**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA**

**NOMBRE DEL TRABAJO**

EVIDENCIA FINAL: CLASE VIRTUAL

**PRESENTADO POR:**

VALERIA SARAI JIMÉNEZ VALDÉS

**MAESTRO:**

ALBINO BENJAMÍN RAMÍREZ AGUILAR

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA ENERO 2024**

**DOMINIOS Y DESEMPEÑOS DEL PERFIL DE EGRESO**

* “Utiliza las herramientas y tecnologías digitales, vincularse y aprender, comparte lo que sabe”
* “Reconoce las culturas digitales y usa sus herramientas y tecnologías para vincularse al mundo y definir trayectorias personales de aprendizaje, compartiendo lo que sabe”
* “Desarrolla una cultura digital para generar procesos de aprendizaje significativo, colaborativo, ético e incluyente en diferentes escenarios y contextos coherentes con el plan y programas de estudio vigentes”
* “Valora y aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer los procesos de desarrollo, de enseñanza y aprendizaje, así como la realidad sociocultural de las niñas y los niños de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas, y aportar experiencias y reflexiones al campo de la educación preescolar”

**INTRODUCCIÓN**

Durante este semestre, logramos adquirir distintos conocimientos que han resultado ser muy importantes en relación a las tecnologías digitales, desde diferenciar los elementos y características de Hardware y Software, conocer las medidas de seguridad en internet o redes sociales y como estas últimas benefician de manera muy significativa a la educación y por lo tanto a los docentes y alumnos. Por esta razón, también conocimos sobre las distintas plataformas educativas que pueden ayudar a facilitar la educación, como: flip o Teams para clases virtuales, así como One drive y todo esto para crear actividades de forma fácil para nuestra formación. Además de las plataformas antes mencionadas, también indagamos y trabajamos con las plataformas digitales pertenecientes a Microsoft, como lo es: Word y Excel, pero sobre todo Power Point, donde se pueden crear presentaciones y clases dinámicas y atractivas para niños pequeños.

Por esta razón, a continuación, se presentan los siguientes links, los cuales pertenecen a distintas plataformas, por ejemplo: one drive, google drive, Teams y Flip, por los cuales y a través de estos, se puede visualizar una clase virtual llevada a cabo en la Plataforma de Microsoft Temas, donde se utilizó material dinámico y didáctico por medio de plataformas digitales como: Power Point, donde se realizó un memorama con temática de una película infantil y una historia narrada a través de un títere, donde a la vez, los niños utilizaron material didáctico acerca del tema, todo esto aplicado a los niños que aparecen ahí (compañeras de clase), así mismo, con esta plataforma se logró poner en práctica y conocer más acerca de las funciones que desempeñan cada uno de los elementos que aparecen ahí, como presentar pantalla, prender la cámara y el micrófono, y lo más importante, el reto de poder controlar y dar aprendizaje a los niños a la distancia.

Esta actividad nos ha ayudado, principalmente a familiarizarnos con las herramientas digitales que son muy útiles para realizar actividades dinámicas y divertidas para niños de preescolar, además de esto, nos ha ayudado a adentrarnos a la práctica de dar clases, aunque de una manera muy distinta, pues era virtual, pero aun así, empleamos el método de organizar una clase con inicio, desarrollo y cierre, pero sobretodo, conocer la forma en cómo se pueden dar clases virtuales, ya que ante distintas situaciones, están terminan siendo indispensables para la enseñanza de calidad.

**CLASE VIRTUAL**

**LINKS DEL VIDEO: CLASE VIRTUAL**

* **TEAMS:**

**Equipo/Grupo:**

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3avmwxUycFPWZx6MatJeePWviiArWDRzt_ajA3ixEGJ_M1%40thread.tacv2/conversations?groupId=eb6f7d9b-db7f-4eb8-bc53-a2802df47bc7&tenantId=51ffe44b-3a29-4447-8c3b-1837b89e0614>

