**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

LICENCIATURA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**PRIMER SEMESTRE**

CICLO 2023-2024

Un letrero de color blanco

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA**

**TITULAR:** ALBINO BENJAMÍN RAMÍREZ AGUILAR

**NOMBRE DEL TRABAJO:**

“EVIDENCIA FINAL/INTEGRADORA”

**PRIMER GRADO SECCIÓN B**

**PRESENTADO POR:**

#29 DOLORES VICTORIA VELAZQUEZ HINOJOSA

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA ENERO 2024**

**DOMINIOS Y DESEMPEÑOS DEL PERFIL DE EGRESO:**

* “Utiliza las herramientas y tecnologías digitales, vincularse y aprender, comparte lo que sabe”.
* “Reconoce las culturas digitales y usa sus herramientas y tecnologías para vincularse al mundo y definir trayectorias personales de aprendizaje, compartiendo lo que sabe”.
* “Desarrolla una cultura digital para generar procesos de aprendizaje significativo, colaborativo, ético e incluyente en diferentes escenarios y contextos coherentes con el plan y programas de estudio vigentes”.
* “Valora y aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer los procesos de desarrollo, de enseñanza y aprendizaje, así como la realidad sociocultural de las niñas y los niños de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas, y aportar experiencias y reflexiones al campo de la educación preescolar”.

**INTRODUCCIÓN**

En el presente trabajo se presentarán como evidencia final o integradora los siguientes videos de una clase virtual simulando que estaba dirigida a niños y niñas de preescolar en específico de segundo grado, en donde se presentaron herramientas digitales creadas desde cero, en este caso el cuento digital, el cual aprendimos a elaborar durante todo este semestre en donde están presentes diversos temas que vimos en clase respecto a las funciones que nos brinda Power Point.

También en esta simulación de clase virtual, se realizo con el fin de que nosotros como docentes en formación nos diéramos cuenta un poco mas de lo que se vivió en los tiempos de pandemia con muchas de las clases que se les brindaban a los niños y niñas, en este caso solo hablamos de los del nivel básico de preescolar; en donde la tecnología nos sirvió de mucho para seguir brindando y compartiendo todos y cada uno de los aprendizajes y conocimientos que necesitábamos.

Es importante mencionar que la clase virtual que se presentara a continuación no sufrió de ninguna edición, por el siempre y sencillo hecho de que queríamos ver personalmente lo que vivieron las educadoras y educadores en los tiempos de pandemia, desde los problemas con el internet, problemas con las herramientas digitales, la falta de atención de los niños y niñas, hasta la falta de atención o el desinterés que se presentaba de los padres de familia o cuidadores hacia la educación de los niños y niñas.

No podemos olvidar que esta clase virtual, nos sirvió como instrumento de evaluación para ver cuanto hemos logrado en el semestre con el curso de Tecnologías Digitales para el Aprendizaje y la Enseñanza específicamente en preescolar.

**CLASE VIRTUAL**

* Clase virtual-Microsoft Teams:

<https://docentecoahuila.sharepoint.com/:v:/s/SuperMaetas/EWR1_UtQ7DVHjs2YI9a17HoBEJB0VaVafH6bt9h-yraosA?e=miD0iP&nav=eyJyZWZlcnJhbEluZm8iOnsicmVmZXJyYWxBcHAiOiJTdHJlYW1XZWJBcHAiLCJyZWZlcnJhbFZpZXciOiJTaGFyZURpYWxvZy1MaW5rIiwicmVmZXJyYWxBcHBQbGF0Zm9ybSI6IldlYiIsInJlZmVycmFsTW9kZSI6InZpZXcifX0%3D>

* Clase virtual-Flip:

<https://flip.com/dc758abb>

* Carpeta-OneDrive:

<https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/doloresvictoria_velazquez_h0610_alumnocoahuila_gob_mx/EpP9pkvNSv5CrHhn1uWZO7wBaXvWwzUodntL119w5hfkTg?e=US3C8u>

**NOTA REFLEXIVA**

Mi objetivo con esta evidencia final o integradora la cual fue una clase virtual utilizando herramientas digitales era poder ponerme en los zapatos de las educadoras y educadores que tuvieron que impartir sus clases en los tiempos de pandemia, ya que en esos momentos la tecnología todavía no estaba tan avanzada como lo está ahora en donde nosotros como estudiantes normalistas en el curso de Tecnologías Digitales para el Aprendizaje y la Enseñanza aprendimos a crear diversas estrategias, instrumentos, juegos y actividades que nos pudieran ayudar a la hora de dar nuestras clases y no precisamente clases en línea por una pandemia, sino que también nos servirían para nuestras clases del día a día si es que el jardín de niños en el que estaremos frente a grupo cuenta con las herramientas necesarias, por ejemplo con el cuento digital, podemos grabar la voz para hacerlo mas llamativo para los niños y niñas de preescolar, como también el juego del memorama, que no utilice en esta clase pero también podría servir en las clases presenciales por lo dinámico y entretenido de este.

Con la realización de cada una de estas actividades o juegos yo logre adquirir diversos desempeños como los son:

* “Utiliza las herramientas y tecnologías digitales, vincularse y aprender, comparte lo que sabe”.
* “Reconoce las culturas digitales y usa sus herramientas y tecnologías para vincularse al mundo y definir trayectorias personales de aprendizaje, compartiendo lo que sabe”.

Ya que logre utilizar las herramientas digitales para que de esta manera los niños puedan aprender el valor de el trabajo propio el cual mencione en el cuento, como también en el memorama los niños y niñas logren aprender y diferenciar los diferentes animales que existen.

Y el segundo desempeño lo logre adquirir ya que reconozco las culturas digitales y uso las herramientas digitales para un bien común, en este caso que los niños y niñas de preescolar aprendan los diversos temas con el juego.

**RÚBRICA**



