



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2023-2024

Quinto Semestre Sección: C

Curso. Innovación y Trabajo Docente

Profesora. Beatriz Hernández Méndez

CUADRO DE COMPETENCIAS

Competencias Unidad II:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
 - Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna: González Ramos Keren Stephania #10

INNOVACION Y TRABAJO DOCENTE

Hacer un autodiagnóstico tomando como base lo aprendido y desarrollado en los semestres anteriores con relación a las competencias que se mencionan en el curso

Propósito del curso			
Propiciar el uso de diagnósticos, evaluaciones y análisis de la práctica para identificar aspectos específicos sobre los que se puedan generar propuestas de innovación utilizando, preferentemente, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como los recursos, dispositivos y programas que están al alcance de las docentes, las familias y los alumnos.			
Propósitos		Adquirirá las herramientas teórico-metodológicas y didácticas para repensar la relación que guardan los enfoques de los campos de formación académica, la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación, con la aplicación de las tecnologías: programas, dispositivos y aplicaciones, así como con los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la docencia. Profundizará, en la conformación de ambientes de aprendizaje incluyentes y equitativos, a partir del uso de recursos tecnológicos que garanticen el acceso y adquisición de los aprendizajes	Diseñará y aplicará estrategias de enseñanza innovadoras y hará planeaciones y secuencias didácticas en los campos de formación académica y desarrollo personal y social, que reconozcan los enfoques del plan y programas de estudio; además de las características particulares de los alumnos, así como sus condiciones de aprendizaje. Analizará, reflexionará, evaluará los procesos de innovación e intervención potenciando sus conocimientos teórico-pedagógicos, metodológicos y experienciales con el fin de valorar su pertinencia y relevancia de acuerdo con los propósitos que persigue y las tecnologías que utiliza.
	AUTODIAGNÓSTICO INICIO DE SEMESTRE	UNIDAD I Innovar el trabajo docente: ¿nuevos escenarios, nuevas prácticas, nuevos recursos?	UNIDAD II Prácticas innovadoras: casos, ejemplos, propuestas
DETECTA LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS PARA FAVORECER SU DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL.			
Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.	Se pueden identificar las necesidades y estilos de aprendizaje de los alumnos por medio de diversos indicadores como conocimientos previos y el diagnóstico.	Identifica las necesidades del grupo en general y de cada alumno en particular, a través de la aplicación de actividades que me proporcionen información de que es lo que necesita y en que puedo ayudarlo.	Aborda e identifica las necesidades del grupo en general y de cada alumno en particular, a través de la aplicación de un diagnóstico y actividades que me proporcionen información de que es lo que necesita y el proceso de aprendizaje en el que se encuentra para trabajar en base a sus áreas de oportunidad.

<p>Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.</p>	<p>Se buscan aprendizajes en las áreas de oportunidad que en su mayoría los niños presentan, buscando actividades que tengan como propósito obtener un aprendizaje, realizando adaptaciones dependiendo del grupo al cual se le vaya a aplicar.</p>	<p>Localizo que aprendizaje puedo trabajar en las áreas de oportunidad que los niños presentan, buscando actividades que tengan como propósito obtener ese aprendizaje, realizando adaptaciones dependiendo del grupo al cual se le vaya a aplicar.</p>	<p>Aplico los conceptos y contenidos que propone el plan y programa de estudios, en base a las características que posee mi grupo de práctica, asegurando el logro de los aprendizajes esperados y realizando adaptaciones dependiendo el grado al cual se vaya a aplicar.</p>
---	---	---	--

APLICA EL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALCANZAR LOS PROPÓSITOS EDUCATIVOS Y CONTRIBUIR AL PLENO DESENVOLVIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE SUS ALUMNOS.

<p>Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículo, considerando los contextos y su desarrollo.</p>	<p>En la práctica buscamos métodos para promover los aprendizajes, uno del que más me funciono fue buscar juegos que se pudieran llevar a cabo y se comprendiera el aprendizaje por ejemplo utilice una lotería sobre los oficios para que los niños los pudieran identificar.</p>	<p>Aplica métodos y estrategias para promover los aprendizajes, uno del que más me funciono fue buscar juegos que se pudieran llevar a cabo y se comprendiera el aprendizaje por ejemplo utilice una lotería sobre los oficios para que los niños los pudieran identificar.</p>	<p>Aplica la metodología que más se aproxima a los aprendizajes y el contexto de los alumnos, tomando en cuenta los intereses y las necesidades que se percibieron por medio de la observación o diagnóstico en la primera jornada de práctica.</p>
<p>Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos</p>	<p>Trabajar con material que los niños puedan manipular y algo de lo que me puedo percatar es del uso de la experimentación como recurso didáctico.</p>	<p>Trabajar con material que los niños puedan manipular y algo de lo que me puedo percatar es del uso de la experimentación como recurso didáctico. También hay que destacar el trabajo colaborativo para un mejor desenvolvimiento de los alumnos.</p>	<p>Favorece el aprendizaje de los alumnos, tomando en cuenta la selección y elaboración de materiales didácticos que sean idóneos para el desarrollo de los procesos de aprendizaje de cada uno de los niños, fortaleciendo el área socioemocional con ayuda del trabajo colaborativo.</p>

DISEÑA PLANEACIONES APLICANDO SUS CONOCIMIENTOS CURRICULARES, PSICOPEDAGÓGICOS, DISCIPLINARES, DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS PARA PROPICIAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE INCLUYENTES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE TODOS LOS ALUMNOS EN EL MARCO DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

