

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE
COAHUILA**

Licenciatura en Educación Preescolar

Quinto semestre sección C



Curso:

Música.

Docente:

Silvia Erika Sagahon Solís.

Actividad: Evidencia unidad 3. Planeación didáctica de actividad para preescolar con instrumentos musicales.

Competencia:

- **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**
- **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**
 - **Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.**
- **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.**
- **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
- **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

Alumna:

Andrea Mayalen Muñoz Limón #17

Saltillo, Coahuila de Zaragoza



Jardín de Niños Guadalupe González Ortiz T.M

Clave: 05EJN0097C Z.E. 103

Tercer grado sección A

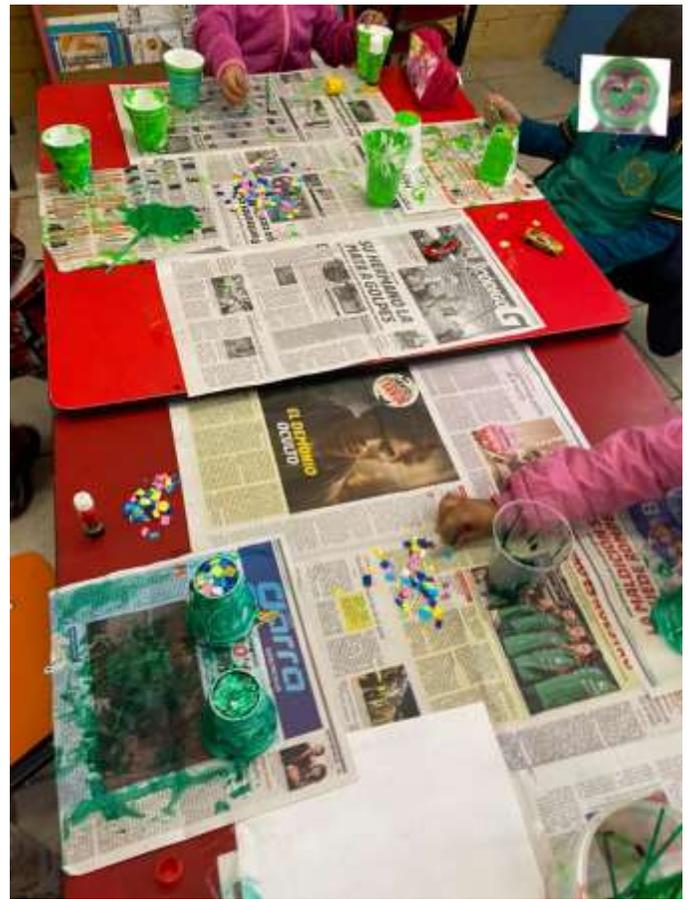
“Hagamos nuestros vasos musicales”

Metodología Aprendizaje basado en problemas (ABP)	
Campo de formación académica:	Lenguajes
Contenido	PDA
Narración de historias mediante diversos lenguajes, en un ambiente donde niñas y niños participen y se apropien de la cultura, a través de diferentes tipos de textos.	Explica lo que interpreta y entiende de las historias y textos literarios que conoce o escucha.
Momento 1	
<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responde las siguientes preguntas: ¿sabes lo que es un instrumento? ¿dónde los has escuchado? • Escucha la explicación de lo que es un instrumento de percusión. • Repasa los pasos del instructivo para realizar sus vasos musicales. <p>Tiempo: 5 minutos</p>	
<p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decora sus vasos con temática de la navidad. • Observa la secuencia de movimientos para crear su canción navideña. https://www.youtube.com/watch?v=Z9R9KkS2oNs <p>Tiempo: 20 minutos</p>	
<p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crea su propia canción inventando una secuencia con los vasos. <p>Tiempo: 10 minutos</p>	
<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vasos • Pintura • Lentejuelas • Computadora • Cañon <p>Organización: grupal e individual</p>	
<p>Ajustes Razonables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales en cuanto a mover el mobiliario, ubicar al alumno en un sitio específico para favorecer su participación. • Actividades reducidas en complejidad, mejor estructuradas o más cortas. • Material didáctico de buen tamaño para los niños con discapacidad visual. 	

- Ampliar la temporalidad.
- Uso de diferentes formas de expresión al momento de participar.
- Hacer demostraciones de las actividades a realizar.
- Portadores de texto para el mejor entendimiento de las indicaciones.

Anexo





Nota reflexiva:

Esta es una secuencia diseñada para repasar los pasos del instructivo que es de lo que trata mi proyecto, se realizó un instrumento de percusión que los alumnos pueden hacer en sus hogares de manera muy fácil.

Para utilizar este instrumento será necesario una secuencia de movimientos y golpes en los vasos para que produzcan sonido, interpretando así una canción de navidad; los materiales son fáciles de conseguir y este instrumento es algo muy fácil de realizar.

Todas las competencias de esta unidad fueron empleadas, ya que se diseñó una secuencia empleando los contenidos del plan y programa de estudios que en este caso fue la Nueva Escuela Mexicana, se diseñó la planeación de acuerdo a los conocimientos curriculares y así se obtuvo como resultado detectar los procesos de aprendizaje para favorecer el desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

Al momento de aplicar la actividad de los instrumentos, los niños se mostraron intrigados del cómo iba a funcionar el “instrumento” y que canción interpretaríamos; también se mostraron interesados al momento de realizar y decorar el instrumento. Todos lo realizaron, pero no logramos interpretar la canción por falta de tiempo.

Rúbrica

Jardín de niños estatal

Jardín de niños Guadalupe González Ortiz T.M.

Tercer grado sección A

Campo de formación académica:	Lenguajes		
Contenido		Proceso de desarrollo de aprendizaje	
Narración de historias mediante diversos lenguajes, en un ambiente donde niñas y niños participen y se apropien de la cultura, a través de diferentes tipos de textos.		Explica lo que interpreta y entiende de las historias y textos literarios que conoce o escucha.	
Alumnos:	Niveles de desempeño		
	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
	Expresa lo que interpreta y entiende de historias y textos literarios expresando ideas completas, coherentes y bien desarrolladas con lenguaje fluido para completar y enriquecer sus manifestaciones.	Explica lo que interpreta y entiende de historias y textos literarios expresando ideas más claras y completas por medio de lenguaje más desarrollado.	Explica lo que interpreta y entiende de historias y textos literarios de manera poco clara e insuficiente y con lenguaje limitado.

Indicadores	Sí	No	Observaciones
1. Nombre de la actividad			
2. Grado			
3. Campos formativos			
4. Contenido			
5. P.D.A (Procesos de desarrollo aprendizaje)			
6. Desarrollo			
7. Materiales			
8. Duración			
9. Evaluación			