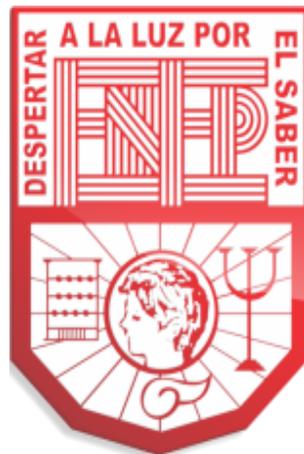


GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA
EVIDENCIA FINAL

PRESENTADO POR:
ABRIL GARCIA SANTILLAN

MAESTRO:
ALBINO BENJAMIN RAMIREZ AGUILAR

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

ENERO 2024

INTRODUCCIÓN

En este proyecto de evidencia final del curso Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza, se elaboró una simulación de clase por medio de Teams a un grado de preescolar.

En mi clase simulé que son alumnas de segundo grado de preescolar, hablando sobre el tema del respeto hacia las personas y lo diferentes que son cada una de ellas, y eso no es excusa para hacer burla, para este tema les leí el cuento de “Patito feo”, ya que este nos habla sobre el tema que quería hablar.

Primero inicié mi clase tratando de ubicarlos de tiempo, preguntándoles “¿Qué día es hoy?”, esto lo aprendí en mi acercamiento al jardín de niños. Luego, trate de que recordarán el tema que ya habíamos visto, para así poder continuarlo con el cuento. Al final de la clase les comenté que les podían contar a sus papás sobre lo que habíamos visto hoy en clase.

NOTA REFLEXIVA

Este curso fue uno de mis favoritos, por la materia y por el maestro que la imparte. Me gusta que todos los días aprendía algo nuevo, ya fuera en Word a editar archivos con ayuda de videos muy bien explicados, a usar flip para subir videos, pude hacer memoramas en Word, y hacer cuentos en power point con transiciones, animaciones y con voz propia. También vimos el uso de las redes sociales y la importancia que tiene tener un buen uso de esta, ya que existen muchos tipos de abusos por medio de las redes.

ENLACES

One drive

https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/abril_garcia_s0609_alumnocoahuila_gob_mx/EqK_Nq1E2YZDp8iQHATgkLYBqhN3YINQWcqroASw5R-CWg?e=4tzAVF

| Rubrica: General de tareas y trabajos de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza. | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| Desempeño: Mostrar el dominio de los temas para lograr el desarrollo de las competencias planteadas dentro del programa de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza del plan 2022 de la Licenciatura en Educación Preescolar. | | | | | |
| | Sobresaliente | Muy Bueno | Aceptable | Insuficiente | Deficiente |
| Contenido 25 puntos | El trabajo demuestra un profundo entendimiento del tema, presenta información relevante, detallada y precisa, y muestra evidencia de investigación adicional. | El trabajo muestra un buen entendimiento del tema, presenta información relevante y precisa, pero puede faltar algo de profundidad o evidencia de investigación adicional. | El trabajo contiene información básica y precisa, pero puede carecer de profundidad o evidencia de investigación adicional. | El trabajo demuestra un entendimiento básico del tema, pero puede carecer de profundidad en el análisis. | El trabajo tiene información limitada o incorrecta y muestra falta de comprensión del tema. |
| Organización y Estructura 25 puntos | El trabajo está organizado de manera lógica y coherente, con una introducción clara, desarrollo ordenado, una conclusión efectiva y bibliografía . | El trabajo está mayormente organizado y tiene una introducción, desarrollo y conclusión adecuadas. | El trabajo tiene una organización básica, pero puede carecer de una introducción o conclusión efectiva. | La estructura es suficiente, pero podría mejorar para ser más efectiva en la presentación de ideas. | El trabajo carece de organización y estructura, lo que dificulta la comprensión. |
| | Sobresaliente | Muy Bueno | Aceptable | Insuficiente | Deficiente |
| Creatividad y Originalidad 25 puntos | El trabajo muestra una creatividad excepcional y originalidad en la presentación de ideas y conceptos. | El trabajo es creativo y muestra cierta originalidad en la presentación de ideas. | El trabajo es en su mayoría convencional y carece de elementos creativos significativos. | Se proporciona alguna evidencia, pero puede ser limitada o no siempre relevante. | El trabajo carece de creatividad y originalidad. |
| Claridad y Coherencia 25 puntos | El trabajo es claro y coherente en la expresión de ideas, con una excelente fluidez y cohesión. | El trabajo es en su mayoría claro y coherente, con una buena fluidez y cohesión. | El trabajo puede ser confuso en algunos puntos y puede carecer de cohesión en la presentación de ideas. | El trabajo contiene errores notables de gramática u ortografía, pero aún es legible. El formato se ajusta a las expectativas mínimas. | El trabajo es incoherente y difícil de entender. |
| | 100 % | 90 % | 80 % | 70 % | 60 % |