Victoria Orocio Flores.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase? Diseñé actividades de tres materias relacionandolas con los campos formativos.
2. ¿Qué sucedió durante la clase? Los alumnos estuvieron atentos la mayor parte del tiempo.
3. ¿Cómo explique y cooordiné las actividades de enseñanza aprenizaje? Con materiales llamativos y conceptos entendibles para los niños de edad preescolar.
4. ¿Cómo evalué los aprenidzajes? De acuerdo a los PDA seleccionados.
5. ¿Qué tipo de problemas enfrente? Mantener el control del grupo en algunas ocasiones y me sobró tiempo.
6. ¿Qué preguntas me hice? ¿estuvo adecuada la actividad para los niños?, ¿el tema se entendió?, ¿Qué me faltó?
7. ¿Qué tipo de conceptos o categorías me permitieron explicar lo que experimente? En el diario de notas científicas escribí los conceptos de los temas a tratar con palabras faciles de enteder por los niños.

De los cursos de bases teorico metodologicos y de la práctica y formación pedagogica, didáctica e interdisicplinar analiza y contesta las siguientes preguntas-

● ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado? Actividades que promuevan valores y convivencia mediante el juego.

● ¿Cuáles son los rasgos comunes y metodologías de trabajo empleadas, desde la planeación hasta su intervención que se identificaron? La identificación de aprendizajes previos de los alumnos mediante el diagnóstico.

● ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula? Actividades de integración.

● ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades? Les llaman mucho la atención.

● ¿De qué manera se consideran en la enseñanza los procesos cognitivos, psicológicos y emocionales implicados en el aprendizaje? Ayudan a desarrollar todos los procesos mencionados, por ejemplo, las actividades de integración favorecen el desarrollo de las emociones.

● ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica? Con actividades innovadoras para los niños.

● ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje? La educadora siempre incluía videos o canciones de apoyo para explicar sus temas a la clase y en las clases de yoga, y durante mi jornada de práctica me apoyé en recursos visuales como videos para que los niños comprendieran mejor los temas que estaba explicando.