

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase?
Diversas actividades que pudieran solucionar o tratar un poco la problemática que presentó el grupo según el diagnóstico que se realizó en las jornadas de observación.
2. ¿Qué sucedió durante la clase?
Se tuvo el control del grupo, todos los alumnos tuvieron un aprendizaje significativo, y se logró cumplir el PDA de la planeación
3. ¿Cómo explique y coordiné las actividades de enseñanza aprendizaje?
Dependiendo de la actividad, en su mayoría se daban las indicaciones de la actividad,
4. ¿Cómo evalué los aprendizajes?
Mediante la observación, por medio de cuestionamientos y al analizar el producto final de cada una de las actividades.
5. ¿Qué tipo de problemas enfrente?
El tiempo ya que el día lunes tuvimos una intervención por parte de los practicantes de la ENEF, y el día martes se presentó el contratiempo de la cita a las becas por lo que se dejó el material y planeación, sin embargo la educadora no asistió ese día, por lo que tuve que recorrer la actividad para el otro día, e ir acoplando la planeación, reduciendo el tiempo de algunas actividades para que todas tuvieran relación entre si.
6. ¿Qué preguntas me hice?
Si realmente había obtenido crear un aprendizaje en los alumnos y el como podía mejorar o que podía implementar en mi siguiente jornada.
7. ¿Qué tipo de conceptos o categorías me permitieron explicar lo que experimente?
Experiencia, seguridad, amor, autoestima y confianza.

De los cursos de bases teorico metodologicos y de la práctica y formación pedagogica, didáctica e interdisciplinar analiza y contesta las siguientes preguntas-

- ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado?

Actividades con material manipulable y que trabajen el campo socioemocional

- ¿Cuáles son los rasgos comunes y metodologías de trabajo empleadas, desde la planeación hasta su intervención que se identificaron?

Se utilizó el trabajo colaborativo y se trató de implementar la comunicación asertiva y convivencia en todas las actividades

- ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula?

Se trató de implementar un trabajo con la estrategia de talleres, también se implementaron pausas activas.

- ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades?

Siempre fueron positivas, y se observaba una participación y motivación de su parte.

- ¿De qué manera se consideran en la enseñanza los procesos cognitivos, psicológicos y emocionales implicados en el aprendizaje?

Se considera de suma importancia la motivación y las emociones en el proceso de aprendizaje. Se buscan estrategias para mantener a los estudiantes comprometidos y crear un ambiente positivo. Al igual que el desarrollo emocional y social, reconociendo que el bienestar emocional influye en la capacidad de aprender.

- ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica?

Mediante juegos, materiales manipulables y por medio de cuentos

- ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje?

Por medio de contenido interactivo o apoyo visual en algunos contenidos