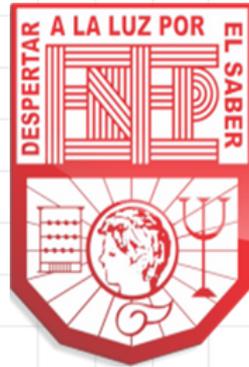


**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE
ZARAGOZA**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



EVIDENCIA INTEGRADORA

**TECNOLOGIAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y
LA ENSEÑANZA**

Presentado por:

America Fernanda Cerda Frías

Maestro:

Albino Benjamin Ramirez Aguilar

DOMINIOS Y DESEMPEÑOS

- UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS Y TECNOLOGÍAS DIGITALES, VINCULARSE Y APRENDER, COMPARTIR LO QUE SABE.
- RECONOCER LAS CULTURAS DIGITALES Y USAR LAS HERRAMIENTAS Y TECNOLOGÍAS PARA VINCULARSE AL MUNDO Y DEFINIR TRAYECTORIAS PERSONALES DE APRENDIZAJE, COMPARTIENDO LO QUE SABE.
- DESARROLLAR UNA CULTURA DIGITAL PARA GENERAR PROCESOS DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, COLABORATIVO, ÉTICO E INCLUYENTE EN DIFERENTES ESCENARIOS Y CONTEXTOS COHERENTES CON EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO VIGENTES.
- VALORAR Y APLICAR LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA COMO PROCESO COMPLEJO, CONTINUO Y CRÍTICO QUE PERMITE RECONOCER LOS PROCESOS DE DESARROLLO, DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, ASÍ COMO LA REALIDAD SOCIOCULTURAL DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE PREESCOLAR, PARA HACER UNA INTERVENCIÓN PERTINENTE EN SITUACIONES EDUCATIVAS DIVERSAS, Y APORTAR EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES AL CAMPO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

INTRODUCCIÓN

En este trabajo nos toco realizar dos papel, uno de una maestra de preescolar y también de niños de preescolar.

en esta dinamica se veran implementadas las actividades didacticas que realizamos a lo largo del semestre en esta materia, uno de ellos fue un cuento, que lo realizamos de dos maneras, primero solamente con animaciones e imagenes, la segunda vez fue con voz, osea narrado por nosotras mismas.

y la segunda actividad que se vera implementada en esta clase virtual, es un memorama que nosotras mismas realizamos en clase y fue muy divertido realizarlo

para ver todas estas actividades estaran en una carpeta de one drive, junto con el video de la clase y loas dos actividades que se implementaron en esat clase en linea

LINKS

<https://flip.com/groups/15146602/topics/39875458/responses>

https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/americafernanda_cerda_f0410_alumnocoahuila_gob_mx/EhhggxmOvrBJjYaE4tExDJcBdIheT-C6S-sAI5MFjMOng?e=laat3f

NOTA REFLEXIVA

Mi nota reflexiva sobre esta materia es que gracias a ella estoy mas preparada para realizar cMi reflexión sobre esta materia es que ha sido fundamental para mi desarrollo profesional, ya que me ha proporcionado las herramientas necesarias para impartir clases más tecnológicas y adaptadas a las generaciones futuras. Dada la creciente presencia de la tecnología en la vida cotidiana de los estudiantes desde una edad temprana, considero que es esencial estar a la vanguardia en cuanto a la integración de herramientas digitales en la enseñanza.

Además, durante el curso he adquirido conocimientos significativos y he aprendido a utilizar diversas aplicaciones que antes desconocía por completo. Este aprendizaje ha ampliado mis habilidades y ha enriquecido mi enfoque pedagógico, permitiéndome ofrecer a mis estudiantes una experiencia educativa más dinámica e interactiva.

En resumen, la formación en esta materia no solo me ha brindado una mayor preparación para abordar los desafíos tecnológicos en el aula, sino que también ha ampliado mi horizonte educativo al introducirme en un mundo de recursos digitales que enriquecen la experiencia de enseñanza y aprendizaje. Estoy entusiasmada por aplicar estos nuevos conocimientos en mi labor docente y seguir adaptándome a las demandas cambiantes de la educación contemporánea.

RUBRICA



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR
2023-2024

Curso: Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza | Primer Semestre | Titular: Mtro. Albino Benjamín Ramírez Aguilar

Rubrica: General de tareas y trabajos de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza.					
Desempeño: Mostrar el dominio de los temas para lograr el desarrollo de las competencias planteadas dentro del programa de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza del plan 2022 de la Licenciatura en Educación Preescolar.					
	Sobresaliente	Muy Bueno	Aceptable	Insuficiente	Deficiente
Contenido 25 puntos	El trabajo demuestra un profundo entendimiento del tema, presenta información relevante, detallada y precisa, y muestra evidencia de investigación adicional.	El trabajo muestra un buen entendimiento del tema, presenta información relevante y precisa, pero puede faltar algo de profundidad o evidencia de investigación adicional.	El trabajo contiene información básica y precisa, pero puede carecer de profundidad o evidencia de investigación adicional.	El trabajo demuestra un entendimiento básico del tema, pero puede carecer de profundidad en el análisis.	El trabajo tiene información limitada o incorrecta y muestra falta de comprensión del tema.
Organización y Estructura 25 puntos	El trabajo está organizado de manera lógica y coherente, con una introducción clara, desarrollo ordenado, una conclusión efectiva y bibliografía.	El trabajo está mayormente organizado y tiene una introducción, desarrollo y conclusión adecuadas.	El trabajo tiene una organización básica, pero puede carecer de una introducción o conclusión efectiva.	La estructura es suficiente, pero podría mejorar para ser más efectiva en la presentación de ideas.	El trabajo carece de organización y estructura, lo que dificulta la comprensión.