FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

ACTIVIDAD 1

De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:

PREUNTAS

1. ¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase?
2. ¿Qué sucedió durante la clase?
3. ¿Cómo explique y cooordiné las actividades de enseñanza aprenizaje?
4. ¿Cómo evalué los aprenidzajes?
5. ¿Qué tipo de problemas enfrente?
6. ¿Qué preguntas me hice?
7. ¿Qué tipo de conceptos o categorías me permitieron explicar lo que experimente?

RESPUESTAS

1. Diseño en Mis Planes de Clase:

- Planifiqué actividades variadas, desde debates hasta ejercicios prácticos, para abordar diferentes estilos de aprendizaje.

2. Lo que Sucedió Durante la Clase:

- Los estudiantes participaron activamente en las discusiones, pero algunos enfrentaron desafíos con los conceptos más abstractos.

3. Explicación y Coordinación de Actividades:

- Proporcioné instrucciones claras, fomenté la colaboración entre los estudiantes y adapté el ritmo según sus necesidades.

4. Evaluación de Aprendizajes:

- Utilicé evaluaciones formativas, como preguntas de comprensión y evaluación de proyectos grupales, para medir el progreso.

5. Problemas Enfrentados:

- Algunos estudiantes mostraron dificultades en la aplicación práctica de los conceptos, requiriendo enfoques pedagógicos adicionales.

6. Preguntas que me Hice:

- ¿Cómo puedo adaptar la enseñanza para abordar las diferentes velocidades de aprendizaje? ¿Cómo motivar a aquellos que enfrentan desafíos?

7. Conceptos o Categorías para Explicar la Experiencia:

- Adaptación pedagógica, evaluación formativa, participación estudiantil, y gestión de desafíos en el aprendizaje.

ACTIVIDAD 2

De los cursos de bases teorico metodologicos y de la práctica y formación pedagogica, didáctica e interdisicplinar analiza y contesta las siguientes preguntas

PREUNTAS

1. ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado?
2. ¿Cuáles son los rasgos comunes y metodologías de trabajo empleadas, desde la planeación hasta su intervención que se identificaron?
3. ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula?
4. ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades?
5. ¿De qué manera se consideran en la enseñanza los procesos cognitivos, psicológicos y emocionales implicados en el aprendizaje?
6. ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica?
7. ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje?

RESPUESTAS

1. Comunicación Asertiva:

- Actividades: Fomentar la participación activa, practicar la escucha atenta y ofrecer retroalimentación constructiva.

2. Metodologías de Trabajo:

- Rasgos Comunes: Planificación detallada, diversificación de recursos, y métodos interactivos desde la planificación hasta la intervención.

3. Actividades en el Aula:

- Observadas: Incluyen discusiones grupales, proyectos colaborativos y ejercicios prácticos.

4. Respuestas de los Niños:

- Varían según la actividad; algunas muestran entusiasmo y comprensión, mientras que otras reflejan desafíos individuales.

5. Procesos Implicados en el Aprendizaje:

- Se consideran adaptando enfoques a las necesidades cognitivas, psicológicas y emocionales de los estudiantes.

6. Enseñanza de Pensamiento Matemático, Lenguaje y Comprensión del Medio:

- A través de actividades lúdicas, cuentos interactivos y exploración del entorno para contextualizar el aprendizaje.

7. Uso de Entornos Virtuales:

- Se integran para proporcionar recursos interactivos, tareas en línea y colaboración virtual, fomentando la autonomía y la tecnología en el aprendizaje.