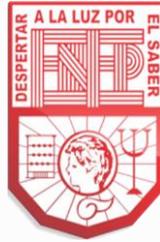




GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA  
EVIDENCIA INTEGRADORA

PRESENTADO POR:  
CESIA JOSSELYN FLORES JUAREZ

MAESTRO:  
ALBINO BENJAMÍN RAMÍREZ AGUILAR



SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

ENERO 2024





**Flip:**

- parte 1 <https://flip.com/s/sHc3-HnDGrbn>
- parte 2 <https://flip.com/s/qUQTdc5xDzzH>
- parte 3 [https://flip.com/s/-\\_vpTakaytzu](https://flip.com/s/-_vpTakaytzu)

**Drive:**

<https://drive.google.com/file/d/1uECm1BSeQDG3mjyF49Hf0ir0JQz1ITqN/view?usp=sharing>

**Teams:**

[https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/:v/g/personal/cesiajosselyn\\_flores\\_j0606\\_alumnoc\\_oahuila\\_gob\\_mx/EamOwG8sufIBkD\\_Up5LQgE8BdnoXO0YznVATG5PVcPvtOw?referrer=Teams.TEAMS-WEB&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view](https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/:v/g/personal/cesiajosselyn_flores_j0606_alumnoc_oahuila_gob_mx/EamOwG8sufIBkD_Up5LQgE8BdnoXO0YznVATG5PVcPvtOw?referrer=Teams.TEAMS-WEB&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view)



# NOTA REFLEXIVA

Como nota reflexiva me gustaría contar mi experiencia aprendiendo a utilizar diferentes funciones de PowerPoint y Word en mi primer semestre de educación preescolar. Al principio, admito que me sentía un poco abrumada por todas las opciones y botones en pantalla. Sin embargo, a medida que pasaban las clases, descubrí que aprender estas herramientas no solo era útil, sino también muy divertido.

En primer lugar, con PowerPoint, me di cuenta de que puedo contar historias de una manera visualmente atractiva. Crear presentaciones con imágenes coloridas y dibujos simples me permitió expresar mis ideas de una manera que capturó la atención de mis compañeros de clase. Aprendí a insertar imágenes, a cambiar el tamaño de los elementos y a utilizar transiciones para hacer mis presentaciones más emocionantes.

Con Word, descubrí que puedo plasmar mis pensamientos y cuentos de una manera más estructurada. Aprendí a utilizar las herramientas de formato para cambiar el tipo de letra, el tamaño y el color, lo que hizo que mis trabajos fueran más creativos y atractivos. También aprendí a insertar imágenes en mis documentos, lo que les dio vida a mis historias y creó una experiencia de lectura más emocionante.

Lo más sorprendente para mí fue darme cuenta de cuánto disfruto siendo un poco más creativa con estas herramientas. Por ejemplo, el hecho de haber realizado un memorama fue sorprendente ya que en un futuro lo puedo realizar como actividad para mis futuros niños en el jardín de niños. Cada clase se convirtió en una oportunidad para explorar y expresar mi creatividad de una manera nueva y emocionante.

Además, al aprender estas habilidades, he notado que también he mejorado en mi capacidad para trabajar en equipo. Compartir mis presentaciones y documentos con mis compañeros de clase nos ha permitido colaborar y aprender juntos. Algunos de mis compañeros incluso me han enseñado trucos que no conocía, lo que ha enriquecido aún más mi experiencia de aprendizaje.

Concluyendo con este trabajo quiero decir que, este primer semestre de educación preescolar me ha enseñado que las herramientas como PowerPoint y Word no son solo para adultos, ¡también son para niños! A medida que continúo explorando estas aplicaciones, estoy emocionada por todas las historias y proyectos creativos que podré compartir con mis futuros alumnos.



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR  
2023-2024

Curso: Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza Primer Semestre Titular: Mtro. Albino Benjamín Ramírez Aguilar

**Rubrica:** General de tareas y trabajos de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza

**Desempeño:** Mostrar el dominio de los temas para lograr el desarrollo de las competencias planteadas dentro del programa de la materia Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza del plan 2022 de la Licenciatura en Educación Preescolar.

|  | Sobresaliente   | Muy Bueno  | Aceptable   | Insuficiente   | Deficiente  |
|--|---|--|---|--|---|
| <b>Contenido<br/>25 puntos</b>                     | El trabajo demuestra un profundo entendimiento del tema, presenta información relevante, detallada y precisa, y muestra evidencia de investigación adicional. | El trabajo muestra un buen entendimiento del tema, presenta información relevante y precisa, pero puede faltar algo de profundidad o evidencia de investigación adicional. | El trabajo contiene información básica y precisa, pero puede carecer de profundidad o evidencia de investigación adicional. | El trabajo demuestra un entendimiento básico del tema, pero puede carecer de profundidad en el análisis. | El trabajo tiene información limitada o incorrecta y muestra falta de comprensión del tema. |
| <b>Organización<br/>y Estructura<br/>25 puntos</b> | El trabajo está organizado de manera lógica y coherente, con una introducción clara, desarrollo ordenado, una conclusión efectiva y bibliografía.             | El trabajo está mayormente organizado y tiene una introducción, desarrollo y conclusión adecuadas.   | El trabajo tiene una organización básica, pero puede carecer de una introducción o conclusión efectiva.                     | La estructura es suficiente, pero podría mejorar para ser más efectiva en la presentación de ideas.      | El trabajo carece de organización y estructura, lo que dificulta la comprensión.            |