FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase?

**Secuencias didácticas en las que me enfoque mayormente en la problemática de falta de comprensión de las reglas y la indisciplina**

1. ¿Qué sucedió durante la clase?

**No salio del todo bien ya que me lleho a faltar tiempo en el transcurso del día por el hecho de que me tuve q extender**

1. ¿Cómo explique y cooordiné las actividades de enseñanza aprenizaje?

**Las expliqué de una manera aún más fácil de lo que yo tenía pensado ya que yo tenía pensado que ya sabían algunos temas y que tenían conocimiento previo sobre ello y resultó que no así que me tuve que atrasar**

1. ¿Cómo evalué los aprenidzajes?

**Según como veía como resultaba favorable las actividades**

1. ¿Qué tipo de problemas enfrente?

**Control de grupo, falta de tiempo**

1. ¿Qué preguntas me hice?

**¿Que necesito hacer para que las actividades respeten los tiempos indicados?**

1. ¿Qué tipo de conceptos o categorías me permitieron explicar lo que experimente?

De los cursos de bases teorico metodologicos y de la práctica y formación pedagogica, didáctica e interdisicplinar analiza y contesta las siguientes preguntas-

● ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado?

**Los trabajos en equipo, los rincones, los talleres**

● ¿Cuáles son los rasgos comunes y metodologías de trabajo empleadas, desde la planeación hasta su intervención que se identificaron?

**Trabajado en equipo**

● ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula?

**Juegos de roles, competencias**

● ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades?

**Son más interesantes para ellos por el hecho de estar en movimiento y socializando con sus compañeros**

● ¿De qué manera se consideran en la enseñanza los procesos cognitivos, psicológicos y emocionales implicados en el aprendizaje?

● ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica?

**En la manera en cómo se llevan a cabo las actividades planeadas mediante el juego**

● ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje?

**Se puede utilizar en cualquier campo ya que los dispositivos virtuales ya son muy extensos y tienen muchas más oportunidades de ver cuqlquytipo de tema y campo**