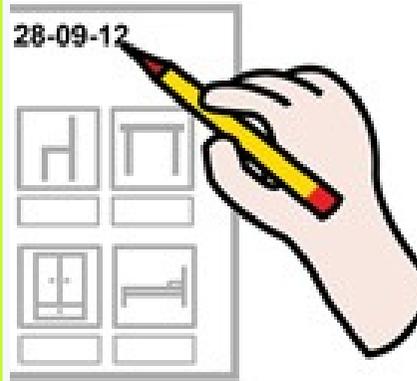
# MARTES



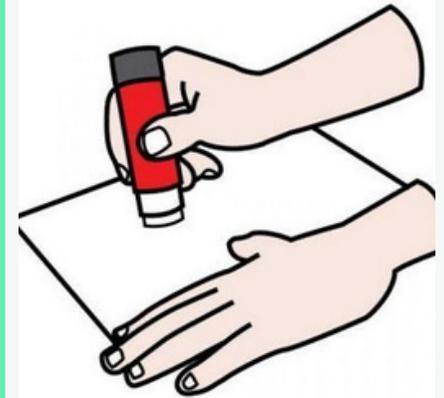
Saludo



Activacion



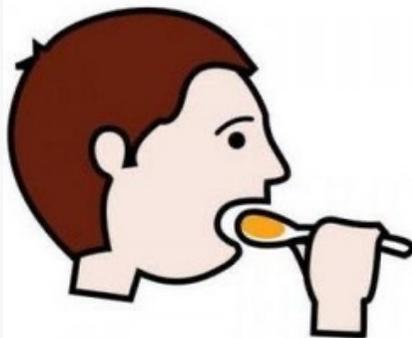
Fecha y pase de lista



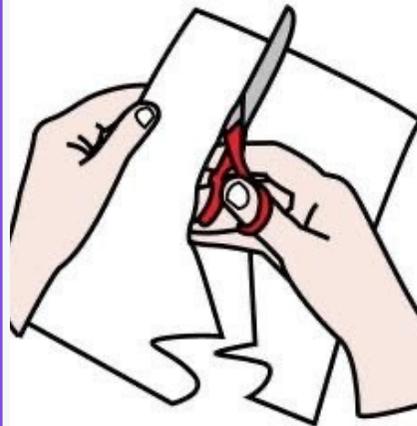
Dibujar y pegar



Lavado de manos



Lunch/Recreo



Recortar



Despedida

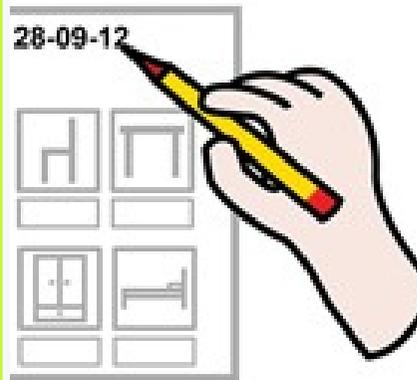
# MIÉRCOLES



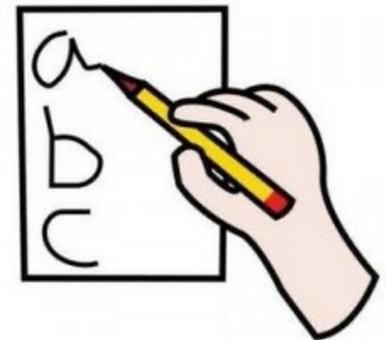
Saludo



Activacion



Fecha y pase de lista



Escribir



Lavado de manos



Lunch/Recreo

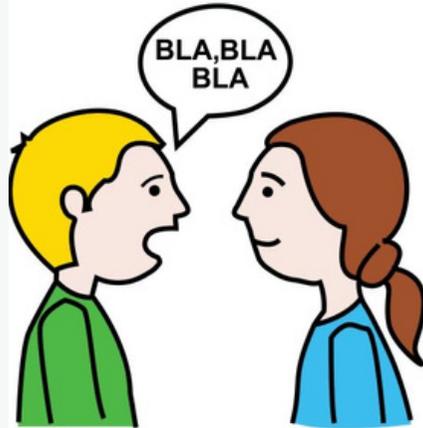


Escuchar indicaciones



Despedida

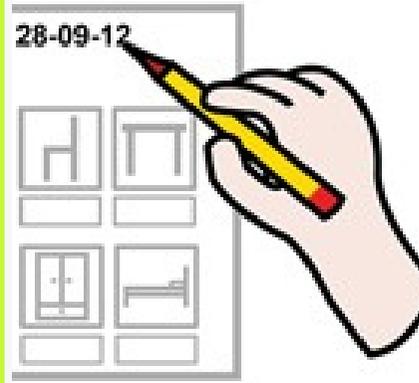
# JUEVES



Saludo



Activacion



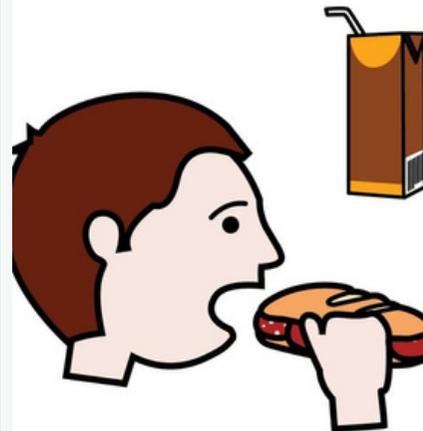
Fecha y pase de lista



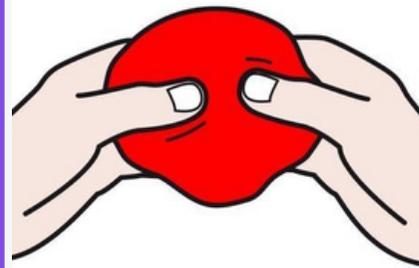
Dibujar y pegar



Lavado de manos



Lunch/Recreo



Jugar con plastilina

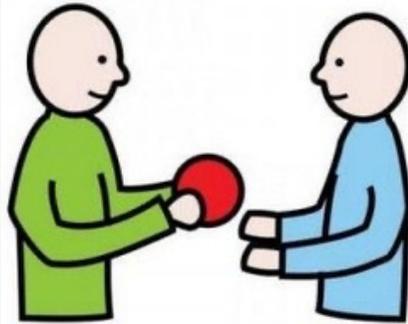


Despedida

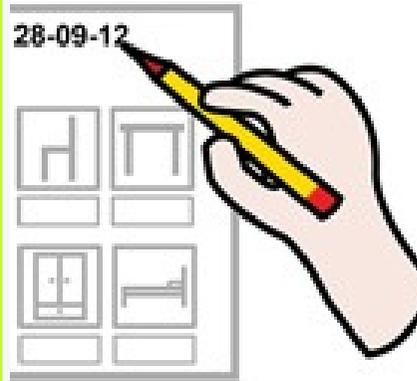
# VIERNES



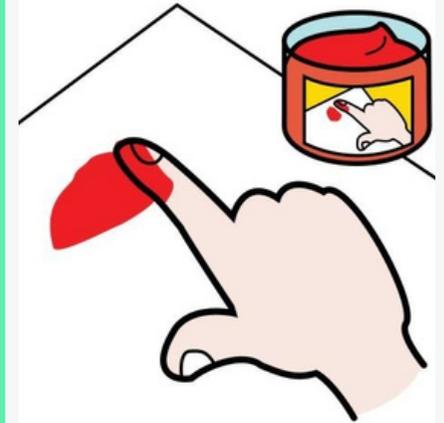
Saludo



Activacion



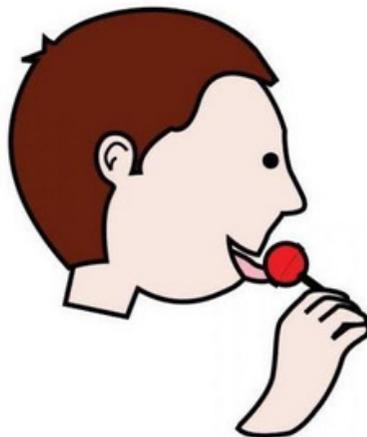
Fecha y pase de lista



Pintar



Lavado de manos



Lunch/Recreo



Leer un cuento



Despedida

