FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase? Diseñe proyectos en base a las necesidades presentadas por el grupo, teniendo la orientación de la maestra titular, identificando los procesos de aprendizaje adecuados.
2. ¿Qué sucedió durante la clase? Hubo participación activa de parte de los alumnos, atendiendo indicaciones y llevando acabo la jornada de trabajo con éxito.
3. ¿Cómo explique y cooordiné las actividades de enseñanza aprenizaje? Detecte que mis alumnos, sufrían de indisciplina, por lo tanto, el diseño de las actividades fueron en base a esa problemática, explicándoles en este caso el comportamiento dentro del aula y la regulación de emociones.
4. ¿Cómo evalué los aprenidzajes? En base a los cuestionamientos de manera oral que se realizaban a los alumnos.
5. ¿Qué tipo de problemas enfrente? Indisciplina y la ausencia de la maestra titular.
6. ¿Qué preguntas me hice? Sobre cómo podía mejorar mis prácticas y cómo llevar a cabo estrategias del conteo de grupo.
7. ¿Qué tipo de conceptos o categorías me permitieron explicar lo que experimente? Conceptos de autoregulacion e identificación de alumnos.

De los cursos de bases teorico metodologicos y de la práctica y formación pedagogica, didáctica e interdisicplinar analiza y contesta las siguientes preguntas-

● ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado? Propiciar un ambiente de confianza en base a las actividades permanentes que se realizan al inicio de cada jornada.

● ¿Cuáles son los rasgos comunes y metodologías de trabajo empleadas, desde la planeación hasta su intervención que se identificaron? En el caso de la planeaciones, fue utilizada la metodología de aprendizaje por el servicio.

● ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula? Los alumnos solo recibían las actividades aplicadas durante mi jornada, no había algo extra.

● ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades? Participan activamente y responden cuestionamientos

● ¿De qué manera se consideran en la enseñanza los procesos cognitivos, psicológicos y emocionales implicados en el aprendizaje? En el momento del diagnóstico, se identificó que la manera en la que aprenden los alumnos es de manera kinestesica

● ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica? Buscando crear ambientes de aprendizaje adecuados, en base a los procesos de aprendizaje.

● ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje? Utilizando herramientas como el iPad para el inicio de las actividades buscando su atención.

LIZZETH GUADALUPE RAMÍREZ MALDONADO #21