**FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA**

De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase?

Diseñe actividades de acuerdo a las necesidades de los niños que observe durante la jornada de observación y de ahí acople las actividades a esas necesidades.

1. ¿Qué sucedió durante la clase?

Durante la primera clase que realice en el jardín lo que sucedió fue que todo fluyo muy bien, habia interes en los niños por el materia que lleve para esa primera actividad del día, pero el problema fue que los niños fueron rápidos al realizarla y tuve un poco de tiempo de sobra lo cual improvise de inmediato y les pedi que anotaran su nombre en el papel estraza donde habian realizado su truabajo.

1. ¿Cómo explique y cooordiné las actividades de enseñanza aprendizaje?

La mayoria de las actividades las explique muy brevemente ya que se me olvidaba dar las indicaciones entendibles y decidía explicarlos durante el tiempo de realización de la actividad, y las actividades las coordine de acuerdo a como acomodaba los materiales antes de iniciar la clase. Al explicar el tema que iba a abordar la mayoria de las veces me ayudaba de imágenes referente a ese tema, así fluia la explicación y llamaba la atención de los niños.

1. ¿Cómo evalué los aprenidzajes?

Los aprendizajes los evalue conforme iba avanzando la actividad, támbien me sirvio de atyuda al momneto de explicar los temas y hacer preguntas correspondientes y ver si entendían o no, también al final de las actividades ´preguntaba que fue lo que aprendian y aveces retomaba esos mismos temas que se conectaban con otras actividades.

1. ¿Qué tipo de problemas enfrente?

El problema que mas enfrente fue el ponerme nerviosa al momento de ir explicando los temas lo cual provocaba que la información que proporcionaba no era tan abundante según la educadora titular ya que ella en el tiempo que observe si satura mucho de información a los niños y ya estan acostumbrados a eso, eso provocaba que a veces no les quedaba tan claro el tema en ocasiones.

1. ¿Qué preguntas me hice?

Si estaba haciendo bien las actividades, si las actividades eran las correctas para el aprendizaje de los niños y si en realidad les interezaban cada una de las activifdades que llevaba.

De los cursos de bases teorico metodologicos y de la práctica y formación pedagogica, didáctica e interdisicplinar analiza y contesta las siguientes preguntas-

● ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado?

Primero que nada realizar actividades con su nombre propio y de ahí ir realizando actividades sobre sus emociones del día y también preguntar todas las mañanas a los alumnos como les fue ya sea durante el fin de semana o la tarde del día anterior. Considero que eso crea una comunicación cómoda para los niños y asi los conozco mas rápido.

● ¿Cuáles son los rasgos comunes y metodologías de trabajo empleadas, desde la planeación hasta su intervención que se identificaron?

Los rasgos comunes que veo es la manera en la cual algunas actividades se relacionaban entre si y tambien el realuzar todas las actividades con materiales distintos alos que acostumbran los niños a usar.

● ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula?

El calendario y el pase de lista

● ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades?

Que se les hacía muy interesante y padre el calendario ya que normalmente la fecha la hacía la educadora en el pizarrón y en el pase de lista les llamo la atencion la manera de hacer esta actividad.

● ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica?

Y lo promoví a traves de imágenes, ejemplos y con los materiales didáctico que realicé.

● ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje?

A traves de videos comunmente en la plataforma de Youtube o en ciertos casos en tik tok.