FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase?

Diseñe actividades para fortalecer el conocimiento del niño, que fueron de matematicas, mundo natural y social, y otra que es de lectura.

1. ¿Qué sucedió durante la clase?

Pues en ocaciones a los niños les emocionaba mucho a ahcer la actividad que se me descontrolaban, pero de ahí en feracuando les estaba explicando la actividad los niños estan sentados y muy participativos.

1. ¿Cómo explique y cooordiné las actividades de enseñanza aprenizaje?

Siento que en actividades me falto dar mas explicacion de los temas, pero pues tenia muy poco tiempo para lograr hacer todas mis actividades, el apndizaje que esperaba que los niños obtuvieran creo que en tods las actividdes que puse se logro dar a conocer.

1. ¿Cómo evalué los aprenidzajes?

En mi diario iba apuntando como me habia ido durane las clases y como habia notado el comportamiento de los niños durante esa actividad, tambin me apoye con una lista de cotejo.

1. ¿Qué tipo de problemas enfrente?

El descontrol del grupo, pero con activides extras logre controlarlo.

1. ¿Qué preguntas me hice?

¿estas dando bien la clase?

¿voy bien?

¿lo estoy haciendo bien?

¿Por qué mi educadora escribe ranto de mi?

De los cursos de bases teorico metodologicos y de la práctica y formación pedagogica, didáctica e interdisicplinar analiza y contesta las siguientes preguntas-

● ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado?

Actividades en equipos y grupales

Actividades afuera del patio

● ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula? Actividades de higine., salud de los niños, como hacer cosas que ellos no saben , cu,turas de otros lugares etc.

● ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades?

Pues son favoables mientras les lleves material didactico donde ellos se emocionen por participar y hacer bien todas sus actividades

● ¿De qué manera se consideran en la enseñanza los procesos cognitivos, psicológicos y emocionales implicados en el aprendizaje?

Pues de una manera en la que el niño peda lograr cumplir y tenga un aprendizaje sobre las actividades que le estas brindando

● ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica?

● ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje?

Creo que son muy favorables y nesesarios, pero no ponerlos como primer objetivo en todas las actividades sino tambien ponerlos a los niños a que ellos interactuen y cosas asi.