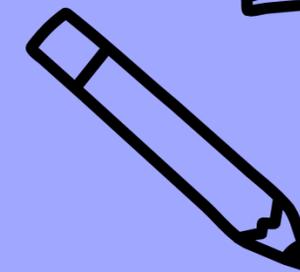
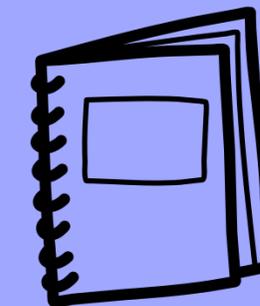
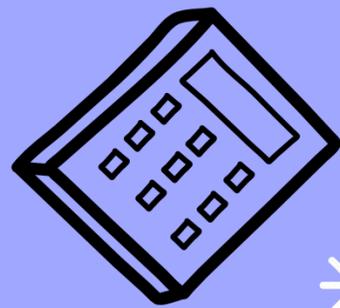
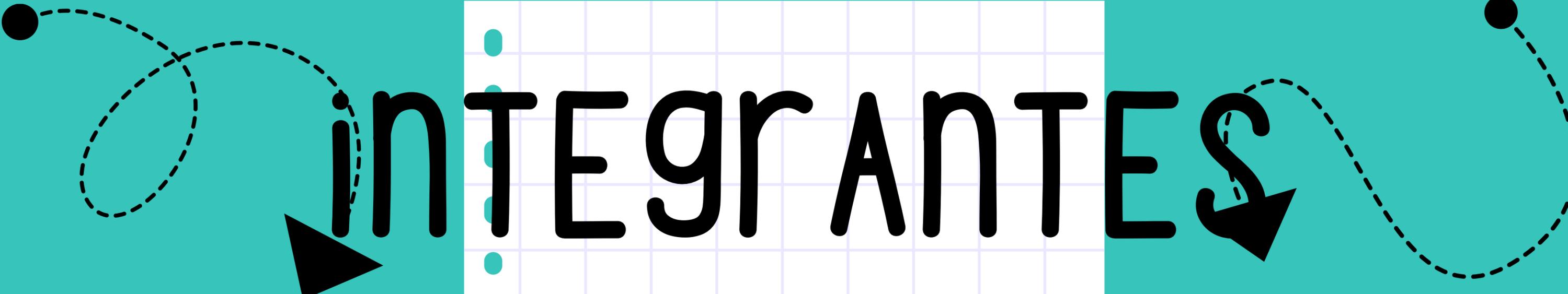


construcción de
magnitudes y medidas en

PREEESCOLAR





integrantes

- Fernanda Yamilet
Ramos Esquivel

- Karen Alheli Aguilar
Perez

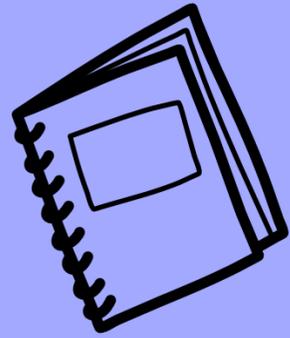
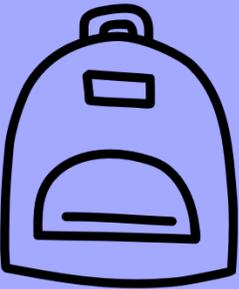
- Madelyn López Alvizo

- Melissa Guadalupe
Hernández González

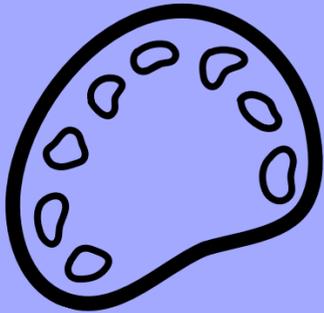
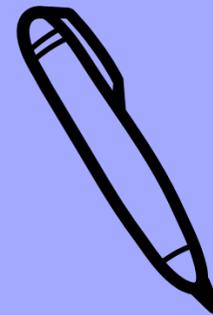
PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011

- Ordena, de manera creciente y decreciente, objetos por tamaño, capacidad, peso.
- Realiza estimaciones y comparaciones perceptuales sobre las características medibles de sujetos, objetos y espacios.
- Utiliza los términos adecuados para describir y comparar características medibles de sujetos y objetos
- Verifica sus estimaciones de longitud, capacidad y peso, por medio de un intermediario.
- Elige y argumenta qué conviene usar como instrumento para comparar magnitudes y saber cuál (objeto) mide o pesa más o menos, o a cuál le cabe más o menos.
- Establece relaciones temporales al explicar secuencias de actividades de su vida cotidiana y al reconstruir procesos en los que participó, y utiliza términos como: antes, después, al final, ayer, hoy, mañana.

aprendizajes clave



- Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
- Compara distancias mediante el uso de un intermediario.
- Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
- Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.
- Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.
- Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.



NEM

- Las magnitudes de longitud, peso, capacidad y tiempo en situaciones cotidianas del hogar y del entorno sociocultural.
- Compara "a ojo" y de manera perceptiva, la longitud de dos objetos y dice cuál es más largo o corto.
- Compara la longitud de dos o más objetos de uso cotidiano de manera directa o por superposición,
- contrasta sus ideas con sus pares.

- Estima y expresa si un camino es más largo o corto que Estima si un lugar otro. está más cerca o lejos que otro, y Distingue objetos pesados y ligeros.
- propone formas de medirlo para comprobarlo.
- Trasvasa líquidos con diferentes propósitos
- Sopesa dos o más y se familiariza con lo objetos para comparar su peso

- Estima y compara la longitud de dos más objetos con apoyo de un intermediario.
- expresa cuál es más largo, más corto, más ancho, más angosto o si son iguales; contrasta sus ideas con las de sus pares y las representa de manera gráfica.
- Mide objetos, áreas o distancias con unidades no convencionales.