FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase? Fueron planeaciones de acuerdo a las “necesidades” del grupo, basadas totalmente en acabar o minimizar las problemàticas que existàan en el salòn
2. ¿Qué sucedió durante la clase? Creo que sucedió de todo, buena convivencia, un poco de descontrol del grupo, trabajos muy bien controlados, entre otras cosas
3. ¿Cómo explique y cooordiné las actividades de enseñanza aprenizaje? Las explicaciones se supone que ya las tenia planificadas y organizadas, entonces en eso no batallè mucho, dentro de la coordinaciòn pues es solo ir como enlazando una cosa con otra, en caso de que sean varias actividades
4. ¿Cómo evalué los aprenidzajes? Por medio de la observaciòn en cuanto la realizaciòn de las actividades
5. ¿Qué tipo de problemas enfrente? Creo que el ùnico problema fue el control de grupo al momento de modular la voz
6. ¿Qué preguntas me hice? Las preguntas que me hacìan los niños y que yo no contaba con su respuesta
7. ¿Qué tipo de conceptos o categorías me permitieron explicar lo que experimente? Por medio del cuaderno de notas cientìficas y los saberes previos con los que cuento

De los cursos de bases teorico metodologicos y de la práctica y formación pedagogica, didáctica e interdisicplinar analiza y contesta las siguientes preguntas-

● ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado? Actividades llamativas, innovadoras, hacer preguntas y no axcluir a nadie

● ¿Cuáles son los rasgos comunes y metodologías de trabajo empleadas, desde la planeación hasta su intervención que se identificaron? Creo que tener todo en orden, organizado, separado, eso harà que todo salga bien

● ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula? Durante mi jornada de pràctica pues solo se llevaron a cabo ensayos de navidad

● ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades? Estaban muy emocionados, ya que ellos estaban impuestos a trabajar con puras copias, entonces el material que yo preparè les emocionò mucho y estaban super animados a trabajar todos los dìas

● ¿De qué manera se consideran en la enseñanza los procesos cognitivos, psicológicos y emocionales implicados en el aprendizaje? Tiene mucho que ver en los procesos de enseñanza de los niños, ya que son aspectos muy importantes para sus desempeños escolares

● ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica? Todo esto se emplea mediante actividades llamativas, juego, no solo pura informaciòn, porque despuès se aburren de los mismo y les deja de interesar

● ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje? Casi no se utilizan dentro del jardìn de niños, solamente en ocasiones de ponerles videos de ciertas fechas importantes, como por ejemplo la independencia