

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE  
ZARAGOZA SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



**TÍTULO DEL TRABAJO: EVIDENCIA DE UNIDAD**

**Alumna: Litzy Selene Casas Uresti**

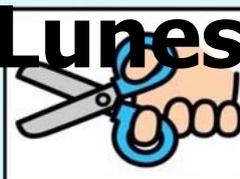
**DOMINIO DEL PREFIL DE EGRESO:**

Tiene pensamiento reflexivo, crítico, creativo, sistémico y actúa con valores y principios que hacen al bien común promoviendo en sus relaciones la equidad de género, relaciones interculturales de diálogo y simétrica, una vida saludable, conciencia de cuidado activo de la naturaleza y el medio ambiente, el respeto a los derechos humanos y la erradicación de toda forma de violencia como parte de la identidad docente

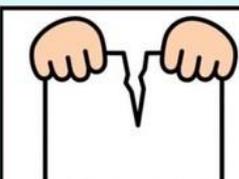
Diseña, desarrolla y aplica planeaciones didácticas situadas, globalizadoras y pertinentes a su contexto de aplicación desde una interculturalidad crítica considerando el plan y programa de estudio vigente. ■

# ¿Qué vamos hacer hoy?

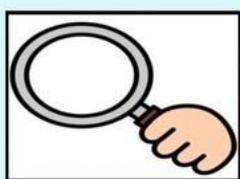
**Lunes**



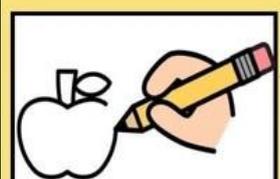
**Recorta**



**Rasga**



**Busca**

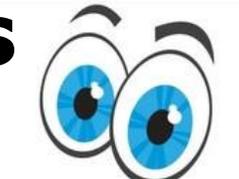


**Dibuja**

**Martes**



**Une puntos**



**Observa**



**Dibuja**

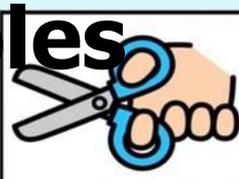


**Colorear**

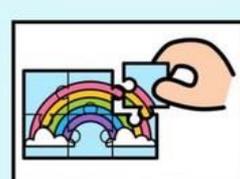
**Miércoles**



**Colorear**



**Recorta**



**Arma**



**Escuchar**

**Jueves**



**elige**



**Encierra**



**Dibuja**



**Cuenta**

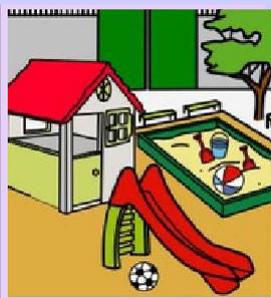
**Viernes**



**Repite**



**Dibuja**



**Dibuja**



**Pega**

# Mi rutina



# Mi actividad



# NOTA REFLEXIVA

La inclusión en el preescolar es importante por varios motivos. En primer lugar, ayuda a los niños con discapacidades a desarrollar su potencial al máximo. Cuando los niños con discapacidades están incluidos en un aula regular, tienen la oportunidad de aprender de sus compañeros y maestros, y de participar en actividades que les son significativas.

En segundo lugar, la inclusión beneficia a todos los niños. Al interactuar con niños con discapacidades, los niños sin discapacidades aprenden a respetar las diferencias y a valorar la diversidad. Además, la inclusión ayuda a crear una sociedad más justa e inclusiva.

Estrategias para ayudar a niños con discapacidades a superar sus barreras de aprendizaje

Existen muchas estrategias que pueden ayudar a los niños con discapacidades a superar sus barreras de aprendizaje. Algunas de estas estrategias son:

- **Adaptaciones curriculares:** Las adaptaciones curriculares son modificaciones que se realizan en el currículo para que sea accesible a todos los niños, incluyendo a los que tienen discapacidades. Estas adaptaciones pueden incluir cambios en el contenido, la metodología, los materiales o la evaluación.
- **Soportes y recursos:** Los soportes y recursos pueden ayudar a los niños con discapacidades a participar en las actividades de la clase. Estos soportes pueden incluir ayudas técnicas, como audífonos o sistemas de comunicación aumentativa y alternativa, o ayudas humanas, como un asistente o un tutor.
- **Colaboración entre el equipo educativo:** Es importante que el equipo educativo trabaje de forma colaborativa para apoyar a los niños con discapacidades. Este equipo puede incluir a los maestros, los padres, los terapeutas y otros profesionales.

Conclusiones

La inclusión en el preescolar es un derecho de todos los niños, independientemente de sus diferencias. Las estrategias descritas anteriormente pueden ayudar a los niños con discapacidades a superar sus barreras de aprendizaje y a tener éxito en la escuela.

Reflexiones personales

Personalmente, creo que la inclusión es una de las cosas más importantes que podemos hacer para crear una sociedad más justa e inclusiva. Al incluir a todos los niños en el sistema educativo, estamos dando un mensaje de que todos somos valiosos y que todos tenemos derecho a una educación de calidad.