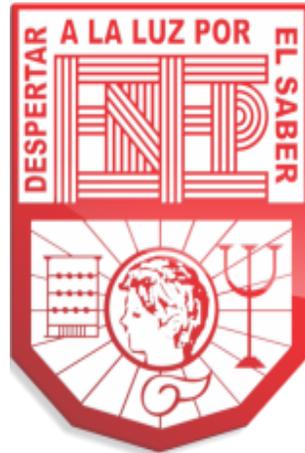


GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA
ENSEÑANZA
EVIDENCIA FINAL

PRESENTADO POR:
NADIA SOFIA DE LE PEÑA SALINAS

MAESTRO:
ALBINO BENJAMÍN RAMÍREZ AGUILAR

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

ENERO 2024

DOMINIOS Y DESEMPEÑOS

- Colabora con las familias y la comunidad generando acciones que favorezcan su participación como aliadas en la toma de decisiones para atender situaciones o condiciones que inciden en él.
- Analiza críticamente los planes y programas de estudio y basa su ejercicio profesional tomando en cuenta las orientaciones pedagógicas vigentes para comprender la articulación y coherencia con otros grados y niveles de la educación básica.
- Desarrolla una cultura digital para generar procesos de aprendizaje significativo, colaborativo, ético e incluyente en diferentes escenarios y contextos coherentes con el plan y programas de estudio vigentes.
- Valora y aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer los procesos de desarrollo, de enseñanza y aprendizaje, así como la realidad sociocultural de las niñas y los niños de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas, y aportar experiencias y reflexiones al campo de la educación preescolar.

INTRODUCCIÓN.

En el siguiente video podemos observar una clase híbrida en donde se presentarán herramientas de trabajo que se realizaron en el curso de tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza el cual son un beneficio como serán mencionados a continuación.

La tecnología en la educación promueve la creatividad y la innovación.

A través de herramientas digitales, los estudiantes pueden crear contenido multimedia, diseñar proyectos interactivos y presentar sus ideas de manera novedosa. Esto estimula su pensamiento creativo, les brinda la oportunidad de expresarse de manera única y fomenta su espíritu emprendedor.

Contribuye a la inclusión y equidad educativa. Al superar barreras de acceso, brinda igualdad de oportunidades a estudiantes de diferentes entornos y circunstancias.

Permite adaptar el aprendizaje a las necesidades individuales, y ofrece una experiencia educativa más personalizada. Esto garantiza que todos los estudiantes tengan acceso a recursos y oportunidades educativas de calidad.

Dentro de las recomendaciones que considero que se tienen que prever para hacer el uso de la tecnología en preescolar es desde lo más básico, familiarizarse con ellas, tomarse un tiempo para explorarlas, no tenerles miedo e innovar, los niños cada vez más las utilizan mucho y que mejor manera de hacerlas de manera positiva a favor de la enseñanza y aprendizaje.

LINKS.

Video flip:

<https://flip.com/s/zvfM7dSMGwtv>

Video Teams:

https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/nadiasofia_delapena_s0302_alumnocoahuila_gob_mx/EbDjfCKKoptJh0uBkgMJZYsBg9cXrg1hY3oBzkvVytZuYQ?e=G5QZyF

Video drive de teams:

https://drive.google.com/file/d/12ggwuMyQtGksLGhQ6KoE0mPmSPURxMFi/view?usp=drive_link

Carpeta tecnologías drive:

https://drive.google.com/drive/folders/1FTcDD78jLr4CSx6gRo07ntFmgiYQyhS?usp=drive_link

CONCLUSIÓN.

En este video vimos como se lleva a cabo una clase hibrida, donde cierto número de niños están presentes en el salón de clases y otros tantos por medio de en linde.

Esta modalidad se pudo observar cuando nos vimos implicados en la pandemia del covid-19 y la principal razón de por qué son importantes las clases virtuales es porque reducen las barreras de aprendizaje y permite a las personas aprender de forma efectiva sin la necesidad de compartir un espacio físico.

