FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase?

Diseñe actividades en las cuales fueran temas de interes para ellos en lo cual fue muy bueno ya que aveces su atencion estaba super centrada en mi por un largo rato aun que despues hay niños que hacian el ruido.

1. ¿Qué sucedió durante la clase?

En una de las clases les compartí mi material el cual era un titere y entre los niños se compartian y rolaban el peluche y los demas materiales, en un momento niños estaban a punto de llorar lo cual me hizo dudar ya que habian estado muy tranquilos jugando, en un momento me di cuenta que el ultimo niño que se habia quedado con el titere no queria compartilo y cuando ya era hora de salida no queria entregarmelo, por suerte venia la educadora de verdad me dio miedo pero como pude le quite el peluche y comenzo a llorar despues la maestra hablo con el y estubo tranquilo cuando llego la mamá la cual lo bueno llego al final le conte las actitudes del niño y me comento que estaba divorciada por lo cual el papá siempre le complasia con cada una de las cosas que el queria.

1. ¿Cómo explique y cooordiné las actividades de enseñanza aprenizaje?

Explicaba de manera en la que todas sus preguntas fueran constestadas de manera en la que ellos al final del dia yo les preguntara y ellos con sus propias palabras explicaban cada tema.

1. ¿Cómo evalué los aprenidzajes?

En la manera que yo les explicaba y ellos lo hacian ver sensillo a pesar de que tal vez fuera dificil y que me entendieran facilmente

1. ¿Qué tipo de problemas enfrente?

La indiciplina de los niños, el que no tienen un buen desarrollo de lenguaje ya que son niños pandemia.

1. ¿Qué preguntas me hice?

Si de verdad lo estaba haciendo bien, cuando sentia que el dia estaba mal al terminar mi educadora me decia que aveces hay dias asi con los niños.

1. ¿Qué tipo de conceptos o categorías me permitieron explicar lo que experimente?

Fue un cambio total mente brusco ya que en mi anterior jardin los niños eran super tranquilos aunque solo uno de los niños el cual casi no iba pero el tenia el caso de que vivia con sus abuelos ya que sus padres no se habian hecho cargo de ellos. Entonces de estas experiencias fui recabando informacion para experimentar con algunos niños diferentes.

De los cursos de bases teorico metodologicos y de la práctica y formación pedagogica, didáctica e interdisicplinar analiza y contesta las siguientes preguntas-

● ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado?

Las cuales deban ser de su atencion y sobre todo que de verdad tengan cosas o sean de sus personajes preferidos con esto estara su atencion puesta en la actividad.

● ¿Cuáles son los rasgos comunes y metodologías de trabajo empleadas, desde la planeación hasta su intervención que se identificaron?

La elección de un enfoque puede depender de la filosofía educativa del maestro, los objetivos de aprendizaje y las necesidades de los estudiantes.

● ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula?

Las mas comunes son el pase de lista, fecha, calendario, y el saludo dentro del salon

● ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades?

En si todas las actividades les atraian mucho la atencion ya que a simple vista todo era nuevo para ellos ya que las cosas estaban muy a su altura y era de colores llamativos, sus principales respuestas siempre fueron ¿que haremos al dia siguiente? ¿me gusto mucho trabajar hoy? ¿me puedo llevar mi trabajo es que quiero ponerlo en mi casa?

● ¿De qué manera se consideran en la enseñanza los procesos cognitivos, psicológicos y emocionales implicados en el aprendizaje?

Se tiene en cuenta una variedad de procesos cognitivos, psicológicos y emocionales que están implicados en el aprendizaje, todo esto implica comprender las fortalezas y debilidades cognitivas de los estudiantes y adaptar los métodos de enseñanza en consecuencia.

● ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica?

Se relaciona mediante el practicar y fortalecer en cada uno de los temas enfocados ya sea lenguaje, medio natural, matematicas y su vida social con la didactica los alumnos toman en cuenta cada una de las cosas que los rodean ya que ellos mismos se expresan según sus cortas vivencias

● ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje?

Estos entornos han sigo necesarios en la educación debido a su capacidad para proporcionar acceso a recursos educativos, interacción en línea y colaboración de los entornos virtuales de aprendizaje ofreciendo herramientas y recursos que enriquecen la enseñanza y el aprendizaje más flexible, centrada en el estudiante.