FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase?

En mis pplanes de clases diseñe diferentes actividades de diferentes contenidos, un poco mas enfocadas a el mundo natural, en donde conocian elementos naturales que lo rodean en su dia a dia y conocieron diferenetes maneras de cuidarlos y como relacionarse, ademasde clasificarlo que son los seres vivos y los seres inertes. Tambien se tomo un poco el tema de las figuras geometricas y la ubicación espacial.

1. ¿Qué sucedió durante la clase?

Durantes el dia Lunes conocimos lo que era el planeta tierra y algunos datos interesantes, relizamos un planeta tierra con pinturas Para después tomar el tema de las flores y sus partes y hacer una noche buena con hojas de colores. El dia martes se vio el tema de las figuras geometricas se agrego como adicional realizar un pino de navidad con figuras geometricas todos juntos, despues relate un cuento de las figuras y realizamos dibujos de las figuras gemetricas, finalmente trabajamos con hojas revista y recortamos figuras que encontrabamos y las clasificamos en unas cartulinas, finalmente jugamos con crema de afeitar dibujando las figuras.

El dia jueves trabajamos con un cuento del medio ambiente, LSM y la escritura del nombre, ademas de agregar actividades de ubicación espacial donde tenian que ubicar globos en diferentes posiciones.

El dia viernes trabajamos con el tema de elementos naturales exploramos por todo el platio los diferentes elemntos que podiamos encontrar y despues los seres vivos e inertes,donde reconocimos cual era cada uno y los clasificamos.

1. ¿Cómo explique y cooordiné las actividades de enseñanza aprenizaje?

Primero pregunte que era lo que conocian del tema,despues una pequeña platica sobre el tema y despues daba las indicaciones de las actividades paso por paso, preguntando a ellos cuales eran las indicaciones que acababa de decir, despues emepzamos con la actividad y recorria todos los lugares para cersiorarme que la estuvieran realizando de manera adecuada.

1. ¿Cómo evalué los aprenidzajes?

Los apredizajes de losniños los evalue por manera de observacion y por cuestionamientos, iba realizando cuestionamientos sobre lo que hablamos y ahí iba analizando quienes si tenian bien claro el tema y quien se apoyaba de sus compañeros.

1. ¿Qué tipo de problemas enfrente?

Tal vez un poco el control de grupo, puesto que mientras trabajaban hablaban muchoy el docente les pedia que bajaran la voz. Un poco la convivencia entre ellos, puesto que han habido algunos problemas entre ellos y se han ido a problemas mayores con los padres.

1. ¿Qué preguntas me hice?

¿Les llamara la atencion a los niños las actividades? ¿Estaran bien mis consignas? ¿Cómo puedo mejorar el control de grupo?

1. ¿Qué tipo de conceptos o categorías me permitieron explicar lo que experimente?

El hablar con mi docente todos los diasal acabar las clases sobre el como senti los niños y como me senti yo, me ayudaron a reflexionar que hice bien o que cosas podia mejorar.

De los cursos de bases teorico metodologicos y de la práctica y formación pedagogica, didáctica e interdisicplinar analiza y contesta las siguientes preguntas-

● ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado?

El implementar juegos en donde se fomente la comunicación entre todos, con canciones que les divierta y les haga sentir comodos y en un ambiente de confianza.

Hablar constantemente con ellos, con el simple hecho de preguntar como estan o que necesitan, de manera respetuosa.

● ¿Cuáles son los rasgos comunes y metodologías de trabajo empleadas, desde la planeación hasta su intervención que se identificaron?

El trabajo colaborativo, el uso de material didactico llamativo y material con el cual podian explorar y el uso del juego.

● ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula?

Los saludos, lacomunicacion entre ellos sobre diversos temas, trabajo en equipo y en parejas apoyandose entre alumnos para realizar las actividades.

● ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades?

Tuvieron una respuesta positiva, la mayoria trabajo muy bien todas las actividades y se mostraban interesados en lo que iba a decir de los temas, y la mayoria siempre querian trabajar.

● ¿De qué manera se consideran en la enseñanza los procesos cognitivos, psicológicos y emocionales implicados en el aprendizaje?

En la manera en que trabajan los niños, debemos de tener en cuenta ciertos aspectos para poder preparar una actividad de manera satsifactoria, es decir debemos conocerlos para saber el nivel de aprendizaje y lo que pueden realizar y expresar,para saber que areas debemos abordar mas para darles un mejor aprendizaje.

● ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica?

El pensamiento matematico se llevo acabo atravez de las figuras geometricas y la ubicación espacial con juegos.

El lenguaje lo lleve acabo en diverosos momentos con preguntas, canciones y comentarios que expresaban y con un cuento.

Y la comprension del medio natural y social, conociendo los seres vivos e inertes, ademas de la tierra y como cuidarla.

● ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje?

Se pueden aplicar mediante videos o mostrando imágenes con un proyector y poniendo musica. En mi caso yo no pude aplicar ninguno de estos metodos puesto que no teniamos los recursos necesarios.