Los beneficios de las clases virtuales son:

- Tener clases virtuales y acceso a internet permite tener a la mano una variedad de fuentes de información que complementan tu educación.
- Le permite al alumno formarse de manera constante sin importar donde estés y muchas clases en línea pueden ser grabadas para que no pierdas la continuidad y puedas estudiar a tu ritmo de ser necesario.
- Las clases virtuales puede ser mucho más económica, además que te evita el costo de transporte y otros al poder tomar tus cursos desde donde estés.

En conclusión, esta modalidad puede favorecer de muchas maneras a la sociedad, aunque también tiene desventajas como la dificultad para concentrarse en pantalla, inconvenientes con la conexión y tecnología, los alumnos se sienten más aislados y mucho tiempo frente a la pantalla, haciendo de estos algunos factores de riesgo al momento de querer llevar a cabo los aprendizajes.

NOTA REFLEXIVA.

A lo largo de este curso que es tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza logré analizar críticamente los planes y programas de estudio y basar su ejercicio profesional tomando en cuenta las orientaciones pedagógicas vigentes para comprender la articulación y coherencia con otros grados y niveles de la educación básica, también desarrollé una cultura digital para generar procesos de aprendizaje significativo, colaborativo, ético e incluyente en diferentes escenarios y contextos coherentes con el plan y programas de estudio vigentes y valore y apliqué la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer los procesos de desarrollo, de enseñanza y aprendizaje, así como la realidad sociocultural de las niñas y los niños de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas, y aportar experiencias y reflexiones al campo de la educación preescolar.

RUBRICA.



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR CICLO ESCOLAR 2023-2024

Curso: Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza

Primer Semestre

Titular: Mtro. Albino Benjamín Ramírez Aguilar

Rubrica: General de tareas y trabajos de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza.					
Desempeño: Mostrar el dominio de los temas para lograr el desarrollo de las competencias planteadas dentro del programa de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza del plan 2022 de la Licenciatura en Educación Preescolar.					
	Sobresaliente	Muy Bueno	Aceptable	Insuficiente	Deficiente
Contenido 25 puntos	El trabajo demuestra un profundo entendimiento del tema, presenta información relevante, detallada y precisa, y muestra evidencia de investigación adicional.	El trabajo muestra un buen entendimiento del tema, presenta información relevante y precisa, pero puede faltar algo de profundidad o evidencia de investigación adicional.	El trabajo contiene información básica y precisa, pero puede carecer de profundidad o evidencia de investigación adicional.	El trabajo demuestra un entendimiento básico del tema, pero puede carecer de profundidad en el análisis.	El trabajo tiene información limitada o incorrecta y muestra falta de comprensión del tema.
Organización y Estructura 25 puntos	El trabajo está organizado de manera lógica y coherente, con una introducción clara, desarrollo ordenado, una conclusión efectiva y bibliografía.	El trabajo está mayormente organizado y tiene una introducción, desarrollo y conclusión adecuadas.	El trabajo tiene una organización básica, pero puede carecer de una introducción o conclusión efectiva.	La estructura es suficiente, pero podría mejorar para ser más efectiva en la presentación de ideas.	El trabajo carece de organización y estructura, lo que dificulta la comprensión.
Creatividad y Originalidad 25 puntos	El trabajo muestra una creatividad excepcional y originalidad en la presentación de ideas y conceptos.	El trabajo es creativo y muestra cierta originalidad en la presentación de ideas.	El trabajo es en su mayoría convencional y carece de elementos creativos significativos.	Se proporciona alguna evidencia, pero puede ser limitada o no siempre relevante.	El trabajo carece de creatividad y originalidad.
Claridad y Coherencia 25 puntos	El trabajo es claro y coherente en la expresión de ideas, con una excelente fluidez y cohesión.	El trabajo es en su mayoría claro y coherente, con una buena fluidez y cohesión.	El trabajo puede ser confuso en algunos puntos y puede carecer de cohesión en la presentación de ideas.	El trabajo contiene errores notables de gramática u ortografía, pero aún es legible. El formato se ajusta a las expectativas mínimas.	El trabajo es incoherente y difícil de entender.
	100 %	90 %	80 %	70 %	60 %