FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase?

Trate de diseñar un ambiente de aprendizaje, compañerismo y respeto

1. ¿Qué sucedió durante la clase?

Primero me senti muy nerviosa y los nervios hicieron que el primer dia me sobrara mucho tiempo, pero al dia siguiente me fue mucho mejor con las atividades que aplique y tuve la participación de todos los niños

1. ¿Cómo explique y cooordiné las actividades de enseñanza aprenizaje?

Con ayuda de videos y ejemplos de la vida cotidiana

1. ¿Cómo evalué los aprenidzajes?

Mediante la observación

1. ¿Qué tipo de problemas enfrente?

Que al prinicpio los niños no me consideraban su maestra y por consecuencia no era una figura de autoridad y no me hacian caso

1. ¿Qué preguntas me hice?

Que cosas podria implementar para obtener la participacion e integracion de todo el grupo

1. ¿Qué tipo de conceptos o categorías me permitieron explicar lo que experimente?

De los cursos de bases teorico metodologicos y de la práctica y formación pedagogica, didáctica e interdisicplinar analiza y contesta las siguientes preguntas-

● ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado?

Actividades que permitan obtener la confianza de los niños para poder trabajar en conjunto

● ¿Cuáles son los rasgos comunes y metodologías de trabajo empleadas, desde la planeación hasta su intervención que se identificaron?

El aprendizaje basado en problemas

● ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula?

Actividades en las que ellos tienen que expresar lo que piensan y opinan mediante exposiciones

● ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades?

Les gusta mucho pasar al frente y ser escuchados

● ¿De qué manera se consideran en la enseñanza los procesos cognitivos, psicológicos y emocionales implicados en el aprendizaje?

Adecuando cada actividad al proceso de aprendizaje de cada quien

● ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica?

La mayoria es mediante el juego

● ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje?

Con el uso de pantallas para la reproduccion de videos