

Estadios de magnitudes

Socorro Lomas Hurtado #12

Gabriela Zertuche #28

Magnitudes en el curricular escolar

Las magnitudes básicas que se incluyen en el currículum escolar son: volumen, peso, capacidad y tiempo

Es necesario que los niños tomen contacto desde edades tempranas con situaciones que les lleven al descubrimiento de magnitudes físicas a través de la manipulación y experimentación de los objetos.



Estadios de las magnitudes

Aunque luego tendremos que particularizar sobre cada magnitud, es necesario previamente establecer un marco general acerca de las nociones de magnitud y medida

Consideración y percepción de magnitudes

Como una propiedad de los objetos, o de una colección de objetos, aislándola de otros atributos que estos pueden presentar

Por ejemplo, que el niño manipule un objeto, diferenciando sus características: amarillo, grande, suave y "pesado".

Conservación de la magnitud

Ante determinadas transformaciones. El niño debe identificar que cambios en el objeto dejan invariante la propiedad características de la magnitud estadio que se considerará superado en el momento en que el alumno haya adquirido la idea de que, aunque el objeto cambie de posición, forma, tamaño o alguna otra propiedad, sin embargo hay algo que permanece constante: ese algo es aquella magnitud con respecto a la cual pretendemos que el niño sea conservador.

Ordenación respecto a la magnitud

Las propiedades que definen las magnitudes permiten ordenar de manera natural los objetos. El niño también aislará otras propiedades, pero no todas provocan ordenaciones. sólo cuando el alumno sea capaz de ordenar objetos teniendo en cuenta únicamente la magnitud considerada, se considerará que ha superado esta etapa necesaria para el dominio de esa magnitud.

Correspondencia de números a cantidades de magnitud

Se trata del último estadio y que se corresponda con la capacidad de medir. Esta correspondencia hace que no solo sepamos que una magnitud es mayor que otra, sino que sepamos, también, cuánto mayor es sólo cuando el alumno sea capaz de ordenar objetos teniendo en cuenta únicamente la magnitud considerada, se considerará que ha superado esta etapa necesaria para el dominio de esa magnitud.