

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase?

Estrategias de aprendizaje y planeaciones.

2. ¿Qué sucedió durante la clase?

Logre darles los contenidos que yo quería que aprendieran, hubo una interacción y comunicación con respeto en todo momento.

También paso el descontrol del grupo; sin embargo, supe como retomar su atención y continuar con mi clase aunque si fue un desafío difícil.

3. ¿Cómo explique y coordiné las actividades de enseñanza aprendizaje?

Trate de explicarlas siempre con claridad, que fueran instrucciones pequeñas pero muy concretas para que ellos las entendieran y repetirlas si era necesario.

En cuanto a coordinación pues la lleve a cabo como estaba en mi cronograma, tratando de no presionarme por los tiempos y en dado caso de que pasara algo con alguna actividad anotarlo siempre en mi planeación.

4. ¿Cómo evalué los aprendizajes?

Con cada cierre de mi actividad y al finalizar mi día cuando se llevaba a cabo la asamblea del aprendizaje, yo lograba observar y darme cuenta si en verdad habian aprendido o no, puesto que por medio de diferentes cuestionamientos que realizaba día con día sobre las actividades o temas vistos en la jornada era como evaluaba sus aprendizajes.

5. ¿Qué tipo de problemas enfrente?

En esta primera práctica solo el descontrol del grupo, pues al principio me daba miedo alzar la voz o regañarlos, hasta que la docente titular me dijo que no tuviera miedo que aveces era necesario alzar un poco la voz y fue así como fui tomando más confianza.

6. ¿Qué preguntas me hice?

Si mi actividad realmente les funciono, si los materiales eran los adecuados, si el tiempo fue el apropiado, como maneje mi voz.

7. ¿Qué tipo de conceptos o categorías me permitieron explicar lo que experimente?

A mi parecer fue la confianza principalmente, puesto que confiando en mí misma y siendo segura logre explicar todo lo que experimente y sacar adelante mi jornada de la mejor manera posible.

De los cursos de bases teórico metodológicos y de la práctica y formación pedagógica, didáctica e interdisciplinar analiza y contesta las siguientes preguntas-

- ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado?

Mostrar interés en lo que dicen, hacer preguntas, reforzar con afirmaciones positivas, cambiar el “NO” por otro tipo de palabras; por ejemplo, en vez de decir “No grites”, decirles “Habla en voz baja”.

- ¿Cuáles son los rasgos comunes y metodologías de trabajo empleadas, desde la planeación hasta su intervención que se identificaron?

El trabajo en equipo, la planeación adecuada, utilizar diferentes metodologías o estrategias como lo son los rincones, utilizar actividades innovadoras y creativas donde el niño experimente cosas nuevas.

- ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula?

Las estrategias de control de grupo, las actividades permanentes como el lavado de manos, el meter su silla antes de salir al recreo, tomar o acomodar su silla cuando se van o lleguen al salón.

- ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades?

Es muy buena y normal ya que como forman parte de su rutina diaria dentro del salón pues ya logran hacerlo con facilidad e inclusive sin tener que estar detrás de ellos para que lo hagan.

- ¿De qué manera se consideran en la enseñanza los procesos cognitivos, psicológicos y emocionales implicados en el aprendizaje?

Considero que lo que he llevado desde primer semestre hasta ahora sobre los procesos de aprendizaje me ha enseñado a que que la emoción y la cognición son inseparables porque las emociones siempre van a influir en la capacidad de razonamiento, la memoria, la toma de decisiones y la actitud para aprender y es muy

necesario saber como trabajarlas puesto que a esta edad del preescolar aún les cuesta trabajo identificar con claridad sus emociones.

- ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica?

Por lo regular y con lo que he aprendido creo que todo en el preescolar es a base de juegos y actividades que llamen su atención e interés puesto que ellos con mucha facilidad se distraen

- ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje?

Por medio de videos, de peliculas, utilizando la tecnologia a nuestro favor, como podría ser algun proyector, bocina, música e incluso algun juego en línea que ayude a transmitirles algun tema que nosotras queramos darles a conocer, aunque hoy en día sigue siendo un poco complicado debido a que no todos los jardines cuentan con herramientas tecnologicas a la mano.