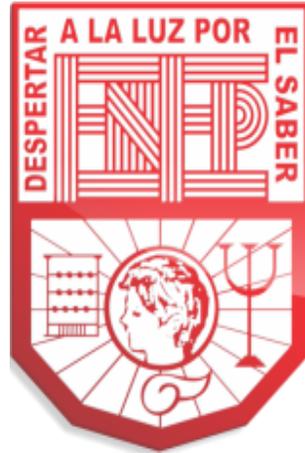


**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA**

**NOMBRE DEL TRABAJO**

**EVIDENCIA FINAL**

**PRESENTADO POR:**

**ANDREA MELANY PAOLA CAMARILLO LOPEZ #5**

**MAESTRO:**

**ALBINO BENJAMÍN RAMÍREZ AGUILAR**

**Dominios y Desempeños:**

“Utiliza las herramientas y tecnologías digitales, vincularse y aprender, comparte lo que sabe”. “Reconoce las culturas digitales y usa sus herramientas y tecnologías para vincularse al mundo y definir trayectorias personales de aprendizaje, compartiendo lo que sabe” “Desarrolla una cultura digital para generar procesos de aprendizaje significativo, colaborativo, ético e incluyente en diferentes escenarios y contextos coherentes con el plan y programas de estudio vigentes”. “Valora y aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer los procesos de desarrollo, de enseñanza y aprendizaje, así como la realidad sociocultural de las niñas y los niños de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas, y aportar experiencias y reflexiones al campo de la educación preescolar.

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**ENERO 2024**

# Introducción

En la era digital en la que vivimos, las tecnologías digitales se han convertido en una herramienta imprescindible para el aprendizaje y la enseñanza. Estas tecnologías han transformado radicalmente la forma en que los estudiantes acceden a la información interactúa con los contenidos y colaboran con sus compañeros.

El objetivo de este trabajo es analizar cómo las tecnologías digitales han incidido en el proceso de enseñanza-aprendizaje, explorando tanto sus ventajas como sus desafíos. En primer lugar, se abordarán las ventajas de utilizar tecnologías digitales en el aula, como la posibilidad de acceder a una gran cantidad de información de manera rápida y actualizada, así como la oportunidad de personalizar el aprendizaje según las necesidades individuales de cada estudiante.

Sin embargo, también es importante destacar los desafíos que surgen al integrar estas tecnologías en el ámbito educativo. Entre ellos se encuentran la brecha digital, que hace que no todos los estudiantes tengan acceso a estas herramientas de manera igualitaria, así como la necesidad de formar a los docentes para que puedan aprovechar al máximo las oportunidades que brindan las tecnologías digitales.

En resumen, las tecnologías digitales han revolucionado la forma en que aprendemos y enseñamos. Aunque presentan desafíos, su potencial para mejorar y enriquecer la experiencia educativa es innegable. Mediante este trabajo, esperamos comprender mejor cómo podemos aprovechar al máximo estas tecnologías en el ámbito educativo, para fomentar un aprendizaje más interactivo, colaborativo y significativo.

## Links:

### Teams.

[https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/alexiarubi\\_moreno\\_m0412\\_alumnocoahuila\\_gob\\_mx/ET7aXJUPyB1KoSYBq08txosBXmaCzlX8jfkErQ1YAxdyZQ?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view](https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/alexiarubi_moreno_m0412_alumnocoahuila_gob_mx/ET7aXJUPyB1KoSYBq08txosBXmaCzlX8jfkErQ1YAxdyZQ?referrer=Teams.TEAMS-ELECTRON&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view)

### Flip.

<https://flip.com/6eb95246>

<https://flip.com/1cdb5e1f>

### Carperta.

<https://drive.google.com/drive/folders/1E4lQWIHRQECxyefSb5XzcSdQChJFTHV7?usp=sharing>

## Conclusión

En conclusión, las tecnologías digitales han revolucionado la forma en que aprendemos y enseñamos. Han creado oportunidades de aprendizaje más personalizadas, interactivas y accesibles para estudiantes y educadores de todo el mundo. La integración de tecnologías digitales en el aula ha demostrado numerosos beneficios, como el acceso a una amplia gama de recursos educativos en línea, la posibilidad de colaborar con estudiantes y profesores de diferentes partes del mundo, y la capacidad de adaptar el contenido y las actividades según las necesidades individuales de cada estudiante.