<p>Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.</p>	<p>En la jornada de observación se elaboraron rubricas y encuestas que permitían conocer sobre los gustos de los niños, para poder guiar mis actividades en los temas que más llamaban la atención.</p>	<p>Como instrumentos de evaluación se elaboraron rúbricas y listas de cotejo, teniendo como área de oportunidad la redacción de los indicadores de evaluación.</p>	<p>Realiza un diagnóstico que permitió conocer las necesidades formativas de los alumnos para elaborar actividades en base a ellas, así como los ajustes razonables para los niños que presentan alguna barrera de aprendizaje y logren el mismo aprendizaje que sus compañeros.</p>
<p>Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes</p>	<p>Utilice estrategias para el control del grupo donde les enseñaba canciones para conocer partes de su cuerpo, otras donde expresaban diferentes emociones.</p>	<p>Implementa actividades que favorecen la interacción social de los niños, por medio del trabajo colaborativo. Utilice estrategias para el control del grupo donde les enseñaba canciones para conocer partes de su cuerpo, otras donde expresaban diferentes emociones.</p>	<p>Seleccionar e implementar estrategias que les permitiera al grupo trabajar el área del desarrollo social, físico y emocional, tales como lo son canciones, rondas y cuentos para lograr en el niño un impacto en la adquisición de los aprendizajes de los niños.</p>
<p>Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva</p>		<p>Implemente estrategias didácticas para favorecer este aspecto, como la creación de cuentos donde se aborde el tema de la inclusión, tomando también en cuenta los ajustes razonables para trabajar con niños y estos sean incluidos.</p>	<p>Implemente diversos recursos tecnológicos para tratar el tema de la inclusión con los alumnos con barreras de aprendizaje (BAP), brindándoles un espacio de confianza y experiencias de aprendizaje efectivas.</p>
<p>EMPLEA LA EVALUACIÓN PARA INTERVENIR EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS Y MOMENTOS DE LA TAREA EDUCATIVA PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES DE SUS ALUMNOS</p>			
<p>Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes</p>	<p>Durante el semestre pasado, se realizaron diversas rubricas que me permitieron evaluar tanto el clima del aula y también para conocer más sobre el contexto en el que se desenvuelven los niños.</p>	<p>Se realizaron rubricas que me permitieron evaluar tanto el clima del aula y contexto en el que se desenvuelven los niños. De igual manera para evaluar el aprendizaje de los niños.</p>	<p>Elabora instrumentos para la evaluación de los ámbitos de conocimiento y los saberes del grupo, haciendo uso de rúbricas, listas de cotejo o métodos como lo son la observación del desenvolvimiento de los niños.</p>

correspondientes al grado y nivel educativo.			
Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.	Para la mejora del aprendizaje de los niños es necesario material didáctico manipulable, ya que esto mantiene su atención, otra es siempre tener en cuenta sus conocimientos previos, establecer reglas antes y después de una actividad.	Elabora material didáctico manipulable, mantener su atención. Tener en cuenta sus conocimientos previos, y establecer reglas antes y después de una actividad.	Elabora propuestas para lograr un mejor resultado en el desarrollo de los aprendizajes de los alumnos, haciendo hincapié en la realización de material didáctico que sea de su agrado para una buena experiencia educativa.

INTEGRA RECURSOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA ENRIQUECER SU PRÁCTICA PROFESIONAL, EXPRESANDO SU INTERÉS POR EL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA Y LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN.

Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.		En esta práctica se utilizaron estos medios para llevar una clase más dinámicas, haciendo uso de juegos didácticos siendo algo nuevo y llamativo para el grupo.	Emplea el uso de las fuentes de información para el enriquecimiento y la actualización de la práctica docente en la aplicación de nuevas propuestas educativas como la Nueva Escuela Mexicana, siendo un campo que interviene en nuestro desempeño docente.
Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.	Como docentes debemos de tener una constante actualización en cuanto a las metodologías de aprendizaje de los niños, tomando en cuenta las situaciones que se nos puedan presentar y de esta manera buscar soluciones por medio de la investigación frente a una problemática.	Debemos de tener una constante actualización en cuanto a las metodologías de aprendizaje de los niños, tomando en cuenta las situaciones que se nos puedan presentar y de esta manera buscar soluciones por medio de la investigación frente a una problemática.	Utiliza recursos metodológicos de la investigación para una mejor práctica docente, atendiendo las situaciones que se nos pueden presentar en el aula y comprender el porqué de ellas, proponiendo soluciones por medio de las metodologías y técnicas de la investigación

ACTÚA DE MANERA ÉTICA ANTE LA DIVERSIDAD DE SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor	Algo en lo que hago mucho hincapié cuando voy a prácticas, es la práctica de los valores. En el salón de clases siempre trato de establecer reglas tanto como los niños como con las educadoras, con los niños al	En el salón de clases siempre trato de establecer reglas tanto como los niños como con las educadoras, con los niños al momento de llevar a cabo las actividades, y	Asume la práctica docente en base de los principios, valores y reglas para una mejor convivencia entre educadora y alumnos, trayendo beneficios futuros en su desempeño social, al tener una mejor
--	---	---	--

<p>convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.</p>	<p>momento de llevar a cabo las actividades, y con la educadora no son tantas reglas, pero si el respeto.</p>	<p>con la educadora no son tantas reglas, pero si el respeto.</p>	<p>convivencia y dialogo entre sus compañeros y su comunidad.</p>
<p>Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.</p>	<p>Elaborar actividades en equipo donde todos se puedan expresar y mostrarles un entorno seguro para que se puedan expresar más confiados en sí mismos</p>	<p>Elaborar actividades en equipo donde todos se puedan expresar y mostrarles un entorno seguro para que se puedan expresar más confiados en sí mismos</p>	<p>Selecciona y elabora estrategias que permitan trabajar con los niños con barreras de aprendizaje, llevando consigo un ambiente donde el alumno es el protagonista en la construcción de su aprendizaje, asegurando una educación inclusiva.</p>