FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase?

Diseñe aproximadamente 3 máximo 4 actividades diarias y especifiqué cada una de las acciones que iba a llevar a cabo

1. ¿Qué sucedió durante la clase?

Normalmente me faltaba tiempo para concluir todas mis actividades planeadas para el día

1. ¿Cómo explique y cooordiné las actividades de enseñanza aprenizaje?

A través del material que llevaba u oralmente con cuestionamientos detonadores y explicaciones

1. ¿Cómo evalué los aprenidzajes?

Mediante la observación y lo registraba en mi diario

1. ¿Qué tipo de problemas enfrente?

Control de grupo durante las actividades

1. ¿Qué preguntas me hice?

¿Qué podría modificar? Qué debería hacer, que no debería hacer

1. ¿Qué tipo de conceptos o categorías me permitieron explicar lo que experimente?

De los cursos de bases teorico metodologicos y de la práctica y formación pedagogica, didáctica e interdisicplinar analiza y contesta las siguientes preguntas-

● ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado?

Incluir sus opiniones para continuar con las actividades

● ¿Cuáles son los rasgos comunes y metodologías de trabajo empleadas, desde la planeación hasta su intervención que se identificaron?

● ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula?

De todo tipo de actividades, baile, canto, artes, pensamiento científico

● ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades?

Les emocionaba pero igual se descontrolaban

● ¿De qué manera se consideran en la enseñanza los procesos cognitivos, psicológicos y emocionales implicados en el aprendizaje?

Estos se consideran al momento de realizar la planeacion porque tomas en cuent la edad y maduración evolutiva de los niños del grupo.

● ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica?

Aprenden a través de la propia experimentación, se les debe permitir lograr concretar conceptos a través de lo que pueden observar en su entorno

● ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje?

En mi caso en ese jardín, únicamente tiene funcionalidad los grupos de mensajes porque es en dónde la maestra puede comunicarse con los padres de familia fuera del aula. Sin embargo no se observan otros entornos visuales.