## Nota Reflexiva

En esta unidad se llevó a cabo mucho conocimiento, principalmente en el lenguaje de señas en donde aprendimos a comunicar lo básico en el lenguaje de señas mexicana, como el abecedario, nuestro nombre, aprendimos a presentarnos y presentar a nuestra familia y quienes lo conforman.

Además aprendimos los colores.

Aprendimos acerca de cómo surgió el método braille escritura y lectura, su historia y cómo se trabaja, conociendo las letras y diferencias que pueden existir conociendo a fondo el vocabulario y su forma correcta de utilizarlo

Gracias a esta unidad observamos la importancia como futuras docentes el comunicarnos con personas con discapacidades tanto visual como auditiva, el tener las bases necesarias para comunicarnos y comprender las necesidades de los alumnos y poder brindarles las mismas oportunidades que los demás alumnos, apoyando a la inclusión en la educación.

El contar con este tipo de conocimiento nos abre más oportunidades como futuras docentes ya que adquirimos habilidades las cuales nos ayudan a conocer diferentes contextos y situaciones que se nos pueden presentar en un futuro en jornada de práctica y ya tener la capacidad de reaccionar o saber cómo trabajar y manejar la situación de la mejor manera posible.





Es un círculo simulando un reloj y la hora en que se realiza cada actividad, cada círculo se ubicará en el calendario dependiendo del día de la semana que sea