**FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA**

**De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:**

1. **¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase?**

Diseñe actividades que les gustaran y favorecieran na los niños y que asi ellos pudieran tener mas conocimientos sobre esos temas

1. **¿Qué sucedió durante la clase?**

Durante la clase los niños me ponian atención, despues ya no me ponian atención y cuando eso pasaba la educadora titular me ayudaba a que se calmaran, bajaran el tono de voz y me pusieran atención

1. **¿Cómo explique y cooordiné las actividades de enseñanza aprenizaje?**

Explique las actividades como las tenia organizadas en el cronograma y en la planeación

1. **¿Cómo evalué los aprenidzajes?**

Con observación y lista de cotejo

1. **¿Qué tipo de problemas enfrente?**

Enfrente problemas de conducta, peleas entre compañeros y falta de actividades por parte mia

1. **¿Qué preguntas me hice?**

Que si llevaba suficiente material, que si estaba bien organizada, que si me aprendi los temas que iba a explicar

1. **¿Qué tipo de conceptos o categorías me permitieron explicar lo que experimente?**

**De los cursos de bases teorico metodologicos y de la práctica y formación pedagogica, didáctica e interdisicplinar analiza y contesta las siguientes preguntas:**

**● ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado?**

actividades donde ellos vean que podemos tener confianza para hablar entre nosotros, ser respetuoso, tener reglas, mostrarse abierto si hay algun problema duda

**● ¿Cuáles son los rasgos comunes y metodologías de trabajo empleadas, desde la planeación hasta su intervención que se identificaron?**

**● ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula?**

Cuando estuve en ayudantia la educadora titular aplicaba actividades en hoja impresa y explicaba el tema muy breve

**● ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades?**

Trabajan muy rapido, nomas pintan la hoja o la recortan, no hacen lo que la maestra les pidio

**● ¿De qué manera se consideran en la enseñanza los procesos cognitivos, psicológicos y emocionales implicados en el aprendizaje?**

**● ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica?**

Utilizando juegos, material y temas que sean de su agrado

**● ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje?**