**FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA**

**De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:**

1. ¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase?

Lo que diseñé en mis planeaciones radicaba sobre el campo de pensamiento matemático y exploración del mundo natural. Las actividades radicaban en estos dos campos formativos.

1. ¿Qué sucedió durante la clase?

Las clases tuvieron un buen desarrollo, sin embargo hubieran varias áreas de oportunidad ya que durante el primer dia me sobró tiempo.

1. ¿Cómo explique y cooordiné las actividades de enseñanza aprenizaje?

Al principio de cada actividad expliqué y expuse las instrucciones en algunas tuve la necesidad de volver a repetirla o durante el desarrollo hacer la mención que se habían dudas.

1. ¿Cómo evalué los aprenidzajes?

La evaluación se llevó mediante la observación al momento de que los alumnos estaban desarrollando las actividades.

1. ¿Qué tipo de problemas enfrente?

Los problemas que enfrenté eran que algunos niños terminaron rápido las actividades y desordenaban al resto del salón de clases.

1. ¿Qué preguntas me hice?

Las preguntas que me hice fueron

¿Qué puedo aplicar al momento de que sobra tiempo?

¿Cómo alargar más las actividades?

1. ¿Qué tipo de conceptos o categorías me permitieron explicar lo que experimente?

Los conceptos que me permitieron explicar prácticamente fueron los de didáctica al momento de emplear actividades novedosas.

De los cursos de bases teorico metodologicos y de la práctica y formación pedagogica, didáctica e interdisicplinar analiza y contesta las siguientes preguntas-

● ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado?

Las actividades para lograr una comunicación podrían ser las permanentes ya que aquí se entabla conversación y crea ese canal de comunicación.

● ¿Cuáles son los rasgos comunes y metodologías de trabajo empleadas, desde la planeación hasta su intervención que se identificaron?

Considero que fue el aprendizaje basado en problemas ya que todas las actividades radicaron en la problemática del contexto

● ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula?

Dentro del aula de clases se observan todo tipo de actividades sin embargo se omiten alguna con la educadora titular como por ejemplo el lavado de manos.

● ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades?

Los niños siempre mostraron una actitud asertiva y positiva.

● ¿De qué manera se consideran en la enseñanza los procesos cognitivos, psicológicos y emocionales implicados en el aprendizaje?

El contexto social afecta de una manera psicológico el desarrollo del niño ya que el rendimiento académico no es el mísmo.

● ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica?

La construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del mundo natural se construye al momento de que las actividades van encaminadas a trabajar los PDA de dichos campos.

● ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje?

En cuanto a los entornos virtuales considero que hay muchas áreas de oportunidad ya que socialmente y económicamente algunas instituciones siguen sin tener esa preparación.