**FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA**

De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:

1. **¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase?**

Dentro de la primer jornada de practica que aplique planeaciones eran sobre el campo de pensamiento matemático y exploración del mundo natural.

1. ¿**Qué sucedió durante la clase?**

Durante la clase todo estuvo en orden, el unico inconveniente fue la organización de tiempos ya que para estas falto tiempo.

1. **¿Cómo explique y cooordiné las actividades de enseñanza aprenizaje?**

Al inicio di la introduccion al tema y explique las actividades que se realizarian y despues para la primer actividad aplique las actividades teoricas y despues las manuales.

1. **¿Cómo evalué los aprenidzajes?**

Mediante la observación.

1. **¿Qué tipo de problemas enfrente?**

El descontrol del grupo al momneto de repartir el material.

1. **¿Qué preguntas me hice?**

¿Cómo organizar mis tiempos para que no me sobfre tiempo?

¿Qué estrategias aplicar para el control del grupo?

1. **¿Qué tipo de conceptos o categorías me permitieron explicar lo que experimente?**

Me permitieron explicar

**De los cursos de bases teorico metodologicos y de la práctica y formación pedagogica, didáctica e interdisicplinar analiza y contesta las siguientes preguntas.**

8 ● ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado?

**RESPUESTA:** Juego de roles, circulos de dialogo, actividades artisticas, Juegos de colaboracion.

9 ● ¿Cuáles son los rasgos comunes y metodologías de trabajo empleadas, desde la planeación hasta su intervención que se identificaron?

**RESPUESTA:** Enfoque lidico ya que las actividades planedas se incorpora el juego como elemnto central, Aprendizaje significativo ya que se busca conectar con nuevos conocimientos con las experiencias de los niños.

10 ● ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula?

**RESPUESTA:** Dentro del aula se observar actividades extras como el lavado de manos y saludarse y el conteo a la hora de entrar.

11 ● ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades?

**RESPUESTA:** Los niños tienen diciplina en cuanto a las actividades mencionadas.

12 ● ¿De qué manera se consideran en la enseñanza los procesos cognitivos, psicológicos y emocionales implicados en el aprendizaje?

**RESPESTA:** En el desarrollo cognitivo, ya que se diseñan actividades que estimulan el pensamiento, la atencion y la memoria, esto implica utilizar estrategias pedagodicas, al igual que en el desarrollo del pensamiento critico que promueve la reflexion y el pensamiento critico, alentando a los niños a hacer preguntas, expresar sus ideas y razonar sobre lo aprendido.

13 ● ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica?

**RESPUESTA:**

**Pensamiento matematico:** Juegos númericos, actividades ludicas que involucran números y operaciones fomentan el pensamiento lógico y la comprensión de las relaciones númericas de manera divertida.

**Lenguaje:** Con cuentos y narraciones ya que el uso de estos no solo fomentara su amo por la lectura si no que tambien desarrollara habilidades linguisticas.

**Comprensión del medio natural y social:** Proyectos que aborden temas relacionados con la naturaleza y la sociedad involucra a los niños en un aprendizaje contextualizado significativo.

14 ● ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje?

**RESPUESTA:** Mediante el accso de plataformas en linea con contenido educativo diseñado especificamente para preescolar, que incluya videos, canciones y actividades interactivas.