

09-Enero-2023

Equipo 1: Noción de magnitudes y medidas

→ Magnitud= Es simplemente la medida de algo. Un objeto un ser vivo, una fuerza de la naturaleza, todo ello posee dimensiones y rasgos medibles, es decir, que se le puede asignar un valor numérico

→ Medición= • Primeros acercamientos de los niños a la medida se circunscriben al uso de lo visto

• Después se van dando cuenta de la posibilidad de utilizar partes de su cuerpo para medir (manos, brazos, pies)

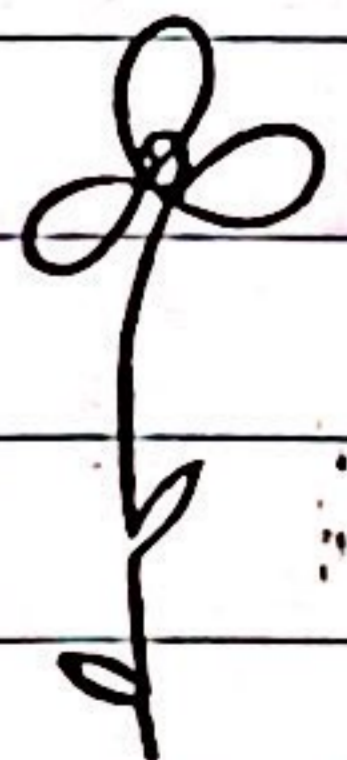
• Finalmente después aprenden que existen las medidas convencionales como el metro, el centímetro, la regla

2004

Se menciona que aprender a medir debería de ser solo por que así se marcan y menciona que el acto de medir se realiza marcando hasta donde llega la unidad tantas veces como sea necesario

2017

Menciona que el medir si tiene un propósito y que es necesario que los niños tengan experiencias que les permitan empezar a identificar las magnitudes de longitud



REVISADC