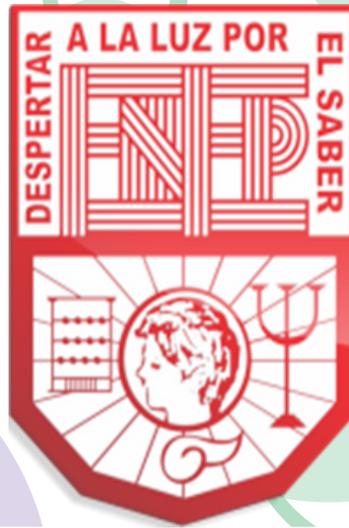


**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



EVIDENCIA INTEGRADORA

**TECNOLOGIAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA
ENSEÑANZA**

**PRESENTADO POR:
XIMENA MARTÍNEZ RAMOS**

**MAESTRA:
ALBINO BENJAMIN RAMÍREZ AGUILAR**

SALTILLO, COAH.

ENERO 2024

Dominios y desempeños

- UTILIZA LAS HERRAMIENTAS Y TECNOLOGÍAS DIGITALES, VINCULARSE Y APRENDER, COMPARTE LO QUE SABE.
- RECONOCE LAS CULTURAS DIGITALES Y USA SUS HERRAMIENTAS Y TECNOLOGÍAS PARA VINCULARSE AL MUNDO Y DEFINIR TRAYECTORIAS PERSONALES DE APRENDIZAJE, COMPARTIENDO LO QUE SABE.
- DESARROLLA UNA CULTURA DIGITAL PARA GENERAR PROCESOS DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, COLABORATIVO, ÉTICO E INCLUYENTE EN DIFERENTES ESCENARIOS Y CONTEXTOS COHERENTES CON EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO VIGENTES.
- VALORA Y APLICA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA COMO PROCESO COMPLEJO, CONTINUO Y CRÍTICO QUE PERMITE RECONOCER LOS PROCESOS DE DESARROLLO, DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, ASÍ COMO LA REALIDAD SOCIOCULTURAL DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE PREESCOLAR, PARA HACER UNA INTERVENCIÓN PERTINENTE EN SITUACIONES EDUCATIVAS DIVERSAS, Y APORTAR EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES AL CAMPO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Introducción:

Para nuestra evidencia final, implementaremos una clase virtual para niños de preescolar mediante Microsoft Teams. Este video, con una duración de 10 a 15 minutos, incluirá interacción con los alumnos, exposición de material de clase y se enfocará en un tema libre específico para uno de los tres grados de preescolar. Utilizaremos recursos digitales, presentaremos un cuento y aplicaremos un juego digital acorde al grado seleccionado. Además, crearemos un PowerPoint animado con transiciones e hipervínculos, finalizando con una bibliografía de enlaces. Todo el contenido se alojará en una carpeta de OneDrive, incluyendo el video. La entrega se realizará mediante un documento en Escuela en Red, que contendrá portada, introducción, nota reflexiva, rúbrica y enlaces al video y carpeta en OneDrive. El video final se subirá a FLIP para su evaluación.

Links:

- https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/americafernanda_cerda_f0410_alumnocoahuila_gob_mx/EdT7iLA_-S5IhCuUWqpyqyUBzVYAPrwujw71L2jmDkSiTA?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view
- https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ximena_martinez_r0311_alumnocoahuila_gob_mx/EnZVMNimaiJJuWZ9f1NiriYBQ3wfz0ngD15DnI2eYMuSJQ?e=AjU51n
- <https://flip.com/ae6ca0aa>
- <https://flip.com/4487bed8>

Conclusión:

En conclusión, la implementación de una clase virtual para niños de preescolar a través de Microsoft Teams es una estrategia bien estructurada. El video, con una duración de 10 a 15 minutos, no solo incluirá interacción directa con los alumnos, sino también exposición de material y enfoque en un tema específico para un grado de preescolar. La utilización de recursos digitales, un cuento y un juego digital adaptado al grado seleccionado añaden variedad y participación. La presentación visual se potencia con un PowerPoint animado y una organización eficiente en OneDrive. La entrega a través de Escuela en Red, con elementos como portada, introducción, nota reflexiva y rúbrica, refleja un enfoque integral en la calidad educativa. Finalmente, la evaluación del video en FLIP cierra el ciclo, asegurando un proceso completo y transparente.

Nota reflexiva:

En un mundo cada vez más digitalizado, la habilidad de utilizar herramientas y tecnologías digitales se convierte en un medio poderoso para vincularnos con el entorno y construir trayectorias personales de aprendizaje. Al reconocer y sumergirse en las culturas digitales, se abre la puerta a procesos educativos significativos y colaborativos, fundamentados en valores éticos e inclusivos. Desarrollar una cultura digital no solo implica dominar las herramientas, sino también aplicarlas de manera coherente con los planes de estudio, promoviendo un aprendizaje que se adapte a diversos escenarios y contextos. Valorar la investigación educativa como un proceso continuo y crítico es esencial para comprender los complejos entramados de desarrollo, enseñanza y aprendizaje. Solo así podemos intervenir de manera pertinente en situaciones educativas diversas, contribuyendo con experiencias y reflexiones valiosas al campo de la educación preescolar.