**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

 **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA**

Evidencia integradora

**PRESENTADO POR:**

Valeria Sofia Esquivel Bazaldua

**MAESTRO:**

ALBINO BENJAMÍN RAMÍREZ AGUILAR

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA enero 2024**

**Dominios y desempeños**

° Colabora con las familias y la comunidad generando acciones que favorezcan su participación como aliadas en la toma de decisiones para atender situaciones o condiciones que inciden en el logra atenderlo en el desempeño sobre elaborar diagnósticos participativos, que vinculan la cultura escolar con el territorio desde un enfoque de interculturalidad crítica

° “Analiza críticamente los planes y programas de estudio y basa su ejercicio profesional tomando en cuenta las orientaciones pedagógicas vigentes para comprender la articulación y coherencia con otros grados y niveles de la educación básica”

**Carpeta:**

[**https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/valeriasofia\_esquivel\_b0606\_alumnocoahuila\_gob\_mx/EqdYYlKpNDNOnqux9STRLmYB77x3pF1RbRif9cORYzl-TQ?e=D5bkEI**](https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/%3Af%3A/g/personal/valeriasofia_esquivel_b0606_alumnocoahuila_gob_mx/EqdYYlKpNDNOnqux9STRLmYB77x3pF1RbRif9cORYzl-TQ?e=D5bkEI)

**flip:**

**parte uno-** [**https://flip.com/fb8134ba**](https://flip.com/fb8134ba)

**parte dos-** [**https://flip.com/38ba5ea2**](https://flip.com/38ba5ea2)

nota reflexiva

este documento me ayudo a emplear las funciones de power point de manera educativa, ya que si vemos se puede hacer cuentos y memoramas de cualquier tema y así presentarlos a los niños, en este caso fue de manera virtual, en donde mis amigos me apoyaron al momento de realizar esta actividad simulando ser niños.

El curso toma demasiada importancia al momento de utilizar tecnologías, algo que me parece perfecto, dado que los niños están en un mundo tecnológico el cual nosotros como futuras educadoras, debemos de ver como utilizar esto a nuestro favor para hacer clases mas didácticas y llenas de aprendizajes.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR**

**2023-2024**

Curso: Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza Primer Semestre Titular: Mtro. Albino Benjamín Ramírez Aguilar

| **Rubrica**: General de tareas y trabajos de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza. |
| --- |
| **Desempeño**: Mostrar el dominio de los temas para lograr el desarrollo de las competencias planteadas dentro del programa de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza del plan 2022 de la Licenciatura en Educación Preescolar. |
|  | **Sobresaliente** | **Muy Bueno** | **Aceptable** | **Insuficiente** | **Deficiente** |
| **Contenido****25 puntos** | El trabajo demuestra un profundo entendimiento del tema, presenta información relevante, detallada y precisa, y muestra evidencia de investigación adicional. | El trabajo muestra un buen entendimiento del tema, presenta información relevante y precisa, pero puede faltar algo de profundidad o evidencia de investigación adicional. | El trabajo contiene información básica y precisa, pero puede carecer de profundidad o evidencia de investigación adicional. | El trabajo demuestra un entendimiento básico del tema, pero puede carecer de profundidad en el análisis. | El trabajo tiene información limitada o incorrecta y muestra falta de comprensión del tema. |
| **Organización y Estructura****25 puntos** | El trabajo está organizado de manera lógica y coherente, con una introducción clara, desarrollo ordenado, una conclusión efectiva y bibliografía . | El trabajo está mayormente organizado y tiene una introducción, desarrollo y conclusión adecuadas. | El trabajo tiene una organización básica, pero puede carecer de una introducción o conclusión efectiva. | La estructura es suficiente, pero podría mejorar para ser más efectiva en la presentación de ideas. | El trabajo carece de organización y estructura, lo que dificulta la comprensión. |
| **Creatividad y Originalidad****25 puntos** | El trabajo muestra una creatividad excepcional y originalidad en la presentación de ideas y conceptos. | El trabajo es creativo y muestra cierta originalidad en la presentación de ideas. | El trabajo es en su mayoría convencional y carece de elementos creativos significativos. | Se proporciona alguna evidencia, pero puede ser limitada o no siempre relevante. | El trabajo carece de creatividad y originalidad. |
| **Claridad y Coherencia****25 puntos** | El trabajo es claro y coherente en la expresión de ideas, con una excelente fluidez y cohesión. | El trabajo es en su mayoría claro y coherente, con una buena fluidez y cohesión. | El trabajo puede ser confuso en algunos puntos y puede carecer de cohesión en la presentación de ideas. | El trabajo contiene errores notables de gramática u ortografía, pero aún es legible. El formato se ajusta a las expectativas mínimas. | El trabajo es incoherente y difícil de entender. |
|  | **100 %** | **90 %** | **80 %** | **70 %** | **60 %** |