Además, las tecnologías digitales han fomentado la adquisición de habilidades digitales en los estudiantes, habilidades que son esenciales para su futuro éxito en un mundo cada vez más tecnológico y globalizado. Sin embargo, es importante reconocer que las tecnologías digitales no son una solución mágica que reemplazará a los docentes. Siguen siendo necesarias las habilidades y conocimientos de los educadores para guiar y apoyar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. En resumen, las tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza han transformado la educación, brindando nuevas oportunidades y mejorando la calidad y accesibilidad de la educación. A medida que continuamos avanzando en esta era digital, es fundamental seguir integrando estas herramientas de manera efectiva y responsable en el aula, garantizando así un futuro educativo prometedor para todos.

## **Nota Reflexiva**

En esta tercera unidad, aprendí que las tecnologías son importantes, porque como la evidencia que realicé en esta tercera unidad, fue muy importante el usarlas ya que me permitieron acceder a información de manera rápida y eficiente. Además, pude utilizar diversas herramientas tecnológicas para organizar mis ideas y presentar mis trabajos de manera más creativa y atractiva.

También aprendí que las tecnologías pueden ser útiles en el ámbito educativo. Por ejemplo, pude utilizar aplicaciones y plataformas en línea para complementar mis estudios y practicar lo aprendido. Además, pude participar en actividades colaborativas en línea, lo que me permitió trabajar en equipo con mis compañeros a pesar de la distancia.

Asimismo, comprendí la importancia de utilizar la tecnología de forma responsable y ética. Aprendí sobre la importancia de respetar los derechos de autor y citar adecuadamente las fuentes de información utilizadas. También reflexioné sobre los riesgos y peligros de compartir información personal en línea y cómo proteger mi privacidad y seguridad en Internet.

# RUBRICA

Rubrica: General de tareas y trabajos de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza.					
Desempeño: Mostrar el dominio de los temas para lograr el desarrollo de las competencias planteadas dentro del programa de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza del plan 2022 de la Licenciatura en Educación Preescolar.					
	Sobresaliente	Muy Bueno	Aceptable	Insuficiente	Deficiente
<b>Contenido 25 puntos</b>	El trabajo demuestra un profundo entendimiento del tema, presenta información relevante, detallada y precisa, y muestra evidencia de investigación adicional.	El trabajo muestra un buen entendimiento del tema, presenta información relevante y precisa, pero puede faltar algo de profundidad o evidencia de investigación adicional.	El trabajo contiene información básica y precisa, pero puede carecer de profundidad o evidencia de investigación adicional.	El trabajo demuestra un entendimiento básico del tema, pero puede carecer de profundidad en el análisis.	El trabajo tiene información limitada o incorrecta y muestra falta de comprensión del tema.
<b>Organización y Estructura 25 puntos</b>	El trabajo está organizado de manera lógica y coherente, con una introducción clara, desarrollo ordenado, una conclusión efectiva y bibliografía .	El trabajo está mayormente organizado y tiene una introducción, desarrollo y conclusión adecuadas.	El trabajo tiene una organización básica, pero puede carecer de una introducción o conclusión efectiva.	La estructura es suficiente, pero podría mejorar para ser más efectiva en la presentación de ideas.	El trabajo carece de organización y estructura, lo que dificulta la comprensión.
<b>Creatividad y Originalidad 25 puntos</b>	El trabajo muestra una creatividad excepcional y originalidad en la presentación de ideas y conceptos.	El trabajo es creativo y muestra cierta originalidad en la presentación de ideas.	El trabajo es en su mayoría convencional y carece de elementos creativos significativos.	Se proporciona alguna evidencia, pero puede ser limitada o no siempre relevante.	El trabajo carece de creatividad y originalidad.
<b>Claridad y Coherencia 25 puntos</b>	El trabajo es claro y coherente en la expresión de ideas, con una excelente fluidez y cohesión.	El trabajo es en su mayoría claro y coherente, con una buena fluidez y cohesión.	El trabajo puede ser confuso en algunos puntos y puede carecer de cohesión en la presentación de ideas.	El trabajo contiene errores notables de gramática u ortografía, pero aún es legible. El formato se ajusta a las expectativas mínimas.	El trabajo es incoherente y difícil de entender.
	100 %	90 %	80 %	70 %	60 %