

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CURSO:

TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

CLASE VIRTUAL

MAESTRO:

Albino Benjamín Ramírez Aguilar

ALUMNA:

Génesis Itzel Cepeda Martínez #6

1ºB

SALTILLO, COAHUILA

ENERO 2024

Dominios y Desempeños:

- “Utiliza las herramientas y tecnologías digitales, vincularse y aprender, comparte lo que sabe”
- “Reconoce las culturas digitales y usa sus herramientas y tecnologías para vincularse al mundo y definir trayectorias personales de aprendizaje, compartiendo lo que sabe”
- “Desarrolla una cultura digital para generar procesos de aprendizaje significativo, colaborativo, ético e incluyente en diferentes escenarios y contextos coherentes con el plan y programas de estudio vigentes”
- “Valora y aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer los procesos de desarrollo, de enseñanza y aprendizaje, así como la realidad sociocultural de las niñas y los niños de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas, y aportar experiencias y reflexiones al campo de la educación preescolar”

LINKS:

FLIP

<https://flip.com/s/aduyNCqK36YJ>

<https://flip.com/s/BnB9siE3rTJ2>

<https://flip.com/s/7txWVza9upXA>

<https://flip.com/s/jxKyhjyAAhrY>

https://flip.com/s/DZxj_--in75C

TEAMS:

<https://docentecoahuila->

my.sharepoint.com/:v:/g/personal/genesisitzel_cepeda_m0511_alumnocoahuila_gob_mx/ETjMp3Fd8CNPkOlfrQbz5WgBZGQHegrpsxTK88o10Qcq-A?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view

CONCLUSIÓN:

Este vídeo de una simulación de clase virtual e híbrido, me ayudó a saber como sería el trabajar de esa forma si hubiera una pandemia y tuviera que dar clases a través de una pantalla, siendo que los niños tienen una corta atención a las actividades y tienen que ser algo que les llame la atención.

Este proyecto ayuda a usar cosas como el control de grupo, manejar la tecnología, diseñar clases que sean entretenidas para los niños, entre otros. Estas herramientas nos ayuda a desarrollarnos de mejor manera como futuros docentes y todas las actividades que podemos crear a base de la tecnología para el aprendizaje de los niños y de los docentes al adaptarse.

NOTA REFLEXIVA:

Durante este semestre tuve muchos aprendizajes, ya que, comprendí de mejor manera el como se utilizan los diferentes programas como Word, Power Point, Excel, Flip, Teams, entre otros, todo con el fin de mejorar mis conocimientos para poder utilizarlos en un futuro.

Este semestre me hizo aprender a desarrollar con diferentes herramientas cosas como memoramas, cuentos con animaciones, los hipervpinculos, todo con el fin educativo de los alumnos, así como a conocer de mejor manera los programas que ya había conocido o con los que ya había interactuado en tiempos anteriores, sin embargo, que desconocía todo el potencial que podía llegar a tener si los conocía de mejor manera y mpas detallada.

Este curso me dejó mucho más conocimiento del que yo esperaba, siendo lo mejor que puedo hacer las actividades que ya realicé, de manera rápida y sin ver tutpiales porque todo lo aprendí correctamente.

RÚBRICA



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR

2023-2024

Curso: Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza Primer Semestre Titular: Mtro. Albino Benjamín Ramírez Aguilar

Rubrica: General de tareas y trabajos de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza.

Desempeño: Mostrar el dominio de los temas para lograr el desarrollo de las competencias planteadas dentro del programa de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza del plan 2022 de la Licenciatura en Educación Preescolar.

	Sobresaliente	Muy Bueno	Aceptable	Insuficiente	Deficiente
Contenido 25 puntos	El trabajo demuestra un profundo entendimiento del tema, presenta información relevante, detallada y precisa, y muestra evidencia de investigación adicional.	El trabajo muestra un buen entendimiento del tema, presenta información relevante y precisa, pero puede faltar algo de profundidad o evidencia de investigación adicional.	El trabajo contiene información básica y precisa, pero puede carecer de profundidad o evidencia de investigación adicional.	El trabajo demuestra un entendimiento básico del tema, pero puede carecer de profundidad en el análisis.	El trabajo tiene información limitada o incorrecta y muestra falta de comprensión del tema.
Organización y Estructura 25 puntos	El trabajo está organizado de manera lógica y coherente, con	El trabajo está mayormente	El trabajo tiene una organización	La estructura es suficiente, pero podría mejorar para	El trabajo carece de organización y