**Clase:**

<https://docentecoahuila.sharepoint.com/sites/SuperMaetas/Shared%20Documents/General/Recordings/Nueva%20reuni%C3%B3n%20de%20canal-20240112_090012-Grabaci%C3%B3n%20de%20la%20reuni%C3%B3n.mp4>

* **CARPETA ONE DRIVE:** [VIDEO EVIDENCIA INTEGRADORA](https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/valeriasarai_jimenez_v0512_alumnocoahuila_gob_mx/ElykCKntL_hPtqgBevmlMS8B1i6PHa_VGqP4HHBaikzAYA?e=lQF3PW)
* **FLIP:**

**Primera Parte del Video:** <https://flip.com/s/sHLTDZpcE6GZ>

**Segunda Parte del Video:** <https://flip.com/s/QK13oWyMz36d>

* **GOOGLE DRIVE:** <https://drive.google.com/drive/folders/1Mg6ukiPaHbpQ9FoM428fz3UsoNvFhP9O?usp=drive_link>

**CONCLUSIÓN**

En conclusión, realizar esta actividad, ha sido muy importante para mi formación académica en esta carrera, ya que por primera vez realice una clase virtual, dirigiendo a un grupo, siendo la docente y la segunda vez, estando frente a una clase, y aunque no se trabajó del todo con "niños" la experiencia de hablar como si lo fueran es muy esencial, ya que fue como una pequeña practica de lo que se haría en un salón de clases real al ser practicante, además de adquirir el gran conocimiento de saber cómo manejar las herramientas digitales al momento de impartir una clase virtual, la cual, ante cualquier incidente que ocurra, se tendrá que utilizar.

Aunque realizar esta actividad no fue del todo "real", me ha enseñado muchas cosas, pues he aprendido que debo tener una amplia gama de vocabulario para dirigirme a los niños, así como tener la respuesta correcta ante cualquier pregunta que tengan y así estar atenta a sus necesidades, así mismo, logre no solo poner en práctica lo visto en este curso, sino que pude incluir conocimientos aprendidos en otros cursos, así que enlazar esto, enriquece mucho lo que a futuro tendré que realizar.

Finalmente, todo lo visto en este semestre, me ha dejado grandes aprendizajes pues como mencionaba anteriormente, todo lo realizado no solo se quedó de manera teórica, sino que lo llevamos a la practica con realizar actividades que realmente nos servirán al ser docentes (memorama y cuento interactivo), y ahora, dar una clase que también tuvo una cierta estructura (inicio, desarrollo y cierre) para llevarse a cabo, así que lo aprendido en cada unidad de este semestre, por más mínima que sea, me ha ayudado a adquirir nuevos conocimientos, que, para el tiempo que estamos, con los grandes avances de la tecnología, serán indispensables en la práctica docente que tendré que realizar en un futuro.

**REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

* [Memorama Interactivo de Frutas y Verduras en Power Point || Tutorial paso a paso – YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=h5_9uN315f0)
* <https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY?si=2vUl099JK_30QbsS>
* Otras actividades realizadas en esta clase virtual, las invente, como los muñecos de tenedor (material didáctico), el pase de lista, y el títere del salón que pertenece a la Escuela Normal de Educación Preescolar.
* Evidencia de Unidad I, II y III del curso de Tecnologías Digitales para el Aprendizaje y la Enseñanza:
* Evidencia Unidad I: <https://docs.google.com/document/d/1-y5MLYvcFI7HCKnI8SWsynMCKbv1486s/edit?usp=drive_link&ouid=106192837812948859678&rtpof=true&sd=true>
* Evidencia Unidad II: <https://docs.google.com/presentation/d/1LtsJ1R3QWahNPUMa4WyvXTqHegyMsUo2/edit?usp=sharing&ouid=106192837812948859678&rtpof=true&sd=true>
* Evidencia Unidad III: <https://docs.google.com/presentation/d/1G6Sfll5Lwvyk3JzxeYI3CdGF1xwdK0IL/edit?usp=drive_link&ouid=106192837812948859678&rtpof=true&sd=true>

**NOTA REFLEXIVA**

En el transcurso de este primer semestre en la Licenciatura de Educación Preescolar, en relación al curso: “Tecnologías Digitales para el Aprendizaje y la Enseñanza”, impartida por el profesor: Albino Benjamín Ramírez Aguilar, logre adquirir nuevos aprendizajes relacionados al uso de las tecnologías digitales, las cuales han beneficiado y enriquecido mi conocimiento en estas al momento de elaborar alguna tarea, actividad e incluso para la vida diaria cuando utilizo un aparato móvil o computadora.

Como lo mencioné anteriormente, en este semestre aprendí muchas cosas a cerca de la tecnología, por este motivo, me gustaría resaltar a grandes rasgos aquello que vi durante este semestre, y fueron de impacto para mi aprendizaje, que a la vez me ayudaron a cumplir con los dominios y desempeños del perfil de egreso, y a la vez, fueron utilizados para llevar a cabo este trabajo de la evidencia final, algunos de los temas más relevantes son los siguientes:

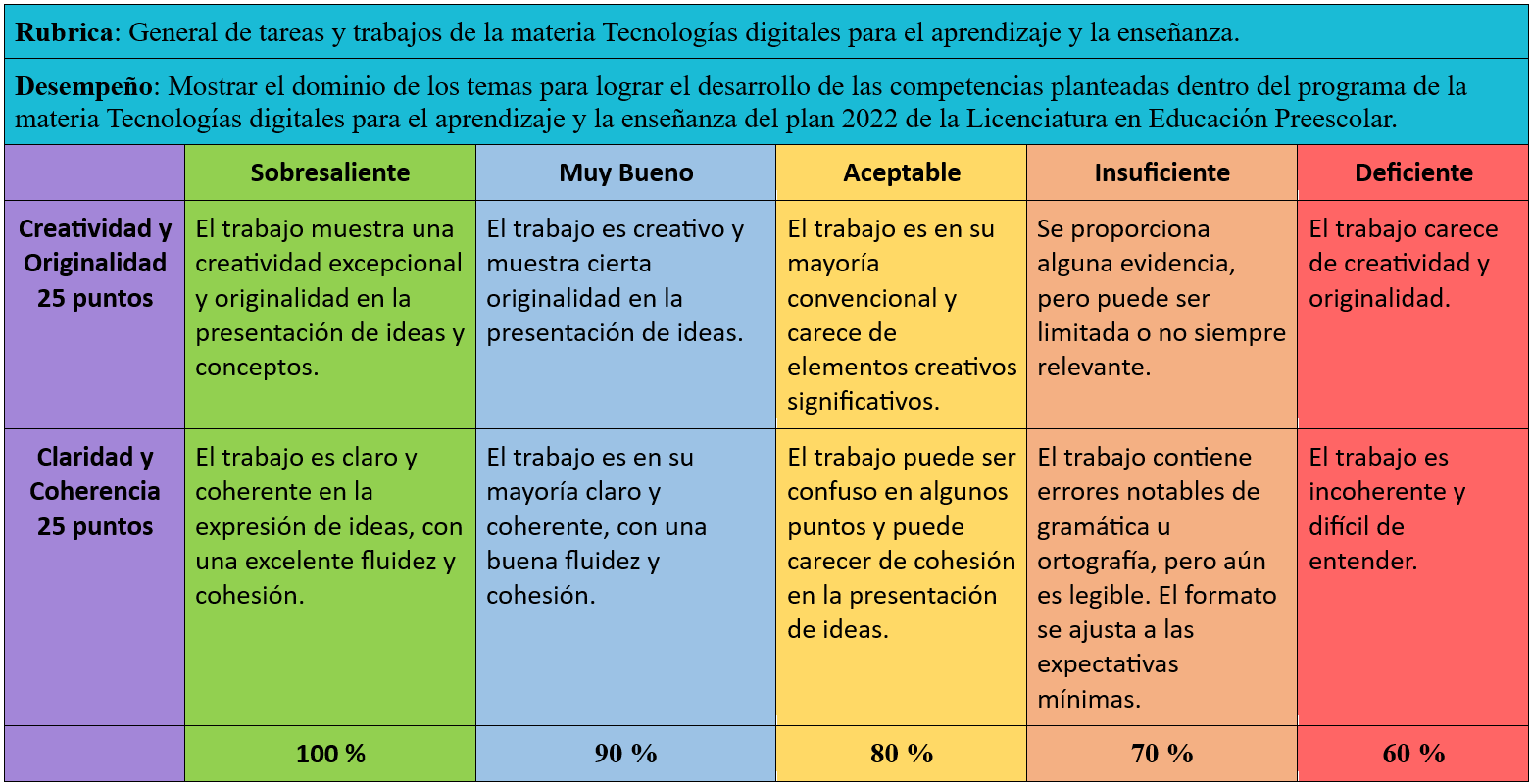
Primeramente, aprendí sobre el uso de las distintas plataformas digitales que son muy necesarias de usar al momento de hacer alguna tarea como lo es: flip, Google Drive, Facebook y las aplicaciones de Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint, Sway Office, One Drive y Teams, las cuales me han dado algunas habilidades para utilizar de forma correcta todas las herramientas que estas nos ofrecen y facilitar la realización de algunas tareas en este curso y otros, y fue a través de Power Poin, donde por primera vez cree un cuento y memorama interactivo, con animaciones, audios, transiciones, imágenes y más, lo cual para mí fue divertido y sin duda para los niños también lo será. Además de esto también conocí a ceca de que es y los elementos que conforman al Hardware y Software y con ello utilizar las plataformas antes mencionadas. Así mismo, con la plataforma como flip, pude aprender sobre las herramientas que me ayudan a tener seguridad dentro de las redes sociales, esto por medio de contraseñas seguras, perfiles privados, entre otros métodos de seguridad y también las redes sociales que me ayudan a realizar actividades educativas, como: YouTube o TikTok, que favorecen a distintos conocimientos de aprendizajes, tareas, clases impartidas por profesores que brindan saberes a través de estas plataformas y la posibilidad de tener grupos, para mensajes y videollamadas como Facebook o Whatsapp. Todo esto con la finalidad de que yo conozca las herramientas e instrumentos que serán de gran utilidad para mi formación docente.

Así mismo, con la función de practicar, realizamos distintos ejercicios en Word y Excel, con los cuales he logrado adquirir distintos conocimientos que han sido muy relevantes cuando utilizo alguna de estas plataformas para realizar tareas.

Es por esta razón, que con todo lo aprendido durante este semestre, fue la base para lograr realizar de forma eficiente este trabajo de la Evidencia Integradora, donde en un solo trabajo, logre hacer utilidad de la mayoría de las plataformas vistas durante las 3 unidades de aprendizaje, ya que, al realizar esta clase virtual, utilice Microsoft Teams, donde proyecte un memorama interactivo para niños de preescolar, esto a través de Power Point, así que al terminar la clase y obtener la descarga del video, pude hacer uso de otras plataformas para subir el video como: Flip, One Drive y Google Drive, lo cual sirvió para integrar todo lo visto en un solo trabajo y además, familiarizarme con el ámbito de dar clases siendo docente, haciendo uso de los tiempos, material interactivo y didáctico, donde quiero resaltar, que al utilizar el material didáctico fue con la finalidad de saber que debo aprender a acoplarme a la realidad sociocultural que hay en los ambientes educativos, ya que muchos de estos no cuentan con el material o instalaciones necesarias para impartir clases a base de plataformas digitales, así he logrado reconocer los distintos procesos de enseñanza que se pueden impartir a los pequeños para brindar una educación de calidad y ser una docente que haga intervenciones pertinentes en los distintos contextos escolares.

Finalmente, todo lo aprendido me ha dejado grandes habilidades dentro de lo que abarca el uso de herramientas digitales, y que, sin duda, me han servido y seguirán sirviendo en los próximos semestres en esta carrera y sobre todo al ser docente donde aplicare actividades creativas para cada uno de los niños, fortaleciendo así, mi conocimiento, habilidades y destrezas para mi crecimiento académico y personal.

**RUBRICA**

****