FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase?

**Diseñe secuencias didacticas enfocadas en las problematicas que antes vi en mis jornadas de observacion.**

1. ¿Qué sucedió durante la clase?

**Pues la verdad los niños si se portaron muy bien y aunque habia variantes por otras actividades del jardin todo salio bien.**

1. ¿Cómo explique y cooordiné las actividades de enseñanza aprenizaje?

**Todo se los explicaba de la manera mas simple posible y con ejemplos.**

1. ¿Cómo evalué los aprenidzajes?

**Mediante la observacion y lista de cotejo.**

1. ¿Qué tipo de problemas enfrente?

**Actividades del jardin por las fechas navideñas.**

1. ¿Qué preguntas me hice?

**Si tuve el resultado que esperaba.**

1. ¿Qué tipo de conceptos o categorías me permitieron explicar lo que experimente?

**Pues fueron conceptos faciles para los niños y que pudieran comprender.**

De los cursos de bases teorico metodologicos y de la práctica y formación pedagogica, didáctica e interdisicplinar analiza y contesta las siguientes preguntas-

● ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado?

**Pues creo que cada actividad que lleve como lo fue mundo natural, pensamiento matematico y educacion socioemocional.**

● ¿Cuáles son los rasgos comunes y metodologías de trabajo empleadas, desde la planeación hasta su intervención que se identificaron?

**Los PDA y contenidos.**

● ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula?

**Observe el pase de lista y la convivencia por medio del juego con juguetes ue habia en el salon.**

● ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades?

**Fueron buenas pues les parecieron atractivas y les llamaron mucho la atencion.**

● ¿De qué manera se consideran en la enseñanza los procesos cognitivos, psicológicos y emocionales implicados en el aprendizaje?

**Son importantes pues con todos estos el niño construye aprendizajes significativos y crean experiencias.**

● ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica?

**Se promueven por medio de materiales que pueden tocar y manipular ademas de que se usan tambien en articulos de la vida cotidiana.**

● ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje?

**Se utilizan para mostrar ejemplos como lo son videos o cosas